



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

**2014**

---

Escuela Normal Superior N°7 "José María Torres"

Asignatura: francés

Curso: tercer año

Profesores: Patricia Torres, Silvia Nerguizian.

NAP:

- Pasatiempos y deportes.
- Verbos 1er grupo : dessiner écouter, jouer, préférer, regarder, travailler, surfer, faire.
- Verbos + infinitivo
- Preposición de y a.
- Los momentos del día, días de la semana, la hora.
- El colegio, las materias escolares.
- Verbos pronominales, verbos: courir, dormir, partir.
- Adjetivos interrogativos.
- El clima : il fait beau, mauvais ...; il pleut, il neige ...
- Le futur proche.
- Adjetivos posesivos.
- Verbos impersonales.
- La negación.

FORMATO ESCOLAR :

- Trabajo en el aula con carpeta para tomar notas, fotocopias de diversos métodos o de documentos auténticos, con la netbook en algunos casos puntuales (y si hubiera disponibilidad de internet), con grabaciones, canciones, uso de televisión y DVD, lectura de textos, reconocimiento de distintos tipos



**2014**

---

de texto, de diferentes situaciones comunicativas, etc. Otras actividades completar los espacios en blanco, comparar, analizar y comprender una imagen, unir con flechas, asociar, reflexionar individualmente o en grupo, comparar, describir, ordenar según un criterio determinado (cronológicamente, por ejemplo), QCM (múltiple choice), verdadero o falso, etc.

- Trabajo en sala de informática, con las computadoras, internet (contenidos, grabaciones, videos, ejercicios multimedia, etc.).
- Trabajos en biblioteca o sala de proyecciones: utilizaremos la televisión-DVD-, el cañón- proyector para visualización de documentos audiovisuales (fragmentos de películas, videos, cortometrajes, etc.).
- Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita, reflexión sobre la lengua extranjera y sobre su propia lengua, reflexiones sobre la interculturalidad.

### CONTENIDOS CONCEPTUALES

- UNIDAD 1:  
El saludo.  
Presentación personal  
Presentación de un tercero  
Los días de la semana  
Algunas nacionalidades  
Algunas profesiones  
Los números de 1 a 1.000.000  
Verbos del 1er. Grupo  
Verbos avoir y être  
La negación  
La interrogación
- UNIDAD 2:  
El itinerario  
La ciudad



**2014**

---

Las Preposiciones de lugar  
Verbos: prendre, continuer, tourner, traverser  
El imperativo

- **UNIDAD 3:**  
Las vacaciones y los viajes  
Los países  
La Unión Europea  
Las preposiciones de países  
El futuro simple  
La expresión de la obligación: verbo "devoir"  
Pedir permiso y expresar capacidad: verbo "pouvoir"

### **ACTIVIDADES**

- Comprensión oral: escucha de grabaciones, canciones, documentos auténticos (análisis de películas, documentales, etc.).
- Comprensión escrita: lectura de textos, reconocimiento de distintos tipos de textos, situaciones comunicativas, análisis de historietas, etc.
- Expresión oral: juego de roles, dramatizaciones, conversaciones, debates, etc.
- Expresión escrita: descripciones, narraciones, diálogos, instrucciones, etc.
- Ejercitación: completar los espacios blancos, comparar, ubicar en un plano o mapa, ordenar según criterio (cronológicamente, etc.), etc.

### **EVALUACION**

- Diagnostica, formativa y sumativa del proceso.
- Según las actividades y actitudes del alumno durante todas las etapas del proceso enseñanza-aprendizaje.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

**2014**

---

- Valorativa no sólo de los resultados sino de la responsabilidad y del esfuerzo puesto en marcha a lo largo de cada trimestre para el logro de los mismos.

### BIBLIOGRAFIA

- Alter Ego 1
- Rond Point 1
- Latitudes 1
- Communication progressive du français
- Fotocopias provistas por el profesor durante el año
- Exercices de grammaire en contexte. Niveaux débutant et intermédiaire "Hachette"
- Tout va bien 1
- « Francés, diálogo entre culturas » Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires "