



MATERIA: HISTORIA

CURSO: 4ª 2º

DOCENTE: PABLO VOLKIND

NAP

1) Comprender cómo incidieron los procesos y hechos históricos mundiales en los diversos períodos históricos de nuestro país desde la expansión de las potencias imperialistas hasta la inmediata segunda posguerra:

- La crisis económica de 1873-1896 y la expansión del capital monopolista extranjero
- La división del mundo entre países opresores y oprimidos.
- La Primera Guerra Mundial
- El crecimiento norteamericano
- La crisis económica de 1929
- Los inicios del Estado de Bienestar
- La Segunda Guerra Mundial

2) Analizar las características centrales tanto a nivel económico, como social, político y cultural que hacen de la Argentina un país dependiente de las grandes potencias mundiales.

3) Identificar las tópicos fundamentales de la estructura económica y social de nuestro país en los siguientes períodos históricos:

- Primer momento de la etapa agroexportadora: desarrollo agrícola-ganadero. Apropiación latifundista de la tierra y escaso desarrollo industrial. Complejización de la estructura social y conflictos.



2015

-Segundo momento de la etapa agroexportadora: los gobiernos radicales y la Primera Guerra Mundial.

-La restauración oligárquica de la década de 1930.

-Los gobiernos peronistas (1946-1955).

4) Interpretar mapas, textos, estadísticas, gráficos, imágenes y fuentes primarias.

5) Desarrollar competencias relativas a:

- la lectura comprensiva

-la relación entre diversos procesos y planos del análisis histórico

- la argumentación propia de las ciencias sociales

- la comprensión de fenómenos y debates actuales

FORMATO

Las clases se organizan en función de los objetivos propuestos. En este sentido, se buscará una activa participación de los alumnos en cada una de las instancias a través de la elaboración de reflexiones, hipótesis, corroboración o rectificación de sus ideas previas y trabajos prácticos individuales y grupales.

Sostener esta tarea implica una responsabilidad compartida. El docente planifica el dictado de la materia, la explicitación de las conexiones y la coherencia entre las diferentes instancias. A su vez, sostener esta unidad en la práctica es una tarea irrenunciable también de los estudiantes, a riesgo de que la materia se les transforme en un conjunto informe de objetos parciales. Para lograr un aprendizaje eficaz resulta fundamental que puedan conectarse con sus necesidades y posibilidades y estar disponibles para la tarea conjunta y colectiva que conlleva el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Un porcentaje de las clases se desarrollarán bajo la forma de exposición y diálogo entre profesor y alumnos. Se tratará de vincular de manera continua la enseñanza de los contenidos temáticos del curso con el desarrollo de experiencias de los alumnos en la realización de una serie de reflexiones e indagaciones en fuentes secundarias y discusiones teóricas. También se llevarán adelante breves actividades grupales que le permitan al estudiante



acercarse de manera concreta a la reflexión, análisis y adquisición de categorías y conceptos específicos.

Para alcanzar estos objetivos, nos proponemos que importante proporción de las clases de la materia se constituyan en un curso-taller. El fundamento de este enfoque didáctico es el siguiente: un curso es la explicación orgánica de una disciplina, y por taller se entiende el lugar donde se realiza un trabajo práctico. De tal manera que la idea del curso-taller implica tanto el conocimiento teórico de una disciplina como la construcción del conocimiento a partir de la elaboración de diversas estrategias de enseñanza que posibiliten al estudiante la adquisición de habilidades y el desarrollo de capacidades como resultado de la interacción organizada de docentes y estudiantes que piensen y elaboren colectivamente.

CONTENIDOS

Unidad I: El mundo moderno y la Argentina dependiente (1880-1916)

- La expansión capitalista de las grandes potencias. La necesidad de nuevos mercados, materias primas, mano de obra e insumos más baratos.
- La transformación de Argentina en un país dependiente. Las inversiones extranjeras: ferrocarriles y frigoríficos.
- La consolidación de un Estado oligárquico y conservador. La formación de nuevas clases dominantes.
- La economía agroexportadora. Producción de granos y carnes para el mercado externo. El problema del latifundio: terratenientes, chacareros y peones.
- El desarrollo de una industria desintegrada.
- Los cambios políticos y sociales de fines de siglo XIX y principios del siglo XX.
- La inmigración europea y su impacto en la sociedad argentina. Las luchas sociales: grandes huelgas de la década de 1900.

Unidad II: Los gobiernos radicales (1916-1930) y los cambios en la política nacional

- El triunfo electoral de Yrigoyen.
- El fortalecimiento de los sectores medios urbanos y rurales.



2015

- El aumento del gasto público y el crecimiento de las actividades comerciales.
- La Reforma Universitaria de 1918.
- La lucha del movimiento obrero: la Semana Trágica, la huelga de la Patagonia, la lucha de los trabajadores rurales en todo el país.
- La Primera Guerra Mundial (1914-1918) y sus efectos sobre la economía argentina. La Revolución Rusa.
- El gobierno de Alvear (1922-1928). Cambios en el gobierno y división del radicalismo.
- Crecimiento de las inversiones directas industriales de capital extranjero.
- El segundo gobierno de Yrigoyen y el golpe de 1930. La crisis económica mundial de 1930.

