

“Escuela Normal Superior Nro.7” “José M. Torres”

EDUCACIÓN FÍSICA      AÑO 2014

CONTENIDOS PRIORITARIOS  
CONTENIDOS DE EDUCACIÓN SEXUAL  
PROYECTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

1er. a 5to.AÑO

DOCENTES:

Canal, Maria Martina  
Díaz, Marcelo  
Magariños, Verónica  
Markarian, Daniel  
Parisi, Natalia  
Scarfone, Mónica

### Enfoque básico :

Inicialmente, pensando en un momento de reformulación del nivel con cambios específicos en diversos aspectos curriculares y a partir de contar con nuevas instalaciones, concebimos cinco aspectos básicos en la consideración de la Educación Física.

Intentando posicionar la asignatura a partir de las clases, es decir abordar el momento de clase como el más importante desde la experiencia de socialización y aprendizaje, y del propio interés y compromiso que generen los alumnos consideramos:

- ✚ los aspectos corporales, propios de las modificaciones del adolescente, su concepción, aceptación y cuidado.
- ✚ la formación física, en relación a las capacidades condicionales: fuerza, flexibilidad y resistencia
- ✚ el deporte, su iniciación y un progresivo aprendizaje hacia formas más complejas,
- ✚ la autonomía hacia prácticas elaboradas y de propio entrenamiento.
- ✚ el compromiso, participación, colaboración con sus compañeros y la integración grupal hacia formas cooperativas.

Es decir promover una cultura desde lo corporal, lo formativo y el deporte a través de la apropiación del conocimiento específico, de la acción motriz y de propuestas de intercambio con los demás constituyendo estas, dimensiones significativas en la construcción de la *identidad personal*.

Por otro lado, es importante la incorporación de una participación en aspectos de carácter voluntario (trabajo por proyecto), dado que es la única asignatura que aborda cuestiones del cuerpo y del movimiento y además impulsar experiencias extensivas en lo que hace a participación en Torneos y actividades intercolegiales.

-oOo-

### Eje Organizador de los cinco años :

La educación física en función de promover una cultura de lo corporal, la condición física y el deporte como dimensiones significativas en la construcción de la identidad personal.

#### Objetivos del área:

- ✚ Organizar una oferta básica y abarcativa para todos los alumnos.
- ✚ Promover una práctica activa con relación al movimiento y el juego.
- ✚ Desarrollar un mejoramiento de la condición corporal a partir del conocimiento, del entrenamiento básico y del autoentrenamiento.
- ✚ Promover el mejoramiento del nivel deportivo a través del ejercicio y del juego.
- ✚ Mejorar los niveles de intercambio, colaboración y ayuda entre los alumnos a través de la práctica deportiva.
- ✚ Promover la participación en actividades optativas, voluntarias y de extensión (Proyectos especiales del área).
- ✚ Promover hábitos y actitudes de cuidado y autocuidado en las prácticas motrices.

#### Objetivos de Aprendizaje:

Que los alumnos:

- ✚ Participen activa y creativamente de diferentes tipos de actividades físicas y deportivas.
- ✚ Anticipen situaciones tácticas de los juegos deportivos resolviendo problemas de movimiento.
- ✚ Adquieran mayor fluidez y economía de movimiento en la ejecución de habilidades motoras específicas.
- ✚ Elaboren distintos tipos de producciones corporales integrando diversos componentes expresivos y creativos.
- ✚ Construyan e implementen proyectos grupales en torno a las actividades físicas, deportivas y/o campamentiles.
- ✚ Comprendan la importancia de la práctica de una actividad física para el cuidado de la salud.
- ✚ Participen activa y responsablemente en el cuidado de la salud propia y de los otros.
- ✚ Se integre a su grupo a través de la valoración de su participación y la de los otros en las diversas actividades físicas y deportivas.

## Contenidos Priorizados:

### Primer Año.

El eje central supone la muestra de los diferentes deportes que se realizan en la Escuela, el conocimiento básico de las formas de entrenamiento de las capacidades condicionales y un programa de autoentrenamiento.

