



2014

Planificación / Programa

Curso: 4to.1ra

Materia: Historia

Docente: Carlos E. Santibañez

Núcleo de Aprendizajes Priorizados (Nap)

- Reconocer los procesos históricos europeos durante la segunda mitad del siglo XIX (de la II República al II Imperio francés, unificaciones en Italia y Alemania).
- Relacionar y vincular los complejos entramados de la política internacional europea y americana durante el período antedicho.
- Identificar los distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en las sociedades estudiadas, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- Comprender el proceso revolucionario en la Francia de 1848 y su conversión al régimen imperial.
- Conocer la compleja política internacional que atravesó la Europa de la segunda mitad del siglo XIX y que incluyó diversas unificaciones territoriales y el surgimiento de nuevos estados como Italia y Alemania.
- Resignificar el reconocimiento de los derechos de la mujer a partir del conocimiento de las acciones protagonizadas por el Movimiento Sufragista femenino.
- Comprender y vincular la trama de relaciones que conectan los hechos de la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y el Tratado de Versalles.
- Desentrañar la enorme crisis que afectó al mundo capitalista con la Caída de la Bolsa de New York y sus repercusiones en el mundo entero.
- Comprender el complejo fenómeno de la irrupción de los regímenes ultrancionalistas en el período de interguerras.
- Comprender los procesos derivados de la Guerra Civil Española y su continuidad en el estallido de la Segunda Guerra Mundial.
- Analizar y profundizar episodios puntuales como el Holocausto y la utilización de armamento nuclear en Hiroshima y Nagasaki, entre otros.
- Comprender en sus múltiples variantes la intrincada trama de episodios vinculados con el concepto de guerra fría.



2014

Formato escolar

Clases tradicionales y aula taller. Actividades:

- Lectura de material bibliográfico y redes conceptuales a fin de reconocer los distintos procesos.
- Relacionar los distintos procesos y contextualizarlos en el marco histórico.
- Lectura de material bibliográfico y redes conceptuales a fin de reconocer los distintos procesos.
- Análisis de material bibliográfico y/ o audiovisual.
- Análisis de material bibliográfico, periodístico y/ o audiovisual.
- Encontrar vínculos y relaciones con la problemática internacional actual.

Criterios de evaluación

- Evaluación escrita individual y/o grupal.
- Realización de trabajos de investigación individuales y/o grupales sobre bibliografía ofrecida.
- Evaluaciones orales (individual o grupal).
- Evaluación conceptual por participación en clase.
- Búsqueda de evaluar aptitudes de análisis, interpretación, relación de los distintos procesos históricos.

Bibliografía

- Libro de texto (opcional) sobre Historia Contemporánea.
- Historia del Siglo XX*, Béjar, María Dolores. Siglo XX Editores.
- Dossier de material bibliográfico (fotocopias) aportado por el docente (obligatorio).
- Hobsbawn, Eric; 'La era de la revolución. 1789-1845'. Ed.Crítica.
- Hobsbawn, Eric; 'La era del capital. 1845-1875'. Ed.Crítica.
- Hobsbawn, Eric; 'La era del imperio. 1875-1914'. Ed.Crítica.
- Vicens Vives, Juan; 'Historia general moderna'. Montaner y Simon.
- Berman, Marshall; 'Aventuras marxistas', Ed.Siglo XXI.