

## Programa de Inglés- 2015

Cursos: 4° 1ra; 4° 2da; 4°3ra; 4°4ta

Profesoras: Belén Amor; Ayelén Guillén; Soledad Giusti

NAP( Núcleos de Aprendizajes Prioritarios)

Uso del Present Simple y el Present Continuous.

Armado de preguntas simples y con pronombres interrogativos.

Redacción de párrafos sencillos.

Descripciones de personas y de lugares.

Relatos de eventos del pasado.

Relatos de eventos del futuro.

Formato Escolar

Taller de lectura. Dramatizaciones. Tareas de escucha y representación.

Tareas con materiales audiovisuales.

Contenidos:

Present Simple y Present Continuous en contraste.

Simple Past. Verbos regulares y verbos irregulares.

Past Continuous. "While" y "When"

Conectores: But; Although; However; so and because.

"Going to" Future, Simple Future y Present Continuous for future arrangements.

First Conditional Sentences.

Present Perfect. Ever, never. Already, yet, just.

Comparative and Superlative form of adjectives.

## PLANIFICACION ANUAL

ESCUELA: Normal Superior N° 7 " José María Torres"

ASIGNATURA: Inglés

CURSO: 4° Año, 1°- 2°- 3°- 4° división

PROFESORAS: Maria Belén Amor; Soledad Giusti ; Ayelén Guillén

### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Hipótesis sobre los contenidos de las lecturas.
- Comprensión de los textos.
- Interpretación de las lecturas.
- Escucha atenta.
  
- Producción de diálogos y textos cortos siguiendo modelos específicos.

### OBJETIVOS GENERALES:

Que los alumnos:

- Comparen aspectos culturales.
- Revisen los contenidos del ciclo anterior utilizando las estructuras y el vocabulario aprendido y lo integren con los nuevos contenidos.
- Reconozcan la importancia de aprender otro idioma como medio para conocer y respetar las diferencias así como para valorar el propio lenguaje y la propia cultura.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos:

- Utilicen las nuevas estructuras para describir acciones en distintos tiempos verbales.

- Elaboren preguntas y respuestas de mediana complejidad.
- Expresen situaciones del primer tipo de condicional
- Describan situaciones usando estructuras comparativas y superlativas.
- Utilicen correctamente la voz pasiva en tiempos presentes.
- Incorporen vocabulario nuevo.

## UNIDADES:

### Unidad 1:

Word order in questions. Questions with "where", "who", "What", "which", "what kind of". Yes/ No questions. Revision of vocabulary: Days of the week, telling the time, the date, numbers. Revision: The alphabet; spelling. Classroom language. Present simple. Vocabulary: The family, personality adjectives. Present Continuous. Vocabulary: the body; prepositions of place. Writing: Describing yourself

### Unidad 2:

Past simple regular and irregular verbs ( Affirmative, interrogative and negative sentences). Pronunciation: -ed endings. Vocabulary: holidays. Past simple and continuous in contrast. Vocabulary: prepositions of time and place ( at, in, on). Questions with and without auxiliaries. Vocabulary: pop music. Connectors : so, because, but, although. Writing: The story behind a photo.

### Unidad 3

Future tenses: "Going to" for future plans and predictions. Present continuous for future arrangements. Phrasal verbs with "look": look for, look after, and look forward to. Simple future for predictions, promises, offers and decisions. Vocabulary: opposite verbs; verb + back. Revision of tenses: present, past and future. Vocabulary: verbs + prepositions. First conditional sentences: simple present + simple future. Vocabulary: confusing verbs. Writing: An informal letter.

### Unidad 4

Present Perfect + ever / never ( experience). Irregular verbs in the participle. Present Perfect and Simple past in contrast. Vocabulary: clothes. Present Perfect for recent events: yet, just, already. Comparative sentences. As...as/ less...than. Vocabulary: time expressions: spend time, waste time, etc. Superlatives + ever+ present perfect. Vocabulary: opposite adjectives. Writing: Describing where you live.

### ACTIVIDADES

En todas las unidades se ejercitarán las habilidades de escucha, lectura, escritura y habla. Proyección de películas relativas a los temas dados. Actividades en la sala de Informática basadas en el CD-Rom del libro.

### EVALUACION:

Se efectuará evaluación procesual en forma oral en cada clase. Se cerrará cada Unidad con una evaluación escrita.

### BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO:

New English File pre- intermediate Multipack " A" , Book and Workbook.

"UpBeat", Book and Workbook

### BIBLIOGRAFIA PARA EL DOCENTE:

New English File pre-intermediate, Book and Teacher´s Book.

"UpBeat", Book and Teacher´s Book.

### EXTRA READING MATERIAL:

" Hamlet" by William Shakespeare.