



2014

Planificación / Programa

Cursos: 1° 1ª; 1° 2ª; 1° 3ª; 1ª 4ª

Materia: Matemática

Docente: Adriana Kletzky, Melisa Ayala, Guillermo Ceñal

Naps:

- 1) Representación en la recta numérica de los números Enteros
- 2) Expresiones algebraicas y propiedades de los números enteros.
- 3) Mediatriz de un segmento y bisectriz de un ángulo.
- 4) Ángulos complementarios, suplementarios, adyacentes y opuestos por el vértice.
- 5) Números Racionales y su representación en la recta numérica.
- 6) Triángulos.
- 7) Ángulos y construcciones.
- 8) Gráficos y funciones.
- 9) Educación sexual: Violencia de género.

Formato escolar:

Formato tradicional

A partir de este formato se plantea desarrollar la totalidad de los contenidos enumerados en los NAP a partir de estrategias de construcción del conocimiento. Brindando herramientas significativas para el alumno y así poder desarrollarse plenamente durante toda su vida.

Durante este proceso se espera:

- Reconocer los diferentes conjuntos numéricos.
- Usar recursos algebraicos para tomar decisiones sobre la validez de las propiedades numéricas. Noción de ecuación, conjunto solución, coordinación entre la solución gráfica y algebraica
- Efectuar construcciones geométricas adecuadamente. Aprender a dividir ángulos y segmentos en partes iguales



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Utilizar las diferentes formas de escritura y representación gráfica de un número fraccionario. Representación en la recta numérica de un número fraccionario. Reconocer la ubicación de los racionales en la recta, una vez ubicados los enteros y los naturales. Aplicar concepto de fracción irreducible. Aplicar los diversos operadores matemáticos.

- Deducción de propiedad triangular, congruencia y criterios. Deducción de propiedad triangular, congruencia y criterios
- Ubicar en ejes cartesianos las coordenadas. Interpretar y producir gráficos. Identificar variables. Análisis de una variable respecto a otra. Obtención un de gráfico a partir de una tabla de valores.
- Nociones generales, identificación de casos, conceptos, métodos de prevención.

Taller de profundización de números enteros y ángulos.

Se plantea profundizar en los NAP con problemas de modelización para el desarrollo integral del alumno en su vida cotidiana.

Se pretende que el alumno investigue sobre el uso práctico de los números enteros en su entorno. Se propondrán juegos de aplicación. Por ejemplo, juegos con cartas.

Se relacionará las propiedades de los ángulos y la astronomía, en donde se pretende que el alumno logre deducir la inclinación del eje de rotación de la Tierra.

Se seleccionaran trabajos de investigación y posterior exposición frente al curso utilizando las TICS.

1. Evaluación.

Los alumnos serán evaluados, tanto tradicionalmente como también por su desempeño en las diversas actividades propuestas en los talleres.

2. Bibliografía.

Matemática 8, Editorial Longseller. Matemática 2, Editorial Santillana. Matemática 8. Editorial Puerto de Palos. Matemática I, Editorial Stella.