



2014

Planificación / Programa

Cursos: 5° 1°

Materia: Historia

Docente: Leandro Rodríguez Lupo

Nap:

- que el alumno establezca relaciones entre conocimientos previos y los amplíe a partir de nuevas lecturas y enfoques.
- que el alumno establezca relaciones entre conocimientos adquiridos en distintas asignaturas (relacionar la historia con la literatura, la geografía, la filosofía, etc.)
- que el alumno logre producir textos escritos en forma individual y grupal, partiendo tanto de la lectura como del debate en clase.
- que el alumno pueda ordenar los principales hechos del período 1852 a la actualidad en Argentina, en relación a un conocimiento procesual y valorativo de esta historia
- que el alumno relacione el proceso histórico argentino en Argentina con el proceso latinoamericano y mundial.

1° Trimestre:

1852-1930 en Argentina.

Lucha social en torno a la consolidación del Estado, la organización del modelo agroexportador y el régimen oligárquico.

Cambios culturales y sociales. La inmigración. Sindicatos y partidos políticos.

El sufragio universal. Continuidad del modelo agroexportador y cambios en el Estado.

La crisis del '30 y el golpe de Estado.

2° Trimestre:

1930-1976 en Argentina.

La década infame y la redefinición del modelo de sociedad a seguir.

Industrialización por sustitución de importaciones.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

El peronismo.

Stop and go, la limitación estructural tecnológica y la renta de la tierra.

El golpe del '55, la proscripción y la resistencia.

El desarrollismo y el empate hegemónico.

El fortalecimiento del movimiento obrero y la radicalización social.

El retorno de Perón y la crisis estructural de la ISI. El fracaso del Pacto Social.

3º Trimestre:

1950-2014 en el mundo y Latinoamérica.

1976-2014 en Argentina.

La posguerra. La guerra fría.

Los tres mundos: keynesianismo y estado de bienestar en el primer mundo; el socialismo real en el segundo; la descolonización y las vías de desarrollo en el tercero.

El cambio cultural: Concilio Vaticano II. El '68.

Crisis del capitalismo pactado: lucha de clases extendida y resolución por la globalización neoliberal.

El fin de la Historia. Caída del muro de Berlín y primera guerra del Golfo.

Crisis del neoliberalismo en Latinoamérica y emergencia de alternativas: neodesarrollismo y ALBA.

Crisis de la hegemonía norteamericana y emergencia de un orden multipolar.

En Argentina:

Terrorismo de Estado y neoliberalismo.

Democracia representativa y agonía del estado de bienestar y la industrialización.

Convertibilidad, privatizaciones, precarización laboral y desocupación masiva.

El movimiento piquetero y las cacerolas.

Reconstitución de un frente productivo económico y social. La conciliación de clases y la relegitimación de las instituciones.

El kirchnerismo. ¿Un estado regulador y progresista?

El conflicto del campo en el 2008.

Formato escolar: (por ej. Taller....., seminario....) con el desarrollo del mismo.

Materia común

Evaluación:

La nota surge de un promedio entre los siguientes ítems:



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Responsabilidad y participación en clase.

- trabajos prácticos grupales en clase y realización de TP domiciliarios
- prueba individual de carácter integradora a final del primer trimestre, a libro abierto
- trabajo práctico integrador individual a final del segundo trimestre
- trabajo práctico integrador grupal a final del tercer trimestre

Bibliografía:

- Manual de Aique de Historia argentina y mundial contemporánea
- Manual de Kapelusz "La Argentina. Una historia para pensar. 1776-1996".
- Documentos históricos varios
- Películas