

PLANIFICACIÓN DE ECONOMÍA Y CONTABILIDAD

Profesor: DRATLER LEONARDO

Año y División: 3º 1ª

Ciclo lectivo: 2014

FUNDAMENTACIÓN

La materia Economía y Contabilidad ha sido pensada, para el presente plan de estudios, teniendo en cuenta que los alumnos deberán apropiarse en este nivel de los conocimientos primarios y fundamentales de ambas disciplinas. A tal fin, se desarrollarán durante los dos primeros trimestres los conceptos relacionados con la Micro y Macroeconomía, su incidencia en el estado de bienestar de los ciudadanos y los factores conducentes a tal propósito desde el origen de la civilización hasta la actualidad. En el último trimestre tendrán oportunidad de conocer y ejercitar con elementos básicos de la técnica contable. Mediante ellos los alumnos podrán observar las ventajas de su uso en el análisis patrimonial y en la toma de decisiones del comercio y la empresa, tendientes siempre a mejorar el desenvolvimiento y facilitar el crecimiento de las mismas en la vida económica del país.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Que los alumnos consigan:

- Reconocer al ser humano como sujeto y actor responsable de todo hecho económico, ya sea este simple o complejo.
- Realizar una adecuada relación interdisciplinaria que les permita resignificar y globalizar los diversos contenidos conceptuales.
- Contextualizar histórica, social, política y filosóficamente las distintas corrientes de pensamiento económico.
- Identificar los Factores de la Producción como ejes de la Micro y Macroeconomía, individualizando a la vez el rol privado y estatal dentro de ellas.
- Adquirir conocimientos acerca de las distintas instituciones económicas.
- Conocer la organización de las empresas.
- Comprender y diferenciar la relación entre la Economía y la Contabilidad y su aplicación en la práctica comercial cotidiana.
- Establecer la relación entre los hechos económicos pretéritos y sus consecuencias en las sociedades actuales.
- Descubrir las causas que originan ciclos económicos favorables y desfavorables, tratando de vincularlos con sus efectos tangibles.
- A partir de reconocer causas y efectos negativos de la vida económica producidos por conductas y decisiones humanas –en la actividad pública, comercial y profesional-, concebir el incremento de los valores éticos y morales como medio indispensable para promover la solidaridad y la justicia social.
- Adoptar una actitud crítica fundamentada ante la realidad económica argentina.
- Concientizarse de su calidad de actores potenciales en el desarrollo de los procesos económicos del país.
- Apropiarse y ejercitar adecuadamente con elementos básicos de la técnica contable.
- Despertar su interés por la práctica comercial y empresarial.

NAP

PRIMER TRIMESTRE

Eje de la Evolución Económica de las Sociedades y la Legislación Laboral

Unidad 1:

Economía. Microeconomía. Macroeconomía. Actividad económica del Hombre. Necesidades. Bienes económicos y no económicos. Factores de la Producción. Escuelas económicas: Primera época: Edad Media; Santo Tomás de Aquino. Segunda época: Mercantilismo. Fisiocracia. Tercera época: Escuela clásica o liberal. Escuelas antiliberales. Escuelas intermedias. Cuarta época: Escuela Keynesiana. Escuelas contemporáneas. Neoliberalismo.

Trabajo. Formas de obtener ingresos: trabajo personal e inversión de capital. Contrato de Trabajo. Ley de Contrato de Trabajo. Contrato de Trabajo de aprendizaje. Régimen de pasantías. Flexibilización laboral. Salario. Salario Nominal y Salario Real. Salario mínimo, vital y móvil. Remuneración. Sueldo Bruto y Sueldo Neto. Aportes del Empleado y Contribuciones del Empleador. Asignaciones familiares. Regímenes Nacionales de la Seguridad Social y de Obras Sociales. Plazo de pago. Jornada de trabajo. Descanso semanal. Feriados nacionales. Días no laborables (optativos). Período de prueba. Licencias especiales. Extinción del Contrato de Trabajo. Vacaciones. Sueldo Anual Complementario (S.A.C). Accidentes o enfermedades (inculpables). Riesgos del Trabajo (ART). Preaviso. Despido. Subsidio por desempleo.

ESI: Despido discriminatorio. Art 14 y 14 bis de la Constitución Nacional. Ley de Contrato de Trabajo. Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre (Art II). Declaración Universal de los Derechos Humanos (Art 2) Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales: Artículo 2 apartado 2.

