



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Planificación / Programa

Cursos: 5° 1ra; 5° 2da; 5° 3ra; 5° 4ta

Materia: Inglés

Docente: Graciela Prado; Laura Sebastiano; Soledad Giusti

Nap:

OBJETIVOS GENERALES: * Manejar el idioma como una herramienta de comunicación oral y escrita en distintas situaciones cotidianas.

CONTENIDOS PRIORITARIOS

Revision of tenses.

First and second conditional sentences.

Comparative and Superlative form of adjectives.

Modal Verbs: should, must/ mustn't, have to/ don't have to, may, might.

Present Perfect Tense for experiences, activities going on up to the present, recent past, since and for, contrast with Simple Past.

Passive Voice all tenses, affirmative, interrogative and negative.

Past Perfect and Simple Past.

Reported Speech. Statements, orders, questions.

Reading comprehension.

Guided writing of short paragraphs (about ten lines)



2014

Formato escolar:

PLANIFICACION ANUAL

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Hipótesis sobre los contenidos de las lecturas.
- Comprensión de los textos.
- Interpretación de las lecturas.
- Escucha atenta.

- Producción de diálogos y textos cortos siguiendo modelos específicos.

OBJETIVOS GENERALES:

Que los alumnos:

- Comparen aspectos culturales.
- Revisen los contenidos del ciclo anterior utilizando las estructuras y el vocabulario aprendido y lo integren con los nuevos contenidos.
- Reconozcan la importancia de aprender otro idioma como medio para conocer y respetar las diferencias así como para valorar el propio lenguaje y la propia cultura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos:

- Utilicen las nuevas estructuras para describir acciones en distintos tiempos verbales.
- Elaboren preguntas y respuestas complejas.
- Expresen situaciones condicionadas.
- Describan situaciones de obligación, obligación moral, falta de obligación y prohibición.
- Utilicen correctamente la voz pasiva.
- Utilicen correctamente el discurso reportado.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

- Incorporen vocabulario nuevo.

UNIDADES:

Unidad 1:

Uses of the infinitive (with to); Verbs + ing; Modal Verbs: Have to, Don't have to, Must and must't; Modifiers: a bit, really; Expressing movement; Prepositions; Vocabulary about sports. Writing a formal e-mail.

Unidad 2:

First Conditional Sentences; Confusing verbs; Second Conditional Sentences; Vocabulary about animals; Modal verbs: May and might for possibility; Modal Verbs: Should and Shouldn't for moral obligation; Verb phrases with " get". Writing to a friend.

Unidad 3

Present Perfect + for and since; Words related to fear; Present Perfect and Simple Past in contrast; Biographies; Describing past habits: Used to; Vocabulary about school subjects; The passive. Writing: Describing a building.

Unidad 4

Vocabulary: Something, anything, nothing, etc.; Adjectives ending in -ed and -ing.; Quantifiers: too and not enough; Vocabulary about health and lifestyle; Phrasal Verbs; So/ Neither+ auxiliaries; Vocabulary to express similarities. Writing to give opinions.

Unidad 5

Past Perfect; Adverbs : suddenly, immediately, etc.; Reported Speech; Verbs say, tell and ask.

ACTIVIDADES

En todas las unidades se ejercitarán las habilidades de escucha, lectura, escritura y habla. Proyección de películas relativas a los temas dados. Actividades en la sala de Informática basadas en el CD-Rom del libro.

EVALUACION:

Se efectuará evaluación procesual en forma oral en cada clase. Se cerrará cada Unidad con una evaluación escrita.

BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO:

New English File pre- intermediate Multipack " B" , Book and Workbook.

BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE:



2014

New English File pre-intermediate, Book and Teacher's Book.

EXTRA READING MATERIAL:

"The Client", by John Grisham- Penguin Readers.

Contenidos de Educación Sexual Integral

Contenido: Tipos de Vínculos. Conflictos. Violencia de género.

Alcances y comentarios: se trata de conocer los diferentes modos de relacionarse. Se pueden establecer relaciones de:

- Amor y respeto.
- Afecto y cuidado.
- Equidad y responsabilidad entre varones y mujeres.
- Dependencia, control y/o maltrato físico y verbal.

Objetivos:

- Trabajar el concepto de género como construcción social.
- Desnaturalizar nociones que justifican el maltrato entre géneros.
- Visibilizar las situaciones de violencia y maltrato.
- Identificar aspectos que se ponen en juego en este tipo de vínculos: desvalorización, dominación, control, prohibiciones, mentiras, amenazas, sentimientos de miedo y de culpa, golpes físicos.
- Desarrollar la capacidad para pedir ayuda y expresar lo que sucede.
- Reflexionar sobre las políticas públicas en relación al tema.
- Comparar con otros países.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Actividades:

Se trabajará con la canción de Guns 'n Roses "I used to love her", al comienzo, como aplicación de lo aprendido en la asignatura sobre la expresión de hábitos en el pasado con la frase "used to".

Luego, en una segunda etapa, se propondrá el análisis de las letras considerando la cuestión de la violencia de género.

Se realizarán debates e investigación sobre la situación actual. Proyectaremos el film español "Te doy mis ojos", para luego iniciar la comparación con la realidad de las víctimas de violencia de género en otros países.