#### 1 - El handbol (Varones y Mujeres)

- § Las técnicas básicas: pase y recepción, variaciones de pases, lanzamientos a pie firme, a la carrera y suspendido, técnica básica de desplazamiento, posiciones defensivas y actitud de ataque. Dribling.
- § Tácticas básicas: defensa en zona y hombre a hombre, Contraataque simple.
- § Reglamento básico.
- § Juego adaptado, aplicado y formal.

#### 2- El voleybol (Varones y Mujeres)

- § Las técnicas básicas: golpe de manos altas y bajas. Saque de abajo. Posición de recepción básica. Desplazamiento básico. Iniciación al remate.
- § Táctica básica: posición de recepción de saque y con saque propio. Cubrimientos. Trayectorias básicas y anticipación.
- § Reglamento básico.
- § Juego adaptado 4 vs 4.

#### 3- El Básquetbol (Varones y Mujeres)

- § Las técnicas básicas: pase y recepción, dribling, lanzamiento a pie firme, en bandeja y suspendido. Posición defensiva y técnica básica de desplazamiento.
- § Táctica básica: defensa hombre a hombre. Ataque posicional básico.

- § Reglamento básico.
- § Juego adaptado, aplicado y formal.

#### 4 - El Fútbol (Varones )

- § Juego progresivo con aplicaciones técnico-tácticas.
- § Reglamento del fútbol de salón.

#### 5 - La Resistencia General Aeróbica (Varones y Mujeres)

- § Concepto básico.
- § Aspectos energéticos comprometidos en su entrenamiento.
- § Métodos básicos de entrenamiento: trabajo continuo, en intervalos y variaciones de intensidad.

#### 6 - La fuerza (Varones y Mujeres)

- § Conceptos básicos.
- § Aspectos energéticos y anátomo-funcionales comprometidos en su entrenamiento.
- § Métodos básicos de entrenamiento de los grandes grupos musculares.
- § Mejoramiento postural estático y dinámico.

#### 7 - La flexibilidad (Varones y Mujeres)

- § Conceptos básicos.
- § Aspectos musculares y artro-ligamentosos comprometidos en su entrenamiento.
- § Métodos básicos de entrenamiento (activos y pasivos) de los principales núcleos.
- § Aumento progresivo de la flexibilidad.

## 8 - Los hábitos de la actividad física ( Varones y Mujeres)

- § Los ejercicios preparatorios.
- § Los cuidados en el ejercicio y el juego.
- § Los ejercicios posteriores al esfuerzo.
- § Hábitos higiénicos fundamentales.

### Segundo a quinto Año.

El juego como organizador del proceso de aprendizaje, su mejoramiento y prestación individual y colectiva como problematizadores de las clases.

Deportes seleccionados:

- Handbol (Varones y Mujeres) -
- Voley (Varones y Mujeres) -
- Básquet (Varones y Mujeres) -

A partir del programa básico desarrollado para primer año se organizarán grupos de mayor nivel de juego.

Se incorporarán los conocimientos superiores en los aspectos técnico-tácticos y estratégicos que el grupo requiera para su mejoramiento dentro del marco del nivel escolar y posibilitando la inclusión de todo aquel alumno que su nivel de esfuerzo y compromiso lo requiera.

### Actividades:

Ejercitaciones individuales y colectivas.  
Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.  
Trabajos en parejas, tríos con variaciones.  
Organización de equipos.  
Participación en actividades grupales.  
Juegos aplicativos 1 vs 1 -2 vs 2 - 3 vs 3 - 4 vs 4.  
Conceptualización de los aspectos trabajados.

-oOo-

### Criterios de Evaluación:

En lo que hace a la evaluación se considerará por este año un enfoque personal de carácter cualitativo. Es decir se considerarán los indicadores fundamentales. La evaluación será trimestral. Tendrá carácter individual y responderá a los aprendizajes alcanzados por los alumnos en los procesos de enseñanza.

Se remitirá a los siguientes aspectos:

- Acciones motoras individuales.
- Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.

- Participación en clase.
- Compromiso con: el marco normativo necesario.  
las acciones grupales y de juego.
- Respeto hacia los demás.
- Participación en instancias especiales como torneos internos, muestras o intercolegiales.

La calificación será consecuente con estos puntos referidos.

-oOo-



## CONTENIDOS DE EDUCACIÓN SEXUAL

### Eje 1: Adolescencia, sexualidad y vínculos

- Crecimiento y cambios: los sentimientos que generan dichos cambios, tanto en lo vinculado con los aspectos corporales como afectivos, en los gustos y las preferencias, en los vínculos con uno mismo y con los demás, en las propias necesidades y proyectos de vida.
- Tipos y vínculos: diferentes modos de relacionarse con los pares, la pareja y la familia.
- Habilidades interpersonales.
- Resolución de conflictos.
- Maternidad y paternidad responsable.
- Toma de decisiones

### Eje 2: Salud y calidad de vida

- Prácticas de salud
- Promoción de la salud sexual y reproductiva. Prevención de infecciones de transmisión sexual.
- Obstáculos vinculados con la adopción de medidas de cuidado en las prácticas sexuales.
- Género y Salud. Prejuicios y mandatos socioculturales.
- ITS (infecciones de Transmisión sexual), VIH y SIDA
- Síntomas y prevención

### Eje 4: Sociedad, sexualidad, consumo y medios de comunicación

- Sociedad y cultura de la imagen
- Construcción de subjetividad. Procesos de inclusión/exclusión.
- Modelos e ideales
- Moda y discriminación

## PROYECTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

### Primer Año

Objetivos: *Que los alumnos:*

- § *Organicen experiencias de movimientos de complejidad variada, con respuesta analítica.*
- § *Incorpore las técnicas de movimiento con criterio operativo.*
- § *Enfrente desafíos de movimiento colaborando y cooperando en la búsqueda de respuestas.*
- § *Comparta y coopere en experiencias motrices con sus compañeros mejorando progresivamente sus mecanismos de comunicación.*
- § *Participe activamente en juegos colectivos y en el deporte apropiándose y aplicando el marco normativo necesario.*

Tiempo	<i>Primer Trimestre</i>	<i>Segundo Trimestre</i>	<i>Tercer Trimestre</i>
Eje	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>
Contenido	-Habilidades motoras: Coord.. Dinámico General: Carrera/Saltos Deport. Coord.. Óculo-Manual: Pases y recepciones. -Capacidades motoras básicas. Tonificación general-Movilidad básica. Equilibrio dinámico. -El propio cuerpo. Re-estructuración progresiva del propio cuerpo. Conocimiento y aceptación del propio Cuerpo.	-Habilidades motoras. Coord.. Dinámico General: Rolidos,VerticalVolteos Coord.. Óculo-Manual: Lanzamientos. -Capacidades motoras básicas. Tonificación específica-Movilidad localizada. Equilibrio dinámico/estático. -El propio cuerpo. Cuidado del cuerpo.	-Habilidades motoras. Coord.. Dinámico General:Trepar, suspenderse Coord.. Óculo-Manual: Golpes técnicos deportivos. -Capacidades motoras básicas. Conocimiento de Ejercicios y dosificación. Equilibrio dinámico. -El propio cuerpo. Cuidado del Cuerpo. Indicadores de salud. Control corporal en acciones motoras complejas.
Actividad	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.


Evaluación	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.
Eje	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>
Contenido	- Relaciones en el espacio y el tiempo. Organización de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.	-Relaciones en el espacio y el tiempo. Complejidad de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Complejidad sobre el dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.	-Relaciones en el espacio y el tiempo. Síntesis de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Síntesis sobre el dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.
Actividad	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.
Evaluación	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.
Eje	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>
Contenido	-Relaciones con los compañeros. Participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas.	- Relaciones con los compañeros. Variaciones en la participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas.	-Relaciones con los compañeros. Variaciones en la participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas.

Actividad	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.	Trabajos en parejas, tríos y cuartetos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.	Trabajos en parejas, tríos y cuartetos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales y eventos.
Evaluación	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.

## **Voleibol.**

Objetivos: *Que los alumnos:*

- § *Organicen experiencias de movimientos de complejidad variada, con respuesta analítica.*
- § *Incorpore las técnicas de movimiento con criterio operativo.*
- § *Enfrente desafíos de movimiento colaborando y cooperando en la búsqueda de respuestas.*
- § *Comparta y coopere en experiencias motrices con sus compañeros mejorando progresivamente sus mecanismos de comunicación.*
- § *Participe activamente en juegos colectivos y en el deporte apropiándose y aplicando el marco normativo necesario.*

		<b>Primer Trimestre</b>	<b>Segundo Trimestre</b>	<b>Tercer Trimestre</b>
<b>Principiante Menores.</b> 	Eje	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>
	Contenido	-Habilidades Motoras: Técnicas básicos específicos. Manos altas –bajas. Saque de abajo. Saque de arriba. Desplazamientos. -Capacidades motoras: Tonificación general- Movilidad básica. Equilibrio dinámico. Resistencia General Aeróbica. -El propio cuerpo. Re-estructuración progresiva del propio cuerpo. Conocimiento y aceptación del propio Cuerpo	-Habilidades Motoras: Técnicas básicos específicos. Manos altas –bajas. Saque de abajo. Saque de arriba. Desplazamientos. -Capacidades motoras: Tonificación general- Movilidad básica. Equilibrio dinámico. Resistencia General Aeróbica, -El propio cuerpo. Cuidado del cuerpo.	-Habilidades Motoras: Técnicas básicas y específicos. Manos altas –bajas.Recepción. Saque de arriba.Remate. Bloqueos. Desplazamientos. -Capacidades motoras: Tonificación general- Movilidad básica. Equilibrio dinámico. Resistencia General Aeróbica. -El propio cuerpo. Cuidado del Cuerpo. Indicadores de salud. Control corporal en acciones motoras complejas.
Actividad	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos .1 vs 1 -2 vs 2 – 3 vs 3 – 4 vs 4. Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . 4 vs 4 –Juego Formal. Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . 4 vs 4 – Juego formal. Conceptualización de los aspectos trabajados.	

<b>Intermedio Cadetes</b>	Evaluación	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.
	Eje	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>
<b>Avanzados Juveniles</b>	Contenido	- Relaciones en el espacio y el tiempo. Organización de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones. Lectura de trayectoria.	-Relaciones en el espacio y el tiempo. Complejidad de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Complejidad sobre el dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.	-Relaciones en el espacio y el tiempo. Síntesis de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Síntesis sobre el dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.
	Actividad	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.
	Evaluación	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.
	Eje	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>

	Contenido	-Relaciones con los compañeros. Participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas.	Relaciones con los compañeros. Variaciones en la participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas.	Relaciones con los compañeros. Variaciones en la participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea de complejidad creciente. Acuerdos y aceptación de normas.
	Actividad	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales. Intercolegiales.
	Evaluación	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.

## Handbol.

Objetivos: *Que los alumnos:*

- § *Organicen experiencias de movimientos de complejidad variada, con respuesta analítica.*
- § *Incorpore las técnicas de movimiento con criterio operativo.*
- § *Enfrente desafíos de movimiento colaborando y cooperando en la búsqueda de respuestas.*
- § *Comparta y coopere en experiencias motrices con sus compañeros mejorando progresivamente sus mecanismos de comunicación.*
- § *Participe activamente en juegos colectivos y en el deporte apropiándose y aplicando el marco normativo necesario.*

		<i>Primer Trimestre</i>	<i>Segundo Trimestre</i>	<i>Tercer Trimestre</i>
<b>Menores Principiante</b>	Eje	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>
	Contenido	-Habilidades Motoras: Pase – recepción. Lanzamiento a pie firme.A la carrera. Posic. defensiva básica. Desplazamientos. -Capacidades motoras: Tonificación general-Movilidad básica. Equilibrio dinámico. -El propio cuerpo. Re-estructuración progresiva del propio cuerpo. Conocimiento y aceptación del propio Cuerpo	-Habilidades Motoras: Pase y recepción.variaciones Lanzamiento suspendido. Posiciones defensivas. Desplazamientos. -Capacidades motoras: Tonificación general-Movilidad básica. Equilibrio dinámico. -El propio cuerpo. Cuidado del cuerpo.	-Habilidades Motoras: Pase y recepción. Variaciones. Tiro con caída. Combinaciones. Desplazamientos. -Capacidades motoras: Tonificación general-Movilidad básica. Equilibrio dinámico. -El propio cuerpo. Cuidado del Cuerpo. Indicadores de salud. Control corporal en acciones motoras complejas.
	Actividad	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.



<b>Cadetes Intermedios</b>	Evaluación	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.
	Eje	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>
	Contenido	- Relaciones en el espacio y el tiempo. Organización de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.	-Relaciones en el espacio y el tiempo. Complejidad de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Complejidad sobre el dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.	-Relaciones en el espacio y el tiempo. Síntesis de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Síntesis sobre el dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.
	Actividad	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.
	Evaluación	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.
<b>Juveniles Avanzados</b>	Eje	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>
	Contenido	-Relaciones con los compañeros. Participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas. -Juego simple estructurado.	Relaciones con los compañeros. Variaciones en la participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas. -Posiciones y combinaciones en defensa y ataque.	Relaciones con los compañeros. Variaciones en la participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas. -Variaciones complejas en defensa, ataque y contraataque.

	Actividad	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.
	Evaluación	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.

## **Básquetbol.**

Objetivos: *Que los alumnos:*

- § *Organicen experiencias de movimientos de complejidad variada, con respuesta analítica.*
- § *Incorpore las técnicas de movimiento con criterio operativo.*
- § *Enfrente desafíos de movimiento colaborando y cooperando en la búsqueda de respuestas.*
- § *Comparta y coopere en experiencias motrices con sus compañeros mejorando progresivamente sus mecanismos de comunicación.*
- § *Participe activamente en juegos colectivos y en el deporte apropiándose y aplicando el marco normativo necesario.*

		<i>Primer Trimestre</i>	<i>Segundo Trimestre</i>	<i>Tercer Trimestre</i>
<b>Menores</b>	Eje	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>	<i>La motricidad y el propio cuerpo</i>
	Contenido	-Habilidades Motoras: Pase-recepción. Lanzamiento a pie firme-con salto. Acciones defensivas básicas. Desplazamientos. -Capacidades motoras: Tonificación general-Movilidad básica. Equilibrio dinámico. Resistencia general aeróbica. -El propio cuerpo. Re-estructuración progresiva del propio cuerpo. Conocimiento y aceptación del propio Cuerpo	-Habilidades Motoras: Pase-recepción. Lanzamiento en bandeja. Jump shot. Bloqueos. Desplazamientos. -Capacidades motoras: Tonificación general-Movilidad básica. Equilibrio dinámico. Resistencia general aeróbica. -El propio cuerpo. Cuidado del cuerpo.	-Habilidades Motoras: Cubrimientos –bloqueos. Variaciones de lanz. En bandeja Desplazamientos. -Capacidades motoras: Tonificación general-Movilidad básica. Equilibrio dinámico. Resistencia general aeróbica. -El propio cuerpo. Cuidado del Cuerpo. Indicadores de salud. Control corporal en acciones motoras complejas.
	Actividad	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.

<b>Cadetes</b>	Evaluación	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.	Pruebas de acciones motoras individuales. Participación y compromiso en clase.
	Eje	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>	<i>El propio cuerpo y el medio físico</i>
	Contenido	- Relaciones en el espacio y el tiempo. Organización de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.	-Relaciones en el espacio y el tiempo. Complejidad de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Complejidad sobre el dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.	-Relaciones en el espacio y el tiempo. Síntesis de los movimientos en relación al E y T. Formas estructuradas y variaciones -Relaciones con los objetos. Síntesis sobre el dominio y control de los objetos. Formas estructuradas y variaciones.
	Actividad	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.	Ejercitaciones individuales y colectivas. Movimientos globales y contruidos sin y con materiales y aparatos.. Juegos aplicativos . Conceptualización de los aspectos trabajados.
<b>Juveniles</b>	Evaluación	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.	Pruebas de acciones motoras individuales. Aplicación de lo aprendido en situaciones abiertas.
	Eje	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>	<i>El propio cuerpo y el medio social</i>

	Contenido	-Relaciones con los compañeros. Participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas.	Relaciones con los compañeros. Variaciones en la participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas.	Relaciones con los compañeros. Variaciones en la participación en actividades con otros. Relaciones de comunicación. Asunción de roles operativos. -Relaciones grupales. Participación en pequeños grupos en relación con la tarea. Acuerdos y aceptación de normas.
	Actividad	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.	Trabajos en parejas, tríos con variaciones. Organización de equipos. Participación en actividades grupales.
	Evaluación	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.	Compromiso con el marco normativo necesario. Compromiso con las acciones grupales y el juego. Respeto hacia los demás.