



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Planificación / Programa

Cursos: 5to 3ra

Materia: Instrucción Cívica

Docente: César Borzone

Nap:

Modulo 1: Principios de la democracia. Democracia y ciudadanía. Derechos políticos y ciudadanía.

Módulo 2: Implicancias y desafíos en la democracia luego de la ultima dictadura.

Módulo 3: Trabajo.

Módulo 4: Diversidad y discriminación.

Formato escolar: Taller

Este formato permite desarrollar capacidades y habilidades a través de actividades cortas e intensivas que permitan lograr objetivos de cooperación y adquisición de los conocimientos.

Objetivos Generales:

Que los alumnos puedan:

- ✚ Integrarse a la vida política en un rol de ciudadanos críticos, respetuosos, responsables y participativos.
- ✚ Interpreten la realidad social como sistema de relaciones y procesos de poder-dominación, crisis, conflicto y cambio social.
- ✚ Conocer la estructura y los principios básicos de funcionamiento del Estado argentino, de la reconfiguración de los espacios de lo público y lo privado, de las diversas características de los movimientos sociales y políticos, profundizando en les diferentes formas de participación en la sociedad contemporánea.
- ✚ Comprender procesos de construcción de identidades socioculturales y de la memoria colectiva en la argentina actual, reflexionando críticamente acerca de las ideas en que se basan los procesos de discriminación, racismo y exclusión.
- ✚ Evidencien una actitud auténticamente científica que le permita actuar con sentido crítico, aportando respuestas originales a los desafíos de la realidad sociocultural contemporánea, no desvinculadas de sus consecuencias políticas sobre los sujetos sociales involucrados.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

- ✚ Analicen las prácticas basadas en prejuicios de género.
- ✚ Valoren el derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los derechos de los/as otros/as.
- ✚ Valoraren en el debate, la posibilidad de escuchar la palabra del "otro", es decir, la presencia de la "pluralidad" como condición de la Política.

Objetivos Específicos:

Que los alumnos:

- ✚ Conozcan las características de distintos sistemas políticos y la evolución de los mismos en la historia,
- ✚ Reconozcan la organización política como una construcción social que se ve atravesada por los cambios de cada sociedad y por su forma de satisfacer sus necesidades,
- ✚ Valoren la Constitución Nacional como ley fundamental de la nación que garantiza la existencia del Estado de derecho y nos permite la organización, administración y usufructo de recursos territoriales, económicos y humanos.
- ✚ Logren desarrollar herramientas que permitan abordar, con una mirada crítica, los problemas de la sociedad contemporánea.
- ✚ Indaguen críticamente sobre la construcción social e histórica del ideal de la belleza y del cuerpo para varones y mujeres.
- ✚ Reflexionen en torno a la valoración de patrones hegemónicos de belleza y la relación con el consumo.
- ✚ Reflexionen y valoren el cuerpo como expresión de la subjetividad. La promoción de la autovaloración del propio cuerpo como soporte de la confianza, el crecimiento y la autonomía progresiva.
- ✚ Analicen e identifiquen situaciones de vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- ✚ Comprendan los procesos sociales actuales en el mundo y, en especial, en la República Argentina.

Contenidos:

Módulo 1: El ejercicio de la democracia y el rol de las instituciones democráticas.

Derechos y garantías constitucionales. La inclusión social, económica y política como condición de posibilidad de la democracia. Las nuevas formas de participación semidirectas: Referéndum y Plebiscito. Iniciativa popular. Destitución Popular. Función, carácter y estructura de los poderes del Estado. El acceso a la justicia. La resolución de conflictos por vías alternativas. La mediación y el arbitraje.

Módulo 2: Implicancias y desafíos del retorno a la institucionalidad democrática.

Las violaciones a los derechos humanos en la Argentina en la última dictadura militar. El juicio a las juntas militares y las leyes de impunidad. El derecho a la identidad. La apropiación de menores y la adopción ilegal. El poder de los medios de comunicación y su responsabilidad actual.

Módulo 3: Trabajo



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

El derecho de trabajar. El empleo registrado, las contingencias y planes sociales. Exclusión. Desempleo y desigualdad social. El sistema de seguridad social.

Módulo 4: Diversidad y discriminación.

Género y derechos humanos. Problemas de género. Los pueblos originarios. Diversidad cultural y dominación. Soberanía alimentaria. Educación Sexual Integral
Diversidad sexual. Adolescencia y educación sexual. Identidades sexuales desde la perspectiva de los derechos humanos. Masculinidad y femineidad. Tecnologías de la reproducción y de intervención sobre el cuerpo. La salud sexual y reproductiva: los métodos anticonceptivos y de regulación de la fecundidad.

Actividades:

- ✚ Fundamentación de afirmaciones y conclusiones
- ✚ Elaboración de redes conceptuales.
- ✚ Análisis de recortes periodísticos
- ✚ Redacción de informes breves.
- ✚ Trabajos de campo en grupos bajo coordinación con el docente.
- ✚ Elaboración grupal de trabajos prácticos con tres momentos de realización:

Organización y planificación.

Producción- exposición

Evaluación- devolución

Evaluación:

Para la evaluación se tendrán en cuenta aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales, por lo que se espera que los alumnos logren incorporar información.

- ✚ Aplicar los contenidos trabajados en la expresión oral y escrita.
- ✚ Analizar y argumentar para la elaboración de una opinión crítica.
- ✚ Problematizar los temas y admitir diferentes alternativas de resolución
- ✚ Aprobación de trabajos prácticos individuales y grupales.
- ✚ Exposiciones grupales e individuales.
- ✚ Se considera la acción participativa de los estudiantes en el espacio de la asignatura.

Bibliografía para el alumno:

- ✚ Constitución Nacional
- ✚ Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires,
- ✚ Declaración Universal de Derechos Humanos.
- ✚ Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- ✚ Artículo N °169 de la OIT.
- ✚ DÍAZ POLANCO, H. Etnia, clase y cuestión nacional. En Díaz Polanco, H (comp.). Etnia y Nación en América Latina. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México. 2000.
- ✚ Ministerio de Educación de la Nación: *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el 3º ciclo EGB / Nivel Medio*. Buenos Aires, 2004 [en línea: <http://www.me.gov.ar/curriform/nap.html>].



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

Bibliografía para el docente:

- ✚ GARCÍA GHIRELLI, José I, *Tratados y documentos internacionales*, Zavallía, 2008.
- ✚ BOBBIO, Norberto. *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*, FCE.
- ✚ GARCIA DELGADO, Daniel, *Estado y Sociedad*, Flacso.
- ✚ DÍAZ POLANCO, H. Etnia, clase y cuestión nacional. En Díaz Polanco, H (comp.). *Etnia y Nación en América Latina*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México. 2000.
- ✚ GARCÍA CANCLINI, N. *Diferentes, Desiguales y Desconectados*. Mapas de la interculturalidad. Gedisa. Barcelona. 2005.
- ✚ TOURAINE, A. *Igualdad y diversidad: las nuevas tareas de la democracia*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. 1999.
- ✚ FAUR, Eleonor (2007) *LA EDUCACION EN SEXUALIDAD: Derecho de niños, niñas y adolescentes, desafío para docentes*. Bs. As. S/E
- ✚ AA.VV (2009) *LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA LA EDUCACION SEXUAL INTEGRAL*. Bs. As. Ministerio de Educación.
- ✚ ALLER ATUCHA, Luís María (2009) *ENSEÑANZA DE LA EDUCACION SEXUAL: Perspectivas Metodológicas*. Editorial Galerna Bs. As.