



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Escuela Normal Superior N°7 "José María Torres"

Asignatura: francés

Curso: primer año

Profesores: Silvia Nerguizian

NAP:

- Francia y Argentina, en el mundo.
- Alfabeto, días, meses, fecha, números.
- Verbos: être, avoir -er, aimer, adorer, détester, porter.
- Preguntas y respuestas sobre la identidad de una persona.
- Presentarse y presentar a un tercero.
- Describir una persona.
- El cuerpo, la ropa, los colores, adjetivos

FORMATO ESCOLAR:

- Trabajo en el aula: con carpeta para tomar notas, fotocopias de diversos métodos o de documentos auténticos, con la netbook en algunos casos puntuales (y si hubiera disponibilidad de Internet), con grabaciones, canciones, uso de televisión y DVD, lectura de textos, reconocimiento de distintos tipos de texto, de diferentes situaciones comunicativas, etc. Otras actividades que se llevaran a cabo en el aula: completar los espacios en blanco, comparar, analizar y comprender una imagen, unir con flechas, asociar, reflexionar individualmente o en grupo, comparar, describir, ordenar según un criterio determinado (cronológicamente, por ejemplo), QCM (multiplechoice), verdadero o falso, etc.



2014

- Trabajo en sala de informática, con las computadoras, Internet (contenidos, grabaciones, videos, ejercicios multimedia, etc.)
- Trabajo en biblioteca o sala de proyecciones: utilizaremos la televisión-DVD, el cañón-proyector para visualización de documentos audiovisuales (fragmentos de películas, videos, cortometrajes, etc.)
- Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita, reflexión sobre la lengua extranjera y sobre su propia lengua, reflexiones sobre la interculturalidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES.

UNIDAD 1

- Argentina y Francia en el mundo. Similitudes y diferencias, relacionadas con la geografía, los momentos históricos, el origen de ambas lenguas.
- El alfabeto y el deletreo del nuevo vocabulario. Los días. Los meses. Los números. La fecha.

UNIDAD 2

- El saludo. La presentación personal y de un tercero. Formular preguntas sobre la identidad, responderlas. Completar una ficha con datos personales.
- Pronoms sujets. Conjugaisons : être, avoir, verbes en -er".
- Poser des questions (nom, prénom, âge, nationalité, profession, domicile, ville, pays, état civil, date d'anniversaire)
- La forma negativa.



2014

UNIDAD 3

- El gusto y la preferencia. La descripción física de una persona. La familia.
- Verbos: aimer, adorer, préférer, détester + verbe infinitif ou nom d'une activité.
- Verbos: être, avoir, porter. Adjectifs pour décrire une personne. Les vêtements. Les couleurs. Les parties du corps.

ACTIVIDADES

- Comprensión oral: escucha de grabaciones, canciones, documentos auténticos (análisis de películas, documentales, etc.).
- Comprensión escrita: lectura de textos, reconocimiento de distintos tipos de textos, situaciones comunicativas, análisis de historietas, etc.
- Expresión oral: juego de roles, dramatizaciones, conversaciones, debates, etc.
- Expresión escrita: descripciones, narraciones, diálogos, instrucciones, etc.
- Ejercitación: completar los espacios blancos, comparar, ubicar en un plano o mapa, ordenar según criterio (cronológicamente, etc.), etc.

EVALUACION

- Diagnostica, formativa y sumativa del proceso.
- Según las actividades y actitudes del alumno durante todas las etapas del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Valorativa no sólo de los resultados sino de la responsabilidad y del esfuerzo puestos en marcha a lo largo de cada trimestre para el logro de los mismos.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

BIBLIOGRAFIA

- Alter Ego 1
- Rond Point 1
- Latitudes 1
- Communication progressive du français
- Fotocopias provistas por el profesor durante el año
- Exercices de grammaire en contexte. Niveaux débutant et intermédiaire "Hachette"
- Tout va bien 1
- « Francés, diálogo entre culturas » Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires