



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Planificación / Programa

Cursos: 4º 1ª

Materia: Psicología General

Docente: María Cecilia Arabia

1) La Psicología como ciencia

Nacimiento y evolución de la Psicología como ciencia. Definición. Objeto de estudio. Campos de la psicología. Métodos y técnicas utilizadas.

Nap:

Reconocer la importancia de la Psicología como disciplina científica que busca promover la salud y bienestar humanos.

Formato escolar:

Exposición dialogada
Trabajo en pequeños grupos
Lectura y análisis de textos

Evaluación:

Evaluación permanente y en proceso

Evaluación escrita:

Apropiación de los conceptos teóricos y del lenguaje específico de la materia.

Correcta interpretación de las consignas.

Fundamentación de respuestas basadas en los conceptos

Expresión escrita coherente, prolijidad y ortografía.

Evaluación oral

Bibliografía:

Al servicio de la educación pública desde 1910

Corrientes 4261

4863-3839

e-mail: ens7de2@buenosaires.edu.ar website: normal7.buenosaires.edu.ar



2014

- Psicología. El enfoque Psicológico del individuo y los grupos. Autor: Colombo, Rosa Inés. Sainte Claire Editora S.R.L
- Psicología. Autor: Bosellini, Orsini. Serie Plata. Edit. AZ: Edición Actualizada
- Apuntes aportados por la docente.

2) La conducta

Definición. Áreas de la conducta. Dinámica de la conducta

Nap:

Eje en relación a la conducta, áreas y tipos. Análisis de casos concretos, identificación de áreas y sus tipos.

Formato escolar:

Exposición dialogada

Taller:

- Proyección de extractos de diferentes situaciones
- Identificación de los diversos elementos que integran la conducta
- Elaboración de ejemplos a través de historietas

Evaluación:

Evaluación permanente y en proceso

Evaluación escrita:

- Apropiación de los conceptos teóricos y del lenguaje específico de la materia.
- Correcta interpretación de las consignas.
- Fundamentación de respuestas basadas en los conceptos
- Expresión escrita coherente, prolijidad y ortografía.

Evaluación oral

Bibliografía:

- Psicología. El enfoque Psicológico del individuo y los grupos. Autor: Colombo, Rosa Inés. Sainte Claire Editora S.R.L
- Psicología. Autor: Bosellini, Orsini. Serie Plata. Edit. AZ: Edición Actualizada
- Apuntes aportados por la docente.
- Bleger: Psicología de la conducta



2014

3) Psicoanálisis

Freud y el descubrimiento del inconsciente. Las formaciones del inconsciente: sueños, actos fallidos, síntomas neuróticos, chiste. Estructura del aparato psíquico: Primera y Segunda tópica. Mecanismos de defensa. Proceso de formación de la identidad para el psicoanálisis. Identificación: definición y tipos

Nap:

Conocer los conceptos principales de la teoría psicoanalítica y sus aportes para el desarrollo de la Psicología Clínica

Reconocer cada una de las instancias psíquicas.

Identificar mecanismos de defensa en diferentes situaciones presentadas.

Formato escolar:

Exposición dialogada

Trabajo en pequeños grupos

Análisis de diferentes materiales: historietas, fragmentos literarios, artículos, etc

Evaluación:

Evaluación permanente y en proceso

Evaluación escrita:

Apropiación de los conceptos teóricos y del lenguaje específico de la materia.

Correcta interpretación de las consignas.

Fundamentación de respuestas basadas en los conceptos

Expresión escrita coherente, prolijidad y ortografía.

Evaluación oral

Bibliografía:

- Psicología. El enfoque Psicológico del individuo y los grupos. Autor: Colombo, Rosa Inés. Sainte Claire Editora S.R.L
- Psicología. Autor: Bosellini, Orsini. Serie Plata. Edit. AZ: Edición Actualizada
- Apuntes aportados por la docente.

4) La adolescencia

Definición. Etapas adolescentes. Adolescencia y familia. Adolescencia y sociedad. Esquema corporal e imagen del cuerpo. El medio y los modelos sociales de belleza. Patologías actuales: adicciones, trastornos de la alimentación. Agresión y violencia en la adolescencia. La entrada al mundo del trabajo. La elección vocacional. La construcción de un proyecto de vida. La amistad. El amor. La llegada de la sexualidad adulta. **Educación sexual integral:** La pareja en la adolescencia. El



2014

inicio de las relaciones sexuales. Métodos anticonceptivos. Enfermedades de transmisión sexual.

Nap:

Comprensión de la etapa evolutiva por la que se atraviesa y el grado de normalidad de los conflictos con los que se convive.

Reflexión sobre los trabajos de investigación realizados.

Formato escolar:

Exposición dialogada

Trabajo en grupos

Investigación y elaboración de clases especiales

Análisis de diferentes materiales: historietas, fragmentos literarios, artículos, etc

Evaluación:

Evaluación permanente y en proceso

Trabajo de Investigación grupal

Evaluación oral

Bibliografía:

- Psicología. El enfoque Psicológico del individuo y los grupos. Autor: Colombo, Rosa Inés. Sainte Claire Editora S.R.L
- Psicología. Autor: Bosellini, Orsini. Serie Plata. Edit. AZ: Edición Actualizada
- Apuntes aportados por la docente.

5) Procesos Cognitivos

Procesos mentales inferiores: Percepción, Memoria, Atención. Procesos Mentales superiores: Inteligencia, Lenguaje, Pensamiento. Concepciones teóricas. Psicología Cognitiva. Escuela de la Gestlat. Psicología Genética de Jean Piaget. Teoría de Vigotsky.

Nap:

Conocer e identificar los aportes de cada enfoque. Determinación de coincidencias y divergencias.

Formato escolar:

Exposición dialogada

Trabajo en pequeños grupos

Lectura y análisis de textos



2014

Análisis de figuras perceptivas

Evaluación:

Evaluación permanente y en proceso

Evaluación escrita:

Apropiación de los conceptos teóricos y del lenguaje específico de la materia.

Correcta interpretación de las consignas.

Fundamentación de respuestas basadas en los conceptos

Expresión escrita coherente, prolijidad y ortografía.

Evaluación oral

Trabajo grupal

Bibliografía:

- Psicología. El enfoque Psicológico del individuo y los grupos. Autor: Colombo, Rosa Inés. Sainte Claire Editora S.R.L
- Psicología. Autor: Bosellini, Orsini. Serie Plata. Edit. AZ: Edición Actualizada
- Apuntes aportados por la docente.

6) La personalidad, vida afectiva y el medio socio- cultural

Definición. Desarrollo afectivo. El apego. Vínculos interpersonales. La influencia social. Los grupos humanos. Identificación colectiva.

Nap:

Identificar la influencia del medio sociocultural y los procesos de identificación en la constitución de la personalidad.

Formato escolar:

Exposición dialogada

Trabajo en pequeños grupos

Lectura y análisis de textos

Evaluación:

Evaluación permanente y en proceso

Evaluación escrita:

Apropiación de los conceptos teóricos y del lenguaje específico de la materia.

Correcta interpretación de las consignas.

Fundamentación de respuestas basadas en los conceptos

Expresión escrita coherente, prolijidad y ortografía.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Evaluación oral

Bibliografía:

- Psicología. El enfoque Psicológico del individuo y los grupos. Autor: Colombo, Rosa Inés. Sainte Claire Editora S.R.L
- Psicología. Autor: Bosellini, Orsini. Serie Plata. Edit. AZ: Edición Actualizada
- Apuntes aportados por la docente.

Al servicio de la educación pública desde 1910

Corrientes 4261

4863-3839

e-mail: ens7de2@buenosaires.edu.ar website: normal7.buenosaires.edu.ar