

## PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

---

**MATERIA:** Historia

**PROFESOR/A:** María Ester Marta Pereyra

**CURSOS/S:** 2° 2°

### Fundamentación y Propósitos

El desarrollo de los contenidos busca acompañar a los alumnos en la comprensión de las transformaciones y cambios producidos desde finales de la Edad Media hasta finales de la Edad Moderna.

Marcando claramente la apropiación de conceptos a través del desarrollo de casos que permitan distinguir los cambios sociales, políticos, económicos, culturales y religiosos

### Objetivos de aprendizaje

- § Fomentar el uso del vocabulario específico de la asignatura.
- § Comprender la complejidad del concepto de cultura.
- § Diferenciar las causas de la desigualdad social y económica en las sociedades.
- § Ubicar en mapas los distintos ámbitos de desarrollo de las sociedades mencionadas en el programa.
- § Caracterizar las distintas clases sociales.
- § Valorar la otredad en las culturas americanas.
- § Expresar sus ideas en forma oral y escrita.
- § Reconocer adelantos técnicos y científicos que dieron lugar a la modernidad a partir del cambio de mentalidad del hombre.
- § Comprender las diferencias culturales y espirituales.
- § Diferenciar las distintas creencias religiosas y el poder de la Iglesia en América y Europa,
- § Reflexionar acerca de la situación actual de las comunidades aborígenes en nuestro país y los proyectos de integración por parte del estado.
- § Identificar los intereses que provocaron la búsqueda de nuevas rutas.
- § Promover la utilización de las tics
- § Identificar los distintos actores sociales y sus representaciones acerca de los "otros".

- § Analizar el impacto de la conquista.
- § Analizar las causas de las revoluciones y sus consecuencias.
- § Interpretar las distintas fuentes históricas (video, cartografía, textos, documentos, imágenes).

## Contenidos

### Eje 1

Los Estados europeos en la modernidad.

Humanismo y Renacimiento.

El Estado: desde la Edad media al Renacimiento. Cambios políticos, culturales, sociales, económicos y crisis religiosa en Europa.

Expansión oceánica europea. La hegemonía de la monarquía española.

La Reforma protestante y su expansión. La Contrarreforma.

La economía urbana y sus vínculos con la economía rural. La sociedad aristocrática y burguesa.

### Eje 2

Los Estados imperiales en América

El Estado azteca o el Estado inca.

Organización de las formas de gobierno, de la sociedad y de la economía.

Expansión territorial.

Manifestaciones culturales y religiosas.

Grupos indígenas del actual territorio argentino. Guaraníes y diaguitas.

La influencia incaica en el territorio argentino.

### Eje 3

Relaciones e interacciones entre Europa y América

La llegada de los españoles a América. La conquista de México o el Perú.

La conquista en el Río de la Plata. Fundación de Buenos Aires y el gobierno de las ciudades: los cabildos. Las resistencias de los indígenas.

Las expansiones de los portugueses, ingleses, franceses y holandeses.

Distintas perspectivas de la conquista de América.

El sistema colonial en la organización política, económica y social.

Mestizaje social, político, económico y cultural en América.

El papel de la Iglesia en América.

### Eje 4

El absolutismo

La centralización monárquica. El origen divino de la monarquía. El barroco; expresión artística de las monarquías y de la Iglesia.

El mercantilismo.

La revolución científica.

Los límites del absolutismo en Inglaterra: la monarquía parlamentaria.

## **Eje 5**

La era de las revoluciones atlánticas

La Ilustración: principales ideas y representantes.

Las reformas borbónicas en América. La creación del Virreinato del Río de la Plata.

La Revolución Industrial: la fábrica y la burguesía industrial y los obreros.

Las revoluciones políticas: la independencia de las Trece Colonias inglesas de América del Norte y la Revolución Francesa. Sus efectos políticos, económicos, sociales y culturales en Europa y en América.

## **Estrategias de enseñanza**

Utilización de cuadros comparativos, mapas.

Lectura de fuentes. Resúmenes. Cuestionarios guías. Imágenes.

Comprender el impacto de la conquista. Lectura de fuentes. Síntesis. Redes conceptuales. Líneas de tiempo. Tics

## **Recursos para la enseñanza**

Material seleccionado por el docente

Recortes periodísticos, revistas.

Libros de texto. Fernández Bravo, Sebastián, y otros Historia 2: Las sociedades indígenas en América. El fortalecimiento de las monarquías y la expansión europea. Las relaciones coloniales. El fortalecimiento de la burguesía. Editorial Doceorcas, Buenos Aires, 2005.

Alonso, María E. y otros, Historia. La antigüedad y la sociedad feudal. Editorial Aique, Madrid 1995.

## **Evaluación**

Se desarrollará de forma oral, escrita, individual, grupal, sobre el desarrollo de los contenidos

