



2014

Planificación / Programa Cursos: 5º 3ª y 5º 4ª

Materia: *Lógica y Metodología de la Ciencias*

Docente: Fernández, Raúl José

Núcleos de aprendizajes prioritarios:

- 1 Lógica: definición y objeto de estudio. El lenguaje. Funciones del lenguaje. Problemas, sintácticos, semánticos y pragmáticos.

- 2 Primera estructura lógica. El concepto.

Concepto. Cualidades esenciales y no esenciales. Comprensión y extensión de los conceptos. Definición. Definición por género próxima y diferencia específica. Sus reglas.

- 3 Segunda estructura lógica: Juicio

Estructura del juicio. Clasificación. Relación entre los juicios. Cuadrado de la oposición.

- 4 Tercera estructura lógica. Razonamiento.

Tipos de razonamientos. Deducción, inducción, analogía. Validez e invalidez de los razonamientos. Inferencias inmediatas y mediatas. Silogismo. Figura y modo. Reglas del silogismo categórico. Falacias.

- 5 Metodología de la ciencia

El método científico. Conocimiento, investigación y aplicación de las ciencias. Ciencias formales, fácticas y culturales. Método hipotético deductivo.

- 6 Lógica simbólica.

Lógica proposicional: proposiciones atómicas y moleculares. Tablas de verdad.

Lógica de predicados. Proposiciones singulares, funciones proposicionales. Proposiciones generales simples y complejas.

Formato escolar: Las clases constan de una parte teórica y su consecuente aplicación práctica en la cual el alumno deberá aplicar los conceptos revisados en clase. Se utilizarán materiales de consulta fotocopiados para ampliar los temas. Está previsto clases en modalidad taller especialmente para las primeras unidades, donde se buscará articular con profesores afines a los temas que se desarrollan.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Presupuesto horario: las clases se desarrollan en tres horas semanales.
Las unidades 1,2,3 y 4 se desarrollarán antes del receso escolar de invierno y las restantes luego del mismo.

Objetivos del curso:

Proporcionar al alumno herramientas para la construcción de razonamientos correctos.
Poner en contacto con los métodos con que trabaja la ciencia de ayer y hoy.
Contribuir a desnaturalizar prácticas rutinarias del pensamiento.
Lograr que los alumnos conozcan los conceptos básicos de la lógica formal.
Desarrollar en los alumnos habilidades para la resolución de problemas lógicos.
Estimular la aplicación de las nociones adquiridas en los distintos campos del conocimiento.
Comprender las ideas básicas de la metodología de las ciencias.

Evaluación:

Se realizará una evaluación de proceso: en todas las clases se harán recapitulaciones tratando de cerrar el tema y saldar posibles dudas, con el armado de cuadros y redes conceptuales en forma conjunta entre el docente y el alumnado. Evaluaciones con el formato de trabajo práctico de comprensión de textos, como así también evaluaciones escritas.

Bibliografía:

AGAZZI, E., *La lógica simbólica*, Herder, Barcelona, 1973.
BEVERIDGE, W.I.B.; *El arte de la investigación científica*, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 1966.
COHEN, M. Y NAGEL, E., *Introducción a la lógica y al método científico*, Bs. As., Amorrortu, 1983
COPI, I., *Introducción a la lógica*, Eudeba, Buenos Aires, 1974.
FINGERMAN, G., *Lógica y teoría del conocimiento*, El Ateneo, México, 1977.
GARRIDO, M., *Lógica simbólica*, Madrid, Tecnos, 1981.
GIANELLA DE SALAMA, A., *Lógica simbólica y elementos de metodología de la ciencia*, El Ateneo, Bs. As., 1977.
GIANELLA, A., *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 1995.
KLI MOVSKY, G. *Las desventuras del conocimiento científico*. (2001). AZ Editora. Buenos Aires.
NAGEL, E., *La estructura de la ciencia*, Barcelona, Paidós, 1981.
OBIOLS, G. *Lógica y Filosofía*, Buenos Aires, Kapelusz, 2000.
SCHUSTER, F., *Explicación y predicción*, Bs. As., Clacso, 1982.
TARSKI, A., *Introducción a la lógica*, Espasa Calpe, Bs.As., 1977.
WOLOVELSKY, E. Y PALMA, H. *Imágenes de la racionalidad científica*. (2001). EUDEBA, Buenos Aires.