



2014

---

**Materia:** Psicología

**Cursos:** 4º 3ª – 4º 4ª

**Docente::** Marcela Torres

**NAP:**

*Eje en relación a la conducta, áreas y tipos.* Análisis de casos concretos, identificación de áreas y sus tipos.

*Eje Adolescencia:* Interpretación y análisis de situaciones típicas de la etapa.

*Eje Personalidad y Vida afectiva:* Reconocer y diferenciar diferentes vivencias afectivas.

*Eje Procesos cognitivos:* Análisis de casuística. Comparación de posturas teóricas.

**Formato escolar:**

- Aula-taller
- Proyección de extractos de diferentes situaciones
- Identificación de los diversos elementos que integran la conducta
- Elaboración de ejemplos a través de historietas
- Integración con Informática: a través de una aplicación realizar un libro virtual con las historietas elaboradas por los alumnos.
- Taller sobre Adolescencia con trabajo de investigación posterior. Contenidos ESI: La pareja en la adolescencia. Representaciones acerca del noviazgo, del rol masculino y el rol femenino. El inicio de las relaciones sexuales: formas de decidirlo, la presión del entorno. Métodos anticonceptivos. Enfermedades de transmisión sexual. Representaciones y construcción social de la maternidad y la paternidad.

**Contenidos**

*La Psicología como ciencia*

La ciencia psicológica. Objeto de estudio. Áreas y campos de la Psicología. Historia. Los métodos e instrumentos.

*La conducta*



La conducta. Áreas. Dinámica de la conducta. Estructura del aparato psíquico: primera tópica – segunda tópica. Las manifestaciones de lo inconsciente. El yo y sus mecanismos de defensa.

#### *La adolescencia*

Pubertad y adolescencia. Síndrome de la adolescencia normal. Esquema corporal e imagen del cuerpo. Presiones del medio y de los modelos sociales de belleza. La sexualidad y el amor. Embarazo en la adolescencia. Patologías actuales: adicciones, trastornos de la alimentación, violencia, riesgo social y vulnerabilidad psíquica.

#### *Personalidad y vida afectiva*

Emoción y expresión emocional– Sentimiento - Pasión.  
Desarrollo afectivo. El apego. Vínculos interpersonales y teoría de la mente.

#### *Procesos cognitivos*

Atención y Memoria : concepciones teóricas. Estructuras y funcionamiento. El olvido. Patologías.

Conducta inteligente: Teorías. Desarrollo de la inteligencia. Enfoque constructivista ; Piaget – Vygotsky. Aprendizaje

#### *La personalidad y el medio socio-cultural*

Sociedad y personalidad. La influencia social. Los grupos humanos. Las actitudes y los grupos humanos. Identificación colectiva.

#### **Evaluación:**

-Se evaluará la elaboración de ejemplos y la producción resultante del uso de la tecnología informática. Evaluación permanente y en proceso

#### **Bibliografía:**

- Aberasturi-Knobel: *“La adolescencia normal”*. Paidós. 1985  
Bosellini-Orsini : « *Psicología* ». AZ editora. Buenos Aires. 1995  
Carretero y otros : « *Psicología* ». Aique. Buenos Aires. 2004  
Davini-Salluzi-Rossi: « *Psicología general* ». Kapelusz. Buenos Aires. 1995  
Di Segni: *“Psicología. Unos y los otros”*. AZ editora. Buenos Aires. 1994  
Filloux J. *“La personalidad”*. Eudeba. Buenos Aires. 1965  
Tallaferro : « *Curso básico de psicoanálisis* ».  
Töpf : « *La conducta humana* ». Eudeba. Buenos Aires. 2000  
Töpf : « *Lo inconsciente* ». Eudeba. Buenos Aires. 2000  
Scaglia-García : « *Fenómenos sociales* ». Eudeba. Buenos Aires.2000



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

---

Obiols-Di Segni: *"Adolescencia, postmodernidad y escuela secundaria"*. Kapelusz.  
Buenos Aires. 1993