



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Escuela Normal Superior N°7 "José María Torres"

Asignatura: francés

Curso: cuarto año, primera división

Profesora: Rita Agüero.

NAP:

- Contenidos y saberes de años anteriores
- Verbos irregulares: faire - prendre - aller - venir.
- Los verbos pronominales.
- Hablar de las actividades cotidianas y pasatiempos preferidos.
- Hablar de los proyectos de fin de semana o de las próximas vacaciones.
- Comentarios sobre el argumento de los documentos trabajados relacionados con sexualidad (contenido transversal).

FORMATO ESCOLAR:

- Trabajo en el aula: con carpeta para tomar notas, fotocopias de diversos métodos o de documentos auténticos, con la netbook en algunos casos puntuales (y si hubiera disponibilidad de Internet), con grabaciones, canciones, uso de televisión y DVD, lectura de textos, reconocimiento de distintos tipos de texto, de diferentes situaciones comunicativas, etc. Otras actividades que se llevaran a cabo en el aula: completar los espacios en blanco, comparar, analizar y comprender una imagen, unir con flechas, asociar, reflexionar individualmente o en grupo, comparar, describir, ordenar según un criterio determinado (cronológicamente, por ejemplo), ejercicios de respuestas múltiples, verdadero o falso, etc.



2014

- Trabajo en sala de informática, con las computadoras, Internet (contenidos, grabaciones, videos, ejercicios multimedia, etc.)
- Trabajo en biblioteca o sala de proyecciones: utilizaremos la televisión-DVD, el cañón-proyector para visualización de documentos audiovisuales (fragmentos de películas, videos, cortometrajes, etc.)
- Comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita, reflexión sobre la lengua extranjera y sobre su propia lengua, reflexiones sobre la interculturalidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES.

UNIDAD 1:

Repaso de años anteriores

- Presentación personal, expresión de gustos y preferencias.
- La rutina diaria (repaso).
- Verbos terminados en -er y verbos avoir, être, prendre, faire y dire.
- Vocabulario: la hora, los momentos del día, las comidas.
- La forma negativa.

UNIDAD 2

- Passé composé.
- Pretérito imperfecto.
- Héroes franceses y argentinos conocidos y olvidados (contenido original de la materia Literatura).
- Vocabulario referido a las historias relatadas.
- Comprensión de textos escritos en francés.



2014

UNIDAD 3

- Futuro próximo.
- Modo imperativo.
- Redacción de un horóscopo.
- Investigación sobre sitios turísticos importantes en países de habla francesa.
- Redacción de un folleto turístico.

ACTIVIDADES

- Comprensión oral: escucha de grabaciones, canciones, documentos auténticos (análisis de películas, documentales, etc.).
- Comprensión escrita: lectura de textos, reconocimiento de distintos tipos de textos, situaciones comunicativas, análisis de historietas, etc.
- Expresión oral: juego de roles, dramatizaciones, conversaciones, debates, etc.
- Expresión escrita: descripciones, narraciones, diálogos, instrucciones, etc.
- Ejercitación: completar los espacios blancos, comparar, ubicar en un plano o mapa, ordenar según criterio (cronológicamente, etc.), etc.

EVALUACION

- Diagnostica, formativa y sumativa del proceso.
- Según las actividades y actitudes del alumno durante todas las etapas del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Valorativa no sólo de los resultados sino de la responsabilidad y del esfuerzo puesto en marcha a lo largo de cada trimestre para el logro de los mismos.

BI B L I O G R A F I A



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

- Alter Ego 1
- Ficha de cátedra elaborada por la profesora.
- Exercices de grammaire en contexte. Niveaux débutant et intermédiaire "Hachette"
- Tout va bien 1
- « Francés, diálogo entre culturas » Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- Le Nouveau Sans Frontières.

NOTA: La docente decide hacer hincapié en contenidos de años anteriores porque ha notado que en el curso hay alumnos que no tienen afianzados los conocimientos deseables a esta etapa por haberse incorporado a la escuela el año anterior y venir de divisiones en las que el idioma extranjero es inglés.