

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 7

*MATERIA: Problemática Filosófica*

*CURSO: 4° 3ª - 4° 4ª*

*PROFESORA: Marcela G. Torres*

*AÑO: 2014*

---

### NAP:

- Ø Conocer los diversos aportes de la Filosofía para la construcción de una mirada crítica de la realidad contemporánea
- Ø Conocer y comparar diversas posturas éticas antropológicas. Analizar casos concretos, temas de interés a partir de las concepciones teóricas. Analizar y debatir las diversas concepciones. Relacionarlas con las cuestiones éticas trabajadas.
- Ø Argumentar a partir de una determinada concepción del problema gnoseológico.

### CONTENIDOS

**La filosofía:** La filosofía, sus orígenes, los primeros filósofos. Actitudes básicas del filosofar: asombro, duda, situaciones límites. Filosofía, ciencia y religión. Los sofistas. Sócrates. Platón. Aristóteles

**Ética:** Ética y moral. Los actos humanos: clasificación. La ética formal. La ética materialista. Aristóteles. Epicuro. Debates filosóficos sobre temáticas contemporáneas.

**El problema antropológico:** El ser humano y el problema de la existencia. La concepción del hombre. Aristóteles. San Agustín. Rousseau. Sartre. Marx. El sujeto posmoderno.

**El problema del conocimiento:** qué es conocer. Conocimiento y creencia. Escepticismo y dogmatismo. La razón como camino para llegar a la certeza. Debates contemporáneos sobre el conocimiento y la verdad.

### FORMATO ESCOLAR:

- Discusiones críticas/debates en torno a problemas contemporáneos.
- Estudio de casos: profundización temática, análisis y reflexión. Argumentación.

### Evaluación:

Permanente. Búsqueda de información, análisis de la misma. Realización de trabajos prácticos.

**Bibliografía:** Frassinetti de Gallo, M- Salatino, G: *Filosofía. Esa búsqueda reflexiva*. AZ editora. Buenos Aires.1991

Savater, F.: *Ética para Amador*. Buenos Aires. Ariel. 1991

Savater, F: *Historia de la Filosofía. Sin temor ni temblor*. Espasa Calpe. Madrid. 2009

Shujman, G: *Filosofía*. Aique. Buenos Aires. 2006