

Año: 2014

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N 7 "JOSE MARIA TORRES"

Asignatura: Educación Cívica.

Curso: segundos

Profesora: Aguirre María de los Ángeles, María Ester Pereyra y Hector Anchart

1- Aprendizajes Prioritarios (nap)

- 1- Democracia como forma de gobierno y de vida. Características y principios de la Democracia
- 2- Derechos sociales y civiles. Formas de Estado. Formación del Estado Argentina
- 3- Ciudadanía. Sufragio. Derechos Humanos en la Argentina. Problemas ambientales

2-Contenidos

Unidad N° 1: El poder y los derechos.

- La legalidad y la legitimidad del poder político. El poder en los distintos sistemas de dominación. El poder en los regímenes totalitarios.
- Ejercicio del poder democrático: el estado de derecho.
- La Constitución de la Nación Argentina como instrumento de regulación del Estado y como proyecto político.
- El ejercicio autoritario del poder: golpes de Estado.
- La dictadura militar de 1976- 1983 y el terrorismo de Estado.
- 

Unidad N° 2: Democracia y desarrollo.

- Democracia formal y democracia real.
- Relaciones entre democracia, derechos humanos, ambiente y desarrollo. De la ciudadanía a la ciudadanía plena.

Unidad N° 3: La organización del Estado como garante de los derechos.

- Concepciones acerca del Estado. Elementos del Estado y tipos de Estado.
- Distintas formas de gobierno. La democracia como forma de gobierno.
- Forma de Estado y de gobierno en la Argentina.
- Relaciones entre el Estado nacional y los Estados locales.
- La autonomía de la ciudad de Buenos Aires.
- La organización y la distribución del poder político: relación entre los poderes.
- Funciones e integración de cada poder.

#### Unidad n° 4: Ciudadanía y participación política.

- La participación política en una sociedad democrática.  
El sufragio. La ciudadanía.  
El sistema electoral y el sistema de partidos políticos.  
La participación en organizaciones de la comunidad y los organismos de defensa de los derechos humanos.  
Otras formas de participación en el orden nacional y local: audiencia pública, referéndum, consulta popular, iniciativa popular, revocatoria de mandatos.  
Acceso a la información pública y a la información ambiental.

#### 3-Formatos

Comprender el concepto Democracia en todas sus dimensiones. Realizaremos mapas conceptuales construidos conjuntamente con los alumnos Diferenciar sus características y principios de características y principios de gobiernos no democráticos. Realizaremos cuadros comparativos

Comprender el concepto de Derecho. Utilizaremos distintas definiciones para construir una en común

Comparar las distintas formas de gobierno. Cuadros comparativos

Comprender hechos y procesos que sucedieron en la construcción del Estado Argentino. Trabajaremos con líneas de tiempo

Definir el concepto de ciudadanía. Trabajo con el libro y cuestionario

Comprender el sufragio como un Derecho. Trabajo con el libro y cuestionario.  
Distinguir los distintos DDHH en Argentina y la forma de violación de los mismos.  
Trabajo con el libro y cuestionario.

Proyección de películas.

Salida didáctica.

#### 4-Contenidos de Educación Sexual Integral

Trabajo con la Ley 2110

#### 5-Bibliografía

Textos periodísticos seleccionados por el docente.  
Proyección de videos.  
Educacion Civica. Editorial Doce Orcas