



2015

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Biología

PROFESOR/A: Benítez, Silvia-Frunzi, Gilda

CURSOS/S: 1° -1° ; 1° -2° ; 1° -3° ; 1° -4°

Fundamentación y Propósitos

El ordenamiento y la actualización de cada uno de los contenidos, constituyen un instrumento significativo para avanzar en un proceso de mejoramiento, ya que permite dotar a los alumnos/os de ciertos conocimientos científicos, tecnológicos, y de transformaciones culturales generales. Y también brindar herramientas necesarias para el cuidado de la salud personal, colectiva y su protección.

Objetivos de aprendizaje

- Comprendan teorías y conceptos científicos asociados a problemas actuales de interés social.
- Utilicen técnicas y estrategias convenientes para la resolución de problemas de ciencia escolar.
- Conozcan las diversas formas de vida en la tierra, sus características y las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente.
- Analicen y discutan los aspectos éticos vinculados a la producción y utilización de los conocimientos específicos de la biología.

Contenidos

Eje 1: los seres vivos, unidad y diversidad

Caracterización de los seres vivos. y Concepto de sistema. y Niveles de organización de la materia. y Unidad y diversidad de funciones y estructuras. y Biodiversidad: aspectos evolutivos. y Árboles de parentesco entre los seres vivos. y El origen de la vida. y Origen de células eucariotas. Teoría endosimbiótica. y Concepto general de célula procariota y eucariota. y Origen de la multicelularidad. La continuidad de la vida en las condiciones actuales: teoría celular.



2015

Eje 2: la diversidad de los seres vivos

La diversidad biológica como consecuencia de la evolución. Relaciones de parentesco entre los seres vivos. Árboles filogenéticos. Clasificación biológica basada en parentescos. Actual clasificación en tres dominios: Archaea, Bacteria y Eukarya y relación con clasificaciones anteriores. Grandes adquisiciones evolutivas de los grandes grupos de organismos: bacterias, hongos, plantas, animales. Importancia de la preservación de la biodiversidad.

Eje 3: panorama general de la reproducción

Concepto de reproducción en los seres vivos. Reproducción asexual. Reproducción sexual: células sexuales, fecundación. Sistemas reproductores femenino y masculino en humanos: estructuras y funcionamiento. Desarrollo embrionario en humanos. La pubertad y la adolescencia: crecimiento y desarrollo. Cambios anatómicos y fisiológicos en distintas etapas vitales. La reflexión sobre el cuerpo que cambia, la búsqueda de autonomía y su construcción progresiva. Proceso salud-enfermedad. Prácticas de salud. Vínculos y cuidados. Promoción de la salud sexual y reproductiva. Prácticas de prevención y cuidado: Infecciones de transmisión sexual y otras infecciones. Métodos anticonceptivos. Clasificación de la OMS. Funcionamiento y normas de uso. Índice de efectividad. Análisis de ventajas y desventajas. Embarazo adolescente. Aborto.

Estrategias de enseñanza

- Crear un ambiente participativo y comprometido con las actividades de aprendizaje.
- Plantear problemas, a partir de situaciones cotidianas y/o hipotéticas, en las que se pongan en acción los modelos y marcos teóricos con los que se quiere trabajar.
- Estimular la profundización de los conceptos necesarios y precisos para responder a las preguntas o problemas formulados.
- Trabajar con los errores de los alumnos/as como fuente de información de los procesos intelectuales que están realizando y gestionar al error como parte de un proceso de construcción de significados.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

Recursos para la enseñanza

- .Tiza
- .Pizarrón
- .Libros
- .Fotocopias.
- .Fotos, revistas, diarios,etc.
- .Películas, videos.
- .Laboratorio.

Evaluación

-Se evaluará constante tanto oral como escrita utilizando los instrumentos que se adecuen al tema en particular. Algunos instrumentos son: Evaluaciones semiestructuradas, trabajos prácticos, lecciones orales y/o escritas, situaciones problemáticas, desempeño áulico, disciplina, carpeta, laboratorio.