



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Planificación / programa 2014

Cursos: 4°3ª

Materia: Historia

Docente: María Ester M. Pereyra

NAP:

Eje 1: La quiebra de los proyectos oligárquicos.

Fin del modelo liberal conservador, consolidación del modelo agroexportador.

La Gran Guerra. La revolución Bolchevique.

El socialismo y el anarquismo en Argentina

El radicalismo en el gobierno. Golpe de 1930.

La Gran Depresión. El New Deal. Keynes.

La prostitución en Buenos Aires. Ley ESI 2110/06

Eje 2: La reorganización de los sectores dominantes entre la crisis del proyecto oligárquico y la restauración conservadora.

Limitaciones del modelo primario- exportador en América latina.

El crecimiento industrial por sustitución de importaciones.

La organización del movimiento obrero.

El inicio de las rupturas de la institucionalidad democrática.

El papel de la Iglesia y de las Fuerzas Armadas.

Eje 3: Las relaciones entre el Estado, los trabajadores y los empresarios durante el peronismo.

El estado intervencionista. El Estado de Bienestar. La redefinición de la ciudadanía política.

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en América latina y Argentina.

La descolonización en Asia y África. Procesos revolucionarios en América. La revolución cubana.

Eje 4: Rupturas del orden constitucional y movimientos políticos y sociales en América latina y la Argentina entre 1960 y 1970.

Los contextos sociales y políticos de América latina en las décadas de 1960 y 1970.

Movilización social.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

El Terrorismo de Estado en la Argentina.
Los movimientos de Derechos Humanos.

Eje 5: Gobiernos democráticos y el siglo XXI .

La apertura democrática y la consolidación de la estabilidad constitucional.

La herencia política y económica de la dictadura y los gobiernos democráticos frente a los problemas económicos.

Nuevos actores sociales y nuevas formas de protesta social.

Formato escolar:

Aula- taller, espacio de reflexión

Se ofrecerán situaciones de enseñanza que promuevan en los alumnos:

La comprensión del proceso de construcción del Estado nacional argentino en el marco de la expansión capitalista y de la división internacional del trabajo, teniendo en cuenta los acuerdos y conflictos de los actores implicados y la participación del Estado en la conformación de una economía agroexportadora y de una nueva sociedad.

El conocimiento de la crisis del sistema político conservador en la Argentina a partir del análisis de las estrategias desplegadas por las elites dirigentes y los nuevos actores sociales y políticos.

El conocimiento de las nuevas relaciones del Estado con los distintos sectores sociales durante el radicalismo y de los conflictos sociales y políticos más relevantes del período, en el contexto de la Revolución Rusa de la polarización política de posguerra y de la emergencia del fascismo y del nazismo.

La comprensión de las múltiples consecuencias de la crisis de 1929 a nivel mundial y su impacto en Argentina.

El conocimiento de los nuevos roles asumidos por el Estado nacional durante el peronismo. La relación entre el Estado y los trabajadores.

El conocimiento de las características del terrorismo de Estado implementado en Argentina de 1976-1983.

Evaluación:

Se desarrollará de forma oral, escrita, individual, grupal, sobre el desarrollo de los aprendizajes prioritarios en base a:



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

La identificación de conceptos.
La lectura y comprensión de definiciones, fuentes, textos, documentos.
La realización de un taller cine y la guía correspondiente.
La elaboración de líneas de tiempo y redes conceptuales.
La elaboración de cuestionarios.
La lectura y comprensión de artículos periodísticos (diarios, revistas).
La elaboración de síntesis informativas.
Visitas guiadas de acuerdo a la disponibilidad de la Institución.

Bibliografía:

Historia Argentina seleccionado por el alumno.
Documentos, fuentes, cartas y otros seleccionados por el docente. Serán de lectura obligatoria.
Rins y Winter. "La Argentina: una historia para pensar (1776- 1996)"
Pigna, F. "Historia Argentina"
Corigliano, Francisco: "Consideraciones acerca de la formación del Estado Argentino" En: Lucchini, Cristina. Aspectos de la sociedad argentina moderna. Bs. As. Ed: Biblos. 1992.
Rofman, A. y Romero, L. A. "Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina. Bs. As. Amorrortu Editores. 1973. Segunda parte. Cap 1, p. 64- 96.
Romero, L. "Breve historia contemporánea Argentina". Bs. As. Ed: Fondo de Cultura Económica, 1994.
Rock, D. "Argentina 1516- 1987. Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín. Bs. As. Alianza Editorial. 1991. Cap 5 Ap 3 p. 241- 249.
Rock, D. "El radicalismo argentino (1890- 1930). Bs. As. Amorrortu Editores.1997. Cap.1 p. 13- 35.