



2014

Planificación / Programa

Cursos: 5to 3º y 4º

Materia: Geografía

Docente: Gabriela Di Benedetto

Núcleos de aprendizajes prioritarios:

Los contenidos propuestos para 5º Año en la modalidad Pedagógica apuntan a analizar las realidades ambientales, sociales, políticas y económicas de Argentina en el mundo actual. Este programa profundiza los contenidos que permiten conocer e interpretar el espacio geográfico argentino.

Se ampliará, en este curso, el análisis de los diferentes procesos brindándose elementos conceptuales y metodológicos de la Geografía.

En la selección de los contenidos se intentará generar espacios de reflexión en el aula, de modo que los alumnos puedan comprender la situación económica actual.

En los temas que se relacionen con las sociedades se trabajará como eje: "el comportamiento de hombres y mujeres como respuesta a un aprendizaje social", que se comparte con el resto de las asignaturas del área, de acuerdo a lo determinado en relación al contenido "educación sexual", que estará presente en todo el desarrollo del programa.

Eje 1: Etapas en la organización socioeconómica y espacial del territorio argentino.

1- Formación de la frontera argentina, identificando espacio de integración, tensiones y conflictos con los países limítrofes.

Fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre la Islas Malvinas y el Sector Antártico

La Economía Colonial (desde la Conquista hasta la Independencia). Las Economías Regionales Autosuficientes (1810-1853). La Economía Agroexportador (1853-1930). La Industrialización por Sustitución de Importaciones y el Estado de Bienestar (1930-1976). La Economía Neoliberal (1976-2000). Proceso de globalización.



2014

2- Proceso de urbanización y crecimiento del sistema urbano a escala nacional y provincial. Cambios y continuidades desde el siglo XIX hasta la actualidad: visión panorámica sobre las transformaciones del sistema urbano en el contexto del modelo Agroexportador, Sustitutivo de importaciones y Neoliberal.

Estructura social actual y su impacto en las grandes, medianas y pequeñas ciudades.

Consecuencias de los cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales: La consolidación de espacios exclusivos dentro de la ciudad para diferentes grupos y clases sociales. El consumo de bienes y servicios diferenciados. Fragmentación y segregación urbana en las ciudades grandes y medias a escala provincial y nacional. Desocupación y pobreza.

Geografía de la población. Formación del pueblo argentino. Distribución de la población. Cantidad de población. Estructura de la población por sexo y edad. El rol de la mujer en la sociedad argentina. Movilidad geográfica. Espacios urbanos y rurales. Problemáticas sociales: desocupación y pobreza.

Al finalizar el aprendizaje el alumno deberá estar capacitado para:

- 1- Comprender la organización del territorio nacional como el producto de un proceso complejo económico, político y social.
- 2- Reconocer los criterios de delimitación y trazado límites y sus conflictos.
- 3- Interpretar el concepto de soberanía.
- 4- Diferenciar características de la población: tamaño, composición, dinámica, distribución en el territorio.
- 5- Reconocer las características que permiten diferenciar los espacios rurales de los urbanos.
- 6- Interpretar la complejidad del concepto de pobreza analizando los principales grupos vulnerables y en especial su relación con las políticas neoliberales.

Eje 2: Espacio rural y sus actividades económicas.

Las economías regionales pampeana y extrapampeana y los circuitos productivos de la Argentina. La estructura agraria y sus problemáticas actuales. Innovaciones tecnológicas. Complejos agroindustriales. Circuitos productivos de Argentina dentro del marco de la globalización (soja, petróleo, minerales metalíferos, etc.).



2014

Al finalizar el aprendizaje el alumno deberá estar capacitado para:

- 1- Incorporar la noción de "circuito productivo" como un conjunto de actividades encadenadas pertenecientes a distintos sectores de la economía y los actores sociales que intervienen en dichas actividades
- 2- Interpretar los cambios registrados en las últimas décadas y su impacto diferencial en la zona pampeana y extrapampeana.
- 3- Comprender los mecanismos de regulación del Estado en la producción agrícola-ganadera.

Eje 3: Argentina y el mundo

Sistema económico mundial. Foros de discusión de temas mundiales: G8 y G20. Flujos comerciales internacionales. OMC y Comercio justo. Los países emergentes. Las empresas transnacionales y las inversiones extranjeras directas. Redes de transportes y comunicaciones. Comercio externo argentino. La integración económica. Los grados de integración de los acuerdos económicos. MERCOSUR y el comercio con otros bloques: La Unión Europea, Nafta, Comunidad Andina, ASEAN.

Al finalizar el aprendizaje el alumno deberá estar capacitado para:

- 1- Explicar la globalización, sus causas y consecuencias, tales como; la reestructuración económica, política y social producida en los últimos treinta años, y su influencia tanto en el ámbito nacional como en el internacional.
- 2- Comprender la inserción de Argentina en la dinámica socio-económica mundial y la necesidad de ésta de formar parte de un bloque económico como el Mercosur.
- 3- Comprender la importancia de los sistemas de transporte y las tecnologías de la comunicación en la economía y en la vida cotidiana.

Eje 4: Ambientes y Recursos Naturales

Características generales de las bases naturales. Diferentes ambientes de la Argentina: características socio-económicas. Recursos y problemas ambientales.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Al finalizar el aprendizaje el alumno deberá estar capacitado para:

- 1- Reconocer y comparar las características de los distintos ambientes del territorio nacional.
- 2- Conocer diferentes formas de explotación de los recursos naturales y los actores involucrados en ellas.
- 3- Explicar la dinámica territorial y su relación con el medio ambiente, atendiendo a los problemas que han surgido en estos últimos años y que se han visto agravados por la presión humana sobre los recursos naturales. Apreciar la importancia del cuidado de medio ambiente.

Formato escolar:

- Análisis de cuadros comparativos y estadísticos.
- Confección de trabajos prácticos con guías de estudio en base a páginas de Internet para optimizar los conocimientos previos de los alumnos.
- Uso del Google Earth.
- Análisis de artículos periodísticos.
- Análisis de películas.
- Visitas didácticas

Evaluación:

- Capacidad de análisis y comprensión de textos.
- Exámenes escritos.
- Utilización de conceptos básicos.
- Elaboración y presentación de Informes y trabajos prácticos.
- Organización de la información en cuadros, diagramas y síntesis escritas.
- Capacidad para reconocer causas y consecuencias y realizar comparaciones.
- Actitud responsable frente a la asignatura.
- Análisis crítico y reflexivo frente a diferentes temas.



2014

Bibliografía:

- Melina López Calvo; Catalina P. Delfini; Ángeles Arcioni; Natalia S. Minaglia; Juan Carlos Rima; Mariana M. Campi. Espacio, sociedad en tiempo de la Globalización. Editorial SM. Serie Conecta 2.0
- Silvia Gómez; Natalia Minaglia; Norma Vallejo; Ángeles Arcioni; Catalina Delfini; Juan Carlos Rima; Christian Ostrosky. Geografía de la República Argentina. Editorial SM. Serie Conecta 2.0
- María Julia Echeverría, Silvia María. Geografía Social y Económica de la Argentina. A-Z Editora Serie Plata.
- Luis Domínguez Roca, Silvia González, Carolina Graciela García, Raquel Alvarado Quetgles, Ricardo Apaolaza, Fernanda González Maraschio, María Martina Sosa. Geografía 4 Sociedad y economía en el mundo actual. Editorial Estrada Serie Huellas.
- Luis Domínguez Roca, Silvia González, Carolina Graciela García, Raquel Alvarado Quetgles, Ricardo Apaolaza, Fernanda González Maraschio, María Martina Sosa. Geografía 45 Sociedad y economía en la Argentina actual. Editorial Estrada Serie Huellas.
- Nadina Sgubin, Luis Briano, Silvana Escalante. Geografía ES 3 Geografía Social y Económica Argentina. Editorial Tinta Fresca. Serie Vínculos.