



2014

Planificación

Curso: 3°

Divisiones: 1°, 2°, 3° y 4°

Materia: Geografía

Docentes: Cinthya Perazzo y Delionardi Victor

Nap:

1. Localización geográfica de los distintos espacios analizados.
2. Identificación y Comparación de las distintas asociaciones entre los países de la región.
3. Confección, Interpretación y análisis de Material Cartográfico.
4. Comprensión y Explicación de la realidad social actual sobre la base de los procesos históricos.
5. Identificación y Análisis de las distintas Problemáticas Ambientales que afectan al continente considerando el rol de los distintos actores sociales.
6. Análisis y Comparación de los diferentes sistemas de producción.
7. Observación e Interpretación de Imágenes Visuales y elaboración de Conclusiones.
8. Comparación y Conclusión de Ideas de los distintos Espacios Geográficos.
9. Análisis de la realidad actual del continente mediante Estudios de Casos

Formato escolar: Taller

Trabajo Grupal de conformación de un Bloque Económico que los grupos INVENTARAN/CREARAN, donde aplicaran distintos conceptos aprendidos en el trimestre en relación a los objetivos de los bloques, ventajas y desventajas. En este bloque virtual, los alumnos identificarán Nuevas Problemáticas y la forma de solución posible.

EJE 1: América y El Marco Político y Humano.

Contrastes Sociales: Población, Trabajo y Condiciones de Vida. América en el mundo: Posición Absoluta, Puntos extremos y límites División Política. Distintas Américas. Criterios de definición. Desarrollo y Subdesarrollo. Nivel de Industrialización como indicador de Desarrollo.

Etapas de Poblamiento. Cultura Precolombina. Dinámica Poblacional. Problemas Sociales en América. PEA. Empleo y Desempleo. El Trabajo Infantil. Pobreza Urbana y Rural. Bloques Regionales. MERCOSUR, NAFTA, UNASUR y BM.



2014

EJE 2: Contrastes en los ambientes: Manejo de los recursos y las problemáticas ambientales

Diversidad Ambiental: las formas de relieves, El Macizo Plegado del Oeste, Los Montes Apalaches, Planicie Central y Llanura Atlántica. Cordillera de los andes y los Macizos. Recursos Valorados y actores sociales de los distintos ambientes.

Tipos de Manejos y Problemáticas Ambientales: Distintas escalas de análisis.

Los Desastres naturales en América. Tipos. Áreas afectadas. Riesgo y Vulnerabilidad. Problemáticas Urbanas y Rurales.

EJE 3: Contrastes Productivos:

Diversidad en los modelos productivos

América Central y América Periférica: Flujos de Capital, Inversiones y Materias Primas. Formas de Producción.

Actividades Económicas. Clasificación. Tipos. Distribución espacial.

Actividad Agropecuaria del Norte y del Sur, características.

Actividad Industrial: Los espacios Innovadores, Principales Áreas Industriales y las Maquiladoras. La Actividad Forestal y Pesquera. Producción y Consumo de Minerales y Combustible.

La Antártida y El Ártico: Importancia Geopolítica.

Actividades:

Confección e Interpretación de material cartográfico.

2. Realización de cuadros sinópticos y otros métodos de estudio.
3. Debates Áulicos.
4. Estudios de Casos y Análisis de Artículos Periodísticos.
5. Análisis de Documentos Audiovisuales.
6. Aplicación de herramientas de informática (power point)
7. Elaboración, Defensa y Exposición de Trabajo de Integración de contenidos
8. Búsqueda y Selección de la información
9. Debate Áulico sobre tema de ESI a Consignar según Interés del Grupo.

Evaluación:

- .Seguimiento continuo áulico
- .Participación y Desempeño
- .Entusiasmo e Interés por la Materia
- .Colaboración con el Normal desarrollo de la clase
- .Solidaridad en el ámbito escolar y Respeto mutuo.
- .Compromiso, Responsabilidad y Cumplimiento en la Realización de Actividades y Trabajos Prácticos respetando las Consignas y Pautas de entrega en forma y fecha.
- .Evaluaciones Escritas y Orales y de Localización.
- .Trabajos y Guías de Estudios.
- .Exposición Grupal: Trabajo de integración y relación de ideas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Criterios de Evaluación:

Aplicación de la lógica espacial
Uso adecuado del vocabulario propio de la geografía
Claridad en el desarrollo de las ideas
Nivel de conceptualización
Fundamentación con juicio crítico
Asociación y/o Relación de contenidos

Bibliografía del Alumno:

Echeverría, María Julia y Capuz, Silvia. Geografía de América, serie plata, A-Z. 2009
Colección Longseller
Horacio N. Lorenzini, Geografía Económica, A-Z 1999
Artículos Periodísticos
Guías y Fotocopias Indicadas por el docente
Búsqueda de información en Internet

Bibliografía del Docente:

Espacios y Sociedades, Molinero y Méndez, Ed. Ariel España, 2003.
Colección Revistas National Geographic en español.
Observatorio Social de América Latina, Movimientos Sociales, Nuevas Realidades, Nuevos Desafíos. Ed. CLACSO 2006
Geografía, Argentina y el Mercosur, Echeverría y Capuz, Ed. AZ 2009