Actividades:

Reconocimiento de elementos económicos a partir de un bien –trabajo con catálogos publicitarios-. Análisis de fuentes bibliográficas sobre corrientes filosóficas. Trabajos de investigación grupales sobre las distintas Escuelas Económicas con elaboración de material gráfico y exposición oral. Búsqueda de información en Internet sobre las nuevas corrientes de pensamiento económico (neoliberalismo y neokeynesismo); asociación con los últimos modelos económicos en la Argentina. Proyección del film “La deuda interna” y/o “La plata dulce”: análisis, debate y trabajo con cuestionario guía. Búsqueda de avisos clasificados con diferentes pedidos laborales. Trabajo de investigación en periódicos actuales sobre el campo laboral de las carreras universitarias y terciarias. Proyección del film: “El método”: análisis, debate y trabajo con cuestionario guía. Análisis de recibos de sueldos de diferentes actividades. Elaboración de un recibo de sueldo según propuesta teniendo en cuenta remuneraciones adicionales, antigüedad, salario familiar y descuentos. Cuadro apaisado con síntesis de remuneraciones al personal y aportes patronales. Reconocimiento de remuneraciones brutas y netas. Investigación sobre casos de accionar de una A.R.T. Encuestas a familiares que han sido despedidos; causas y resoluciones legales.

ESI: investigación de casos de despido discriminatorio en Internet. Confección de una síntesis con los puntos en común de la jurisprudencia en torno a los derechos laborales y protección por despido discriminatorio por embarazo, matrimonio, orientación sexual. Casos de inculpabilidad.

Bibliografía para el alumno:

-ANGRISANI; R. y LÓPEZ, J.C., *Economía y Contabilidad*

-CAMOZZI-OLIVA, *Prácticas de Economía*

-GARCIA, A. E., *Principios de Economía Moderna*

-EGGERS, F. G., *Economía*

ESI: <http://www.fce.unam.edu.ar/revista/0201/n2.htm>

SEGUNDO TRIMESTRE

Eje de la relación de los Ingresos con la Producción de Bienes y Servicios

Unidad 2

Consumo. Consumismo. Ingreso familiar. Nivel de vida. Costo de vida. Canasta familiar. Índice de precios. Inflación. Teoría cuantitativa del dinero. Corriente circular de los ingresos: inyecciones y filtraciones. Inflación de costos. Inflación de demanda. Hiperinflación.

Presupuesto. Equilibrio. Déficit. Superávit. Empresa. Capital de una empresa. Recursos de una empresa. Funciones administrativas de la empresa: planeamiento, organización, dotación de recursos humanos, dirección, control. Productividad. Actividades funcionales. Taylor. Fayol. Drucker. Weber. Simon. Toffler. Desplazamiento de un bien a través de la Economía. Producción. Productividad. Insumos. Valor agregado. Producción Bruta de una empresa.

Actividades:

Debate sobre el nivel de vida en el país. Búsqueda de material periodístico acerca de las causas del “corralito” en la Argentina; consecuencias en el consumo y la producción. Puesta en común de casos reales. Elaboración de una canasta familiar; experiencia de investigación en comercios y supermercados de diferentes barrios. Encuestas acerca de la posibilidad de ahorro y su destino

entre familiares y amigos. Investigación periodística acerca de la inflación de los últimos meses en el país. Trabajo de investigación acerca de casos de hiperinflación mundiales; el caso argentino en la época alfonsinista. Trabajos grupales de investigación, exposición y material gráfico sobre distintas teorías acerca de la Empresa. Análisis de insumos y valor agregado en producciones locales, Pymes, empresas familiares, etc.; puesta en común de casos exitosos; nociones de inversión y capacitación requerida. Creación de una empresa –elección al azar entre determinadas propuestas- : denominación, objeto del negocio, inversión inicial, presupuesto de equipamiento físico y humano, detalle de insumos, posible público destinatario, aproximación al cálculo de precio de venta y recupero de inversión.

Bibliografía para el alumno :

- ANGRISANI; R. y LÓPEZ, J.C., *Economía y Contabilidad*
- ROSENBERG, R., *Economía y Contabilidad*
- CAMOZZI-OLIVA, *Prácticas de Economía*
- GONZÁLEZ y TOMASINI, R, *Introducción al estudio del Ingreso Nacional*
- EGGERS, F. G., *Economía*

Eje de la Distribución y Comercialización de Bienes y Servicios

-Unidad 3

Precio. Oferta y Demanda. Leyes de Oferta y Demanda. Mercado. Dinero. Moneda. Dinero plástico. Divisas. Concepto de convertibilidad. Crédito. Financiación. Recursos propios y ajenos. Valores Mobiliarios: Acciones y Títulos Públicos. Banco. Comercio. Política comercial de Importación y Exportación: medidas. Librecomercio. Proteccionismo. Mercado Internacional. Cambio. Cotizaciones. Balanza de pagos.

