

## Planificación / programa 2014

Cursos: 2º2ª

Materia: Historia

Docente: María Ester M. Pereyra

NAP:

Eje 1: Los mundos durante y a fines del Medioevo.

Organización y relaciones entre los poderes políticos y religiosos en los mundos bizantino, islámico y cristiano. El Feudalismo como nueva forma de organización política, social y económica. Las cruzadas.

Desintegración del sistema feudal. Crisis del siglo XIV. La peste negra.

Formación de los Estados Nacionales.

Eje 2: La centralización de las monarquías y la expansión europea (siglo XIV y XV).

La formación del Estado moderno europeo.

El Humanismo y el Renacimiento.

Expansión ultramarina. Descubrimiento de América.

Las representaciones acerca de los "otros".

Eje 3: Las sociedades indígenas en América.

Formas de organización política, social, económica y territorial (comparación entre las sociedades que coexistieron y procesos de cambio).

Conquista, resistencias y alianzas en América.

Eje 4: Las relaciones coloniales.

La economía y el poder político entre los siglos XVI y XVIII.

Las Reformas Borbónicas y la redefinición del vínculo colonial.

Independencia de los Estados Unidos de América.

Eje 5: El absolutismo monárquico y la consolidación de la burguesía.

El Iluminismo. Nuevas Ideas Económicas

El Despotismo Ilustrado.

La fábrica y nuevos grupos sociales en la primera Revolución Industrial.

Cambios políticos y sociales en la Revolución Francesa.

Ley 2110. ESI

Formato escolar:

Aula- taller, espacio de reflexión

Se ofrecerán situaciones de enseñanza que promuevan en los alumnos:

La comprensión de los cambios que generaron la transición de los tiempos medievales a los modernos.

La comprensión de los cambios que generaron el proceso de centralización monárquica

La comprensión de las causas múltiples e interrelacionadas de la expansión ultramarina.

El conocimiento de las innovaciones sociales, políticas e ideológicas que introduce la Revolución Francesa y su influencia en los procesos políticos europeos y americanos.

La comprensión de los cambios que introduce la Revolución Industrial en las formas de producir en la conformación de la sociedad y sus conflictos.

El análisis de los conflictos que permiten comprender la independencia de las colonias americanas, en América del Norte y Sur.

El análisis de las formas de organización de las sociedades indígenas americanas, la conformación de la sociedad, el trabajo, el culto.

El desarrollo de una actitud comprensiva con el cuidado de sí mismo y de los otros

Evaluación:

Se desarrollará de forma oral, escrita, individual, grupal, sobre el desarrollo de los aprendizajes prioritarios:

La diferenciación de las causas de la desigualdad social y económica en las sociedades. Cuadros comparativos.

La ubicación en mapas de los distintos ámbitos de desarrollo de las sociedades mencionadas en el programa. Utilización de mapas.

La valoración de la otredad en las culturas americanas. Lectura de fuentes. Resúmenes. El Popol Vuh

El reconocimiento de los adelantos técnicos y científicos que dieron lugar a la modernidad a partir del cambio de mentalidad del hombre. Lectura de textos. Cuestionarios guías. Imágenes.

La diferenciación de las distintas creencias religiosas y el poder de la Iglesia en América y Europa, Búsqueda de información.

La identificación de los intereses que provocaron la búsqueda de nuevas rutas. Elaboración de mapas. Guía de actividades

La comprensión del impacto de la conquista. Lectura de fuentes.

El reconocimiento de las causas que llevaron a la Primera Revolución Industrial. Cuestionario guía.

El reconocimiento del impacto de las nuevas ideas y sus consecuencias. Lectura de textos. Síntesis y cuestionario guía.

El reconocimiento de los cambios sociales y políticos en la Revolución Francesa Elaboración de fases en cuadros y redes conceptuales.

Bibliografía:

Fernández Bravo, Sebastián, y otros Historia 2: Las sociedades indígenas en América. El fortalecimiento de las monarquías y la expansión europea. Las relaciones coloniales. El fortalecimiento de la burguesía. Editorial Doceorcas, Buenos Aires, 2005.

Alonso, María E. y otros, Historia. La antigüedad y la sociedad feudal. Editorial Aique, Madrid 1995.

Recortes periodísticos, revistas.

Material seleccionado por el docente