



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

MATERIA: LÓGICA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

CURSO: 5º2º

DOCENTE: PROF. SERGIO CUBERLI

NAP

- Reconocer las tres estructuras lógicas
- Relacionar estructuras proposicionales
- Identificar y discriminar razonamientos correctos e incorrectos
- Comprender las ideas básicas de la metodología de las ciencias, aplicada al trabajo de investigación científico.

FORMATO Y CONTENIDOS

Objetivos generales

Que el alumno logre:

- Conocer la terminología básica de la disciplina
- Desarrollar una disposición general para el uso de planteos lógicos
- Relacionar el conocimiento científico y los métodos adecuados a sus objetivos

Contenidos

Unidad 1: La lógica

Lógica: definición y objeto de estudio. Logicismo y Psicologismo. Las estructuras lógicas.

El lenguaje. Funciones del lenguaje. Problemas sintácticos, pragmáticos y semánticos.

Unidad 2: Primera estructura lógica: El concepto



Concepto. Cualidades esenciales y no esenciales. Comprensión y extensión de los conceptos. Definición; definición por género próximo y diferencia específica. Sus reglas.

Unidad 3: Segunda estructura lógica: Juicio

Estructura del juicio. Clasificación. Relaciones entre juicios. Cuadro de la oposición

Unidad 4: Tercera estructura lógica: Razonamiento

Tipos de razonamiento: Deducción, inducción, analogía. Validez e invalidez de los razonamientos. Inferencias inmediatas y mediatas. Silogismo. Figura y modo. Reglas del silogismo categórico. Falacias

Unidad 5: Lógica Metodológica

El método científico. Conocimiento, investigación y aplicaciones científicas. Ciencias formales, fácticas y culturales. El método hipotético-deductivo.

Unidad 6: Trabajo de Investigación Final

Elaboración guiada de un trabajo de investigación final en el cual el alumno/a aplique y desarrolle a modo de investigación la metodología de las ciencias. Tutoría grupal y personalizada de la actividad.

Actividades

- Las clases serán de carácter teórico-práctico, con participación activa del alumno en diálogo permanente con la docente.
- Ejercitación oral y escrita de cada uno de los temas trabajados
- Elaboración individual y grupal de trabajos prácticos.
- Lectura e interpretación bibliográfica

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Los siguientes son contenidos procedimentales a trabajar con los alumnos:

- Intensificación de la toma de apuntes o notas.



2015

- Elaboración de monografías: se comenzará a enseñar los primeros pasos que se deben seguir, en especial lo relacionado con el proceso de investigación (selección del tema, formulación de la pregunta guía, búsqueda de información)
- Presentación de trabajos prácticos: elementos formales
- Técnicas de examen

Evaluación

Se evaluará a los alumnos mediante exámenes escritos y a través de trabajos prácticos individuales

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación tenderán a la observación del cumplimiento de los objetivos anteriormente señalados. Se considerará: análisis y comprensión de los temas trabajados, aplicación de los contenidos a diversos contextos (discursos, noticias periodística, libros), posibilidad de conceptualizar y capacidad de argumentación.

Además de evaluación de contenido también se tendrá en cuenta el compromiso y responsabilidad con la tarea así como la adecuación a las pautas y consignas dadas.

Presentación de un trabajo de integración final, en el cual el alumno/a aplique y desarrolle a modo de investigación la metodología de las ciencias.

BIBLIOGRAFÍA

- Copy, I: "Introducción a la Lógica". Eudeba. Buenos Aires. 1974
Obiols, G: "Nuevo curso de lógica y filosofía". Kapelusz. Buenos Aires. 1998
Cohen, M y Nagel, E: "Introducción a la Lógica y al Método Científico". Amorrortu. Buenos Aires. 1983
Nagel, E: "La estructura de la ciencia". Paidós. Barcelona. 1981