Actividades:

Búsqueda de publicidades con precios mayoristas y minoristas; cálculo de precios mayoristas de los bienes producidos en la empresa grupal ideada. Trabajo de investigación en entidades bancarias acerca de la oferta crediticia. Ídem funciones administrativas (posible salida didáctica). Investigación en artículos periodísticos acerca de acciones y títulos públicos. Averiguación de la composición del sistema monetario argentino. Rastreo en material de Internet de modelos económicos proteccionistas actuales. Trabajo de investigación grupales en embajadas acerca de las características de su Comercio Exterior y su relación comercial con la República Argentina. Ídem empresas de Comercio Exterior o Despachantes de Aduana. Estado actual de la actividad exportadora en el país –selección de material periodístico-; relación con la globalización. Análisis de fuentes bibliográficas. Aporte de comprobantes comerciales de los alumnos y análisis de cada uno.

Bibliografía para el alumno:

- ANGRISANI; R. y LÓPEZ, J.C., *Economía y Contabilidad*
- ROSENBERG, R., *Economía y Contabilidad*
- CAMOZZI-OLIVA, *Prácticas de Economía*
- EGGERS, F. G., *Economía*

Eje del Rol del Estado en la Economía

El Estado: concepto, funciones, sectores. Producto Bruto Nacional. Ingreso Nacional. Renta Nacional. Ingreso Per Cápita. Renta Personal. Renta Disponible. Gasto Público. Recursos del Estado. Presupuesto Nacional.

Actividades:

Trabajo de investigación de información periodística acerca del Gasto Público; problemáticas de las distintas áreas. Análisis de casos reales de deficiencias en las partidas presupuestarias. Creación de un blog con temática surgida del desarrollo de los contenidos de este eje.

Bibliografía:

- ANGRISANI; R. y LÓPEZ, J.C., *Economía y Contabilidad*
- CAMOZZI-OLIVA, *Prácticas de Economía*
- GARCIA, A. E., *Principios de Economía Moderna*
- GONZÁLEZ y TOMASINI, R, *Introducción al estudio del Ingreso Nacional*
- EGGERS, F. G., *Economía*

TERCER TRIMESTRE

Eje del Patrimonio y la Contabilidad

-Unidad 4

Documentos comerciales. Impuesto al Valor Agregado. Partes de un comprobante. Orden de Compra. Remito. Factura: modelos A, B Y C. Ticket. Nota de Débito. Nota de Crédito. Recibo.

Resumen de Cuenta. Pagaré. Nota de crédito bancaria o Boleta de Depósito. Cheque. Factura de Crédito. Recibo de Factura.

Concepto de Contabilidad. Patrimonio. Activo y Pasivo. Activos intangibles. Patrimonio Neto. Cuenta. Principio de la Partida Doble. Variaciones Permutativas y Modificativas. Estado de Resultados. Libros de Comercio: Libro Diario y Mayor. Balance de Comprobación de Sumas y Saldos.

Actividades:

Completamiento de documentación respaldatoria.

Completamiento de cuadros de análisis de Cuentas Patrimoniales y de Resultado. Confección de asientos en el Libro Diario con análisis de cuentas. Ejercicios con variaciones permutativas y modificativas. Pase al Libro Mayor. Elaboración del Balance de Comprobación de Sumas y Saldos a partir de las propias ejercitaciones. Trabajo con software educativo.

Bibliografía:

-ANGRISANI; R. y LÓPEZ, J.C., *Economía y Contabilidad*

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para el desarrollo de los contenidos propuestos se prevén las siguientes modalidades de trabajo:

- Exposición por parte del docente de los contenidos programados.
- Análisis y comprensión de fuentes.
- Trabajo en pequeños grupos con el material bibliográfico.
- Debates grupales.
- Investigaciones previas de los alumnos y posterior exposición oral de los temas solicitados.
- Recopilación de material de fuentes periodísticas gráficas o audiovisuales en forma individual o grupal para ser compartido y trabajado en clase.
- Realización de ejercicios contables específicos.
- Confrontación de producciones.
- Proyección de videos.
- Salidas didácticas.
- Creación de blogs.
- Trabajo colaborativo virtual.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

Primer Trimestre: Eje de la Evolución Económica de las Sociedades y la Legislación Laboral (unidad 1)

