

Año: 2014

ESCUELA : NORMAL SUPERIOR N° 7 "JOSE MARIA TORRES"

Asignatura: Historia

Profesores: María Ester Pereyra, Diego Cives, Almeida Leonardo y María de los  
Ángeles Aguirre

Curso: Primer año

### 1-Aprendizajes prioritarios (NAP)

Prehistoria e Historia

Edad de piedra y edad de los metales

Cambios y continuidades durante el paleolítico y el neolítico.

Revolucion del neolítico.

Monarquías antiguas. Egipto

Pueblos del Mediterráneo, civilizaciones fluviales

Creta y Micenas

Grecia: Esparta y Atenas

Roma: monarquía, república e imperio.

Edad media

### Unidad I

Que es la Historia. Las huellas del pasado y las fuentes históricas. La conciencia del tiempo y los interrogantes de dónde venimos. Los hechos históricos. Las edades de la Historia. Una periodización de la Historia.

### Unidad II

Los primeros hombres del pasado. Los antiguos fósiles. El hombre de Cro-Magnon y Neandertal. Como vivían y como desplegaban sus valores culturales. La división de la Prehistoria. El fuego. El lenguaje como fundamento del código lingüístico de entendimiento.

Los primeros americanos. El lenguaje de los gestos. Ingreso a nuestro continente americano. La Revolución del neolítico. La primera revolución en la prehistoria. La producción de alimentos. Los animales y las plantas como amigos del hombre. La forma cultural de los hechos de la generación de la agricultura. Las primeras ciudades -

estados. La revolución urbana. Hallazgos y transformaciones del cobre, como elemento de transformación cultural.

### Unidad III

Las primeras civilizaciones. El antiguo Egipto. El trabajo de los hombres. Un poder central fuerte y centralizado. La forma de gobierno de las primeras civilizaciones. La zona mesopotámica.

Varias civilizaciones menores y un gran imperio. Los fenicios. Donde estaban ubicados. Sus orígenes. El comercio y el alfabeto. Las industrias. Los hebreos. La civilización Cretense. La civilización del Asia Menor. El imperio Persa. La sociedad, la cultura y sus características esenciales.

### Unidad IV

La civilización Griega. Las polis. Esparta y Atenas. La pasión y el poder por la supremacía. Ejércitos enfrentados. La oligarquía, la monarquía y los revolucionarios. La sociedad y su economía. La civilización Helenística. Las monarquías helenísticas. Alejandro Magno.

### Unidad V

Roma y su imperio. Las etapas de la Historia Romana. Los orígenes. Los períodos de la monarquía. La república romana. Las asambleas. El senado. Las conquistas, la cultura, la economía y las costumbres romanas.

### Unidad VI

Edad Media: organización política, económica y social

## 2-Formatos

Cuestionarios orientadores. Lectura de textos. Ubicación de palabras claves. Líneas de tiempo. Mapas conceptuales. Explicación y dictado de temas. Problematizar situaciones. Producción de textos argumentativos. Tomar la palabra generalizadora como elemento sustantivo del texto. Cuestionar. Lectura sistemática. Técnica de comprensión. Resignificar la lectura como elemento de estudio y comprensión. Resúmenes y síntesis. Trabajos interdisciplinarios: salida didáctica al museo de Ciencias naturales (Música, Biología, Geografía e Historia). Proyección de videos y películas: 10000 AC, La guerra por el fuego, Troya, 300, Gladiador, Videos de Esparta y Atenas

### 3-Contenido de Educación Sexual Integral

Ley 2110 de Educación Sexual Integral: alcances de la ley, contenidos, etc.

### 4-Recursos

Mapas, pizarrón, tiza, audiovisuales, computadoras, cañón, humanos, etc.

### 5-Evaluación:

Evaluación Constante y continúa de procesos. Manejo de lenguaje y conceptos.

### 6- Bibliografía

Fernández Bravo, Sebastián. Historia 1: los primeros estados, los mundos durante el medioevo. Editorial Doce Orcas. Buenos Aires 2004.

Textos periodísticos seleccionados por el docente.

Morichetti Maria, Cattaruzza Alejandro y otros. Santillana 7 EGB. Serie de claves. Ed Santillana. Buenos Aires. 2000