

Escuela Normal Superior N° 7

- ❖ Nombre de la Asignatura: Geografía
- ❖ Curso y División: 2° 1° y 2° 4°
- ❖ Nombre del Profesor: Cynthia I. Perazzo De Benedetti Gabriela
- ❖ Año: 2014

NAP

Bloque I: *La construcción histórica de los territorios y de las relaciones entre los estados.*

- la construcción histórica de los Estados: transformaciones territoriales a partir de la caída del Muro de Berlín (Ej. Yugoslavia, Alemania, ex URSS...). División política mundial.
- Los procesos de integración y la conformación de bloques regionales: objetivos, políticas y alcances. Unión Europea.
- Organizaciones políticas supraestatales y objetivos de su creación, programas y acciones. ONU, OEA y OCDE.

Bloque II: *Diferenciación y articulación entre los espacios urbanos y Rurales*

- Evolución de los espacios a lo largo del tiempo. Revolución agrícola, urbana, primera revolución industrial, segunda revolución industrial y revolución científico tecnológica.
- Los procesos de urbanización en el siglo XX: importancia de la industrialización. Transformaciones urbanas en las últimas décadas.
- Nuevos usos del suelo urbano y nuevas configuraciones espaciales. Polarización social.
- Las actividades rurales tradicionales y los cambios en las producciones agropecuarias para el mercado. Producción agropecuaria de subsistencia y comercial: áreas cálidas y templadas.

Bloque III: Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo

- Aspectos demográficos de la población mundial: distribución, estructura y dinámica.
- Pirámides de población: población económicamente activa y pasiva. Indicadores demográficos
- Las problemáticas demográficas y las políticas estatales. Superpoblación y limitación del crecimiento demográfico. Envejecimiento de la población.
- La movilidad de la población. Migraciones: causas, características y consecuencias de los flujos migratorios. Países / regiones emisores y receptores. Problemáticas sociales y territoriales derivadas de los procesos migratorios.

❖ Contenidos transversales procedimentales:

- lectura comprensiva de texto y lectura en voz alta
- interpretación de mapas, gráficos y esquemas
- cuestionarios y cuadros sinópticos
- toma de apuntes
- resúmenes
- mapa conceptual
- elaboración de crucigramas

formatos

- Cuestionarios guías.
- Debates de temas actuales.
- Lecturas complementarias
- Conclusiones de videos y de análisis de estadísticas.
- Trabajos prácticos.
- Búsqueda y selección de la información

❖ Evaluaciones y Criterios de Evaluación:

- Cuestionarios orales y escritos
- Para las evaluaciones escritas se propondrá un tema elegido por el alumno el cuál deberá desarrollar y otros puntos (2 ó 3 según la extensión del

tema a evaluar) propuestos por el docente. Para la calificación se tendrá en cuenta: presentación, prolijidad, contenidos y ortografía.

- Evaluaciones objetivas (múltiples alternativas)
- Se evaluará el desempeño permanente del alumno en el aula sobre la base de: participación, disciplina, solidaridad, presentación de sus materiales de trabajo (mapas y/o fotocopias), aportes personales a los temas que se tratan diariamente, presentación de trabajos, respeto por las consignas indicadas por el docente, etc.

❖ Bibliografía del alumno:

- Tendrán como base para trabajar los libros de texto "**Geografía global. Estados y sociedades en el mundo y en la Argentina**" (Editorial AZ) y "**Geografía 2**" (Editorial Santillana).
- Fotocopias indicadas por el docente para complementar los temas incorporados al programa nuevo.

❖ Bibliografía del Docente:

- Enciclopedia Clarín
- GCBA, Secretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Currícula, 2010, **Programa de Geografía - 2º año -**
- Mendez - Caravaca, 1996, **Geografía Industrial y Territorio**, Madrid, Síntesis.
- Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando, 1994, **Espacios y Sociedades**, Barcelona, Ariel, Quinta Edición.
- National Geographic en Español - 1998 -