Segundo Trimestre: Eje de la relación de los Ingresos con la Producción de Bienes y Servicios, Eje de la Distribución y Comercialización de Bienes y Servicios, Eje del Rol del Estado en la Economía (unidades 2 y 3)

Tercer Trimestre: Eje del Patrimonio y la Contabilidad (unidad 4)

MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE PROMOCIÓN

La evaluación de cada alumno será permanente y continua. Necesariamente tenderá a dar cuenta del avance en el proceso de incorporación de los contenidos de la enseñanza de la asignatura mediante las estrategias y actividades propuestas. Se contemplarán para su promoción los siguientes criterios:

- Ø Uso correcto del lenguaje oral y escrito.
- Ø Comprensión de textos bibliográficos e información periodística pertinente según la temática sugerida.
- Ø La producción individual y grupal de trabajos prácticos y de investigación de temas relacionados con los contenidos de la enseñanza.
- Ø Incorporación del vocabulario específico de la asignatura.

- Ø Búsqueda y selección de material vinculado con los contenidos programáticos para el trabajo en clase ya sea individual o grupal.
- Ø Relación de contenidos teóricos en el contexto histórico, político y social de las distintas épocas.
- Ø Asociación de contenidos con temáticas económicas de actualidad.
- Ø Conocer la legislación laboral de acuerdo a lo estudiado dentro de los contenidos de la Economía Formal.
- Ø Diferenciación de rasgos básicos del pensamiento económico de las últimas épocas.
- Ø Identificar someramente el funcionamiento de las entidades estatales que intervienen en la vida económica de los ciudadanos.
- Ø Apropiación de nociones básicas de estructura, requisitos y usos de la documentación comercial corriente.
- Ø Elaboración de asientos en el Libro Diario, Libro Mayor y Balance de Comprobación de Sumas y Saldos.
- Ø Reconocer los componentes del Patrimonio.
- Ø Realizar análisis de cuentas en forma correcta.

Se observará además una ponderación conceptual que contemplará: la actitud del alumno en clase (puntualidad para llegar a clase, aporte de material solicitado para la tarea a realizar, atención, respeto hacia el profesor y los compañeros, disciplina de trabajo), participación activa del alumno en debates, opiniones, conclusiones, etc., presentación de los trabajos en forma y fecha, actitud permanente en el aula (actitud con pares, actitud con el docente, actitud con la tarea) y cumplir con los pedidos del docente referidos a carpeta, material bibliográfico y/o cualquier información o material que se le solicite, lectura de libros de texto y otras fuentes.

En caso de ausencia justificada a evaluaciones escritas u orales previamente acordadas, el docente considerará la modalidad, los contenidos y la fecha adecuados para recuperar esa instancia.

La devolución y las correcciones pertinentes servirán para que el alumno supere sus dificultades en instancias posteriores.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para que el alumno/a pueda promocionar la asignatura deberá rendir evaluaciones orales y escritas y obtener en cada trimestre un promedio no inferior a 6 (seis). Aquel/aquella que en el último trimestre haya obtenido un promedio inferior a 6 (seis), aunque el promedio final sea igual o superior a esa nota, deberá pasar por las instancias de evaluación de diciembre y, en caso de no aprobar, por las instancias de evaluación de febrero/marzo.

Se establece para la calificación el siguiente redondeo (según normativa oficial):

5,49= 5 (cinco)

5,50= 6 (seis)

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ANGRISANI; R. y LÓPEZ, J.C., *Economía y Contabilidad*, Buenos Aires, A&L Editores, 2005.
- ROSENBERG, R., *Economía y Contabilidad*, Buenos Aires, El Ateneo, 1995.
- CAMOZZI-OLIVA, *Prácticas de Economía*, Buenos Aires, Editorial Ziva, 2001.
- GARCIA, A. E., *Principios de Economía Moderna*, Buenos Aires, Troquel, 1995.
- ROSENBERG, R., *Contabilidad 3*, Buenos Aires, El Ateneo, 2000.
- GONZÁLEZ y TOMASINI, R., *Introducción al estudio del Ingreso Nacional*, 1979.
- ROMERO, L. A., *Breve Historia Contemporánea Argentina*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- MONTENEGRO, W., *Introducción a las doctrinas político-económicas*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- LÓPEZ GIL, M., *Filosofía, Modernidad y Posmodernidad*, Buenos Aires, Biblos, 1996.
- LEWKOWICZ, I., *Pensar sin Estado*, Buenos Aires, Paidós, 2004.

-EGGERS, F. G., *Economía*, Buenos Aires, Maipue, 2008.

ESI: <http://www.fce.unam.edu.ar/revista/0201/n2.htm>