



**2014**

---

## Planificación / Programa

Cursos: 4to. 2da

Materia: Historia

Docente: Pablo Volkind

Nap:

**Primer núcleo de aprendizajes: La última dictadura militar: La relación entre el plan económico de la dictadura y el plan represivo**

- Establecer las causas que llevaron al golpe de estado de 1976: luchas sociales, Guerra Fría, oposición política al gobierno de Isabel Perón.
- Identificar los objetivos económicos y las principales medidas del gobierno militar: desindustrialización, endeudamiento externo, reprimarización, funcionamiento del sistema financiero.
- Reconocer las vinculaciones e influencias del contexto internacional de la época: crisis de 1973, neoliberalismo y petrodólares.
- Explicar la relación existente entre el terrorismo de estado y la política económica.
- Conocer las principales organizaciones sociales que enfrentaron a la última dictadura militar.

**Segundo núcleo de aprendizajes: El mundo moderno y la Argentina dependiente (1880-1916)**

- Identificar los cambios en la situación mundial hacia fines del siglo XIX: surgimiento de potencias imperialistas, búsqueda de nuevos mercados y fuentes de recursos, disputa por el reparto del mundo.
- Analizar los elementos principales del nuevo Estado oligárquico y conservador que se consolida hacia 1880.
- Identificar las características económicas más relevantes de la Argentina agroexportadora (1880-1916).
- Conocer el papel de las inversiones extranjeras: ferrocarriles, frigoríficos, bancos, industrias.
- Reconocer los diversos sectores que conformaban la sociedad local, sus contradicciones y conflictos.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

**2014**

---

- Explicar cuáles fueron los principales grupos beneficiados por los gobiernos del período.
- Analizar las causas de la Primera Guerra Mundial y su implicancia para Argentina.

**Tercer núcleo de aprendizajes: Los gobiernos radicales (1916-1930) y los cambios en la política nacional**

- Conocer los procesos nacionales que permitieron el triunfo electoral de Hipólito Yrigoyen en 1916.
- Reconocer las diferencias políticas entre los gobiernos conservadores (1880-1916) y los radicales (1916-1930).
- Analizar las protestas sociales durante el primer gobierno de Yrigoyen: aquellos sectores que se beneficiaron y los que se perjudicaron con las políticas estatales.
- Explicar las consecuencias de la Primera Guerra mundial para Europa, para Estados Unidos y para Argentina.
- Relacionar la situación de Estados Unidos luego de la guerra con la creciente influencia en la política y la economía en Argentina.
- Identificar las razones por las cuales la etapa agroexportadora en Argentina se extiende hasta 1930.
- Establecer los factores más destacados que llevaron al golpe de 1930.

## Formato escolar:

## Evaluación:

Trabajos prácticos individuales.  
Trabajos prácticos grupales.  
Pruebas escritas individuales.

## Bibliografía:

Volkind, Pablo. Guía de textos y actividades N° 1. 2013.  
Volkind, Pablo. Guía de textos y actividades N° 2. 2013.  
Volkind, Pablo. Guía de textos y actividades N° 3. 2013.

### Textos de referencia:

Rapoport, Mario. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000). Buenos Aires, Editorial Macchi, 2000.  
Ciafardini, Horacio. Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente. Buenos Aires, Agora, 1990.  
Gaignard, Romain. La pampa argentina. Buenos Aires, Solar, 1989.  
Alonso, Elisalde y Vazquez. Historia Argentina y el mundo contemporáneo. Buenos Aires, Aique, 1998.