



2014

## Planificación / Programa

Cursos: 4° 3ra y 4° 4ta

Materia: Física

Docentes: Guillermo Ceñal y Sylvia Fernández.

Nap:

APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ACTIVIDADES CON CONSIGNA
1. Física ciencia experimental	1a. Explicar cómo se aplica el método experimental en la comprobación de una ley natural.
2. El Campo escalar y vectorial asociados a la física.	2a. Utilizar las magnitudes fundamentales y las derivadas del Sistema Métrico Legal Argentino (SIMELA) en la resolución de situaciones problemáticas. 2b. Diferenciar entre magnitudes escalares y vectoriales utilizando ejemplos de la vida cotidiana. 2c. Representar vectorialmente sistemas de fuerzas. 2d. Resolver algebraicamente sistemas de fuerzas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

3. Cinemática	3a. Clasificar los movimientos según las trayectorias descriptas. 3b. Distinguir, explicar y comparar los MRU y MRUV y sus magnitudes asociadas. 3c. Resolver problemas de movimientos con ecuaciones horarias. 3d. Resolver e interpretar gráficos de las magnitudes de los movimientos vistos.
4. Dinámica	4a. Aplicar los principios de Newton a casos de la vida cotidiana. 4b. Aplicar la Ley de Newton de la Gravitación Universal en la resolución de problemas.
5. Trabajo y energía	5a. Resolver problemas en los que se produzca una transformación entre energía potencial y energía cinética y demostrar la conservación de la energía mecánica. 5b. Calcular el trabajo realizado en distintas situaciones problemáticas. Calcular la potencia mecánica. 5c. Investigar sobre fuentes de energía renovables.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

6. Electricidad y magnetismo	6a. Investigar sobre materiales conductores y aislantes. Resolver ejercicios aplicando la ley de Coulomb. 6b. Armar circuitos simples. Resolver ejercicios aplicando la ley de Ohm. 6c. Representar los campos magnéticos utilizando imanes y virutas de hierro. Resolver ejercicios aplicando la ley de Faraday.
7. Educación Sexual Integral	7a. Observación de videos referidos al tema de estudio: prevención de enfermedades de transmisión sexual. 7b. Extraer la información más relevante sobre textos referidos a las leyes de salud sexual. 7c. Confeccionar afiches informativos 7d. Realizar un debate con el material aportado por los alumnos.



2014

---

### Evaluación:

Constará de las siguientes instancias:

- Dos evaluaciones escritas por trimestre.
- Participación en las distintas actividades propuestas en clase/laboratorio.
- Lectura de los textos propuestos por el docente.

### Bibliografía:

- Paul Hewitt, "Física conceptual". Décima edición, editorial Pearson.
- Serwey/Jewett, "Física". Séptima edición. Ed: Cengage Learning.
- Maiztegui/Sábato, "Física I y II", editorial Kapelusz.
- Arestegui R., Baredes C. "Física". Edit. Santillana.
- Mautino, José María. "Física 4. Aula Taller." Ed. Stella.