



**MATERIA: Fundamentos de la Educación**

**CURSO: 4° 4°**

**DOCENTE: Marcela Torres**

### **NAP**

- Ø *Educación: fines y funciones. Educación sistemática y asistemática; formal - no formal – informal:* Conceptualizar la dinámica del proceso educativo. Distinguir diferentes tipos de educación
- Ø *Sistemas educativos. La escuela: origen y evolución; función. La escuela inteligente:* Análisis del sistema educativo y de los fines y funciones de la escuela.
- Ø *Postmodernidad. Globalización. Educación y socialización. Agentes socializadores*  
*Proceso de socialización en la escuela:* Reflexión sobre la relación entre ambos procesos. Identificación de los agentes de socialización.
- Ø *La educación del tercer milenio: diversidad cultural, inclusión e integración:* A partir de la comprensión de los conceptos, critique, compare autores y reflexiones sobre el rol de la escuela en este aspecto
- Ø *Medios de comunicación social. Nuevas tecnologías y educación. La escuela secundaria en la argentina y la formación de competencias para la vida social, para el trabajo y para sí mismo:* Análisis y crítica de la influencia de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en la sociedad actual y en particular en la educación secundaria.
- Ø *Educación y política. Democracia y educación. Política educacional argentina. El rol del Estado en la educación. Ley 1420: fundamentos, contexto histórico y social. La escuela argentina actual. Ley 26206, de Educación Nacional. Economía y Educación:* Establecer las relaciones entre los procesos políticos – económicos y la política educativa. Conocer el origen de la legislación escolar argentina y comparar con la legislación actual.

### **FORMATO**

Aula-taller  
Debates  
Actividades de articulación con jardín de infantes

### **CONTENIDOS**

#### **La Educación**

Educación: fines y funciones. Educación sistemática y asistemática; formal - no formal - informal. Dinámica del proceso educativo. Educación y comunicación. La relación



educativa: diferentes concepciones. Vínculo pedagógico y oficio de enseñanza o trabajo docente. Sistemas educativos. La escuela: origen y evolución; función. La escuela inteligente.

### **Fundamentos sociológicos y culturales**

Postmodernidad. Globalización. Educación y socialización. Agentes socializadores: la familia, el trabajo, grupo de pares, la iglesia, la escuela. Proceso de socialización en la escuela. La educación del tercer milenio: diversidad cultural, inclusión e integración, creatividad, mediatización de la cultura. Medios de comunicación social. Nuevas tecnologías y educación. La escuela secundaria en la Argentina y la formación de competencias para la vida social, para el trabajo y para sí mismo.

### **Fundamentos políticos y económicos**

Educación y política. Democracia y educación. Política educacional Argentina. El rol del Estado en la educación. Ley 1420: fundamentos, contexto histórico y social. La escuela Argentina actual. Ley 26206, de Educación Nacional. Economía y Educación. Etapas del desarrollo económico. La formación de recursos humanos en el proceso de desarrollo. Cambios en el mundo laboral.

### **Fundamentos psicológicos**

Conceptos de Herencia, Maduración, Desarrollo y Aprendizaje; relaciones. La educabilidad. La educación y su relación con las etapas evolutivas. El adolescente y la escuela media. Educación y desarrollo de la personalidad. Educación y diversidad.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Coll: *"Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento"*. Paidós. 1996  
Perkins: *"La escuela inteligente"*. Gedisa. 1995  
Obiols: *"Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria"*. Kapelusz. 1992  
Rogers: *"Libertad y creatividad en la educación"*. Paidós. Barcelona. 1986  
Tenti Farfani: *"El oficio del docente"*. OSDE- Buenos Aires, 2007  
Amstrong T.: *"Las inteligencias múltiples en el aula"*. Ediciones Manantial. Buenos Aires. 1999  
Apuntes de cátedra  
Obiols: *"Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria"*. Kapelusz. 1992  
Litwin: *"Tecnología educativa"* Paidós. 1995  
Martíná: *"Escuela y familia. Una alianza necesaria"*. Troque. Buenos Aires. 2003  
Tedesco: *"El nuevo pacto educativo."* Ediciones Anaya  
Ley 1420  
Ley 266206  
Freire Paulo: *"El grito manso"*. Ed Siglo Veintiuno. Buenos Aires. 2008  
Gvirtz Silvina y otro: *"El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza"*. Aique. Buenos Aires. 2011