



2015

MATERIA: Psicología General

CURSO: 4° 1°

DOCENTE: María Cecilia Arabia

NAP:

Reconocer la importancia de la Psicología como disciplina científica que busca promover la salud y bienestar humanos. Conocer sus objetos de estudio y métodos.

Conocer los conceptos principales de la teoría psicoanalítica y sus aportes para el desarrollo de la Psicología Clínica

Comprender la adolescencia como etapa evolutiva y el grado de normalidad de los conflictos con los que se convive.

Conocer e identificar los aportes de cada enfoque sobre los procesos mentales implicados en el conocimiento.

Identificar la influencia del medio sociocultural y los procesos de identificación en la constitución de la personalidad.

CONTENIDOS:

1) LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Nacimiento y evolución de la Psicología como ciencia. Definición. Objeto de estudio. Campos de la psicología. Métodos y técnicas utilizadas.

2) LA CONDUCTA

Definición. Áreas de la conducta. Dinámica de la conducta

3) PSICOANÁLISIS

Freud y el descubrimiento del inconsciente. Las formaciones del inconsciente: sueños, actos fallidos, síntomas neuróticos, chiste. Estructura del aparato psíquico: Primera y Segunda tópica. Mecanismos de defensa. Identificación: definición y tipos

4) LA ADOLESCENCIA



2015

Definición. Etapas adolescentes. Adolescencia y familia. Adolescencia y sociedad. Esquema corporal e imagen del cuerpo. El medio y los modelos sociales de belleza. Patologías actuales: adicciones, trastornos de la alimentación. Agresión y violencia en la adolescencia. La entrada al mundo del trabajo. La elección vocacional. La construcción de un proyecto de vida. La amistad. El amor. La llegada de la sexualidad adulta. **Educación sexual integral:** La pareja en la adolescencia. El inicio de las relaciones sexuales. Métodos anticonceptivos. Enfermedades de transmisión sexual.

5) PROCESOS COGNITIVOS

Procesos mentales inferiores: Percepción, Memoria, Atención. Procesos Mentales superiores: Inteligencia, Lenguaje, Pensamiento. Concepciones teóricas. Psicología Cognitiva. Escuela de la Gestalt. Psicología Genética de Jean Piaget. Teoría de Vigotsky.

6) LA PERSONALIDAD, VIDA AFECTIVA Y EL MEDIO SOCIO-CULTURAL.

Definición. Desarrollo afectivo. El apego. Vínculos interpersonales. La influencia social. Los grupos humanos. Identificación colectiva.

FORMATO:

Exposición dialogada

Trabajo en pequeños grupos

Lectura y análisis de textos

Análisis de figuras perceptivas

Investigación y elaboración de clases especiales

Análisis de diferentes materiales: historietas, fragmentos literarios, artículos, etc

EVALUACIÓN:

Evaluación permanente y en proceso

Evaluación escrita:

Apropiación de los conceptos teóricos y del lenguaje específico de la materia.

Correcta interpretación de las consignas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

Fundamentación de respuestas basadas en los conceptos

Expresión escrita coherente, prolijidad y ortografía.

Evaluación oral

Trabajos individuales y grupales

Trabajo de Investigación grupal

BIBLIOGRAFÍA:

- Psicología. El enfoque Psicológico del individuo y los grupos. Autor: Colombo, Rosa Inés. Sainte Claire Editora S.R.L
- Psicología. Autor: Bosellini, Orsini. Serie Plata. Edit. AZ: Edición Actualizada
- Apuntes aportados por la docente.
- Bleger: Psicología de la conducta