Unidad III: La crisis mundial, la restauración oligárquica y el desarrollo de la industria en Argentina (1930-1945)

- La coyuntura internacional: de la crisis mundial a la Segunda Guerra Mundial.
- La evolución política. El golpe de estado de 1930. La Restauración oligárquica y la década infame.
- La economía. Los efectos de la crisis en Argentina. El Pacto Roca-Runciman y el problema de las carnes. El intervencionismo de Estado. El proceso de industrialización por sustitución de importaciones.
- La situación social. Las condiciones de vida. Las migraciones internas y los cambios en el movimiento obrero.

UNIDAD IV: Los gobiernos peronistas y la política mercado-internista

- El contexto internacional en la Segunda posguerra.
- El golpe de estado de 1943. Perón y la Secretaría de Trabajo y Previsión social. La oposición. El 17/10/1945. Hechos y debates. Elecciones de febrero de 1946.
- Los inicios de una política económica nacionalista y la expansión del mercado interno a partir de las medidas sociales aprobadas por Perón. La creación del Banco Industrial y la Flota Mercante del Estado. El Estatuto del Peón y conquistas laborales de la clase obrera.
- La evolución política. Primer y Segundo gobiernos de Perón. Reforma constitucional de 1949. El golpe de Estado de 1955.
- La política económica peronista. El Primer Plan Quinquenal. Nacionalismo económico e intervención del Estado. El gasto público y la



política fiscal. La creación del IAPI. La política industrial. Crisis económica y Plan Marshall. Los límites del proyecto económico peronista. Los cambios en la política agraria. El Segundo Plan Quinquenal. La Ley de Inversiones Extranjeras. Los contratos petroleros.

- La política social del peronismo. Movimiento obrero y peronismo. Las condiciones de vida. Debates sobre autoritarismo. El papel de la oposición.

BIBLIOGRAFÍA

- Elizalde, Fernandez y Vázquez. *Historia. Argentina y el mundo contemporáneo*. Buenos Aires, Aique, 1998.
- Volkind, Pablo. *Guía de Trabajos Prácticos: Argentina 1880-1955*. Buenos Aires, 2015.
- Ansaldi, Waldo. "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático." En: Ricardo Falcón (dir.), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, Nueva Historia Argentina, tomo VI, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp.15-57.
- Arceo, Enrique. *Argentina en la periferia próspera. Renta Internacional, dominación oligárquica y modo de acumulación*, UNQ Ediciones/FLACSO/ IDEP, Bernal, 2003. "Capítulo VII. El fin del modo de acumulación".
- Bilsky, Edgardo. *La semana trágica*, Buenos Aires, CEAL, 1984, "Capítulo V" y "Conclusión", pp.119-153.
- Botana, Natalio. *El orden conservador*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1985, pp. 292-345.
- Camarero, Hernán. *A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y el mundo del trabajo en la Argentina, 1920-1935*, Buenos Aires, Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2007, "Introducción" y "Capítulo 1", pp. XIII-LXII y 1-63.
- Falcón, Ricardo y Monserrat, Alejandra. "Estado, empresas, trabajadores y sindicatos." En: Ricardo Falcón (dir.), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, Nueva Historia Argentina, tomo VI, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 151-194.
- Fodor, Jorge G. y Arturo O'Connell. "La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX." En: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 13, N° 49, Buenos Aires, abril- junio 1973.



- Garguin, Enrique. "Relaciones entre Estado y sindicatos durante los gobiernos radicales, 1916-1930." En: José Panettieri, Argentina: trabajadores entre dos guerras, Buenos Aires, EUDEBA, 2000, pp 87-117.
- O'Connell, Arturo. "La Argentina en la depresión. Los problemas de una economía abierta." En: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 23, N° 92, enero – marzo, Buenos Aires, 1984.
- Potash, Robert. *El Ejército y la política en la Argentina. De Yrigoyen a Perón*, Buenos Aires, Sudamericana, 1981, Capítulo 2, pp.53-87.
- Rock, David. *El radicalismo argentino, 1890-1930*, Buenos Aires, Amorrortu, 1977, Capítulos 5 a 12, pp. 108-273 y 312-344.
- Rouquié, Alain. *Poder militar y sociedad política en la Argentina (I)*, Buenos Aires, Emecé, 1983, Capítulos 3 y 4, pp. 123-222. (Reedición Hyspamérica, I, 1986).
- Villanueva, Javier. "El origen de la industrialización argentina." En: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol.12, N° 47, Buenos Aires, octubre- diciembre, 1972.
- Rapoport, Mario, "Imágenes de la política exterior argentina. Tres enfoques tradicionales." En: Jalabe, Silvia Ruth (comp.), *La política exterior argentina y sus protagonistas 1880-1995*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, CARI, 1996.
- Rouquié, Alain, *Poder militar y sociedad política en la Argentina (I)*, Emecé, Buenos Aires, 1983, Capítulos 5 a 7, pp. 223-338. (Reedición Hyspamérica, I, 1986).
- Suriano, Juan, "El Departamento Nacional del Trabajo y la política laboral durante el primer gobierno de Hipólito Yrigoyen." En Mariano Ben Plotkin y Eduardo Zimmermann (comps.), *Los saberes del Estado*, Buenos Aires, Edhasa, 2012, pp. 35-62.
- Torre, Juan Carlos, *La vieja guardia sindical y Perón*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Capítulo1, pp. 21-54.