



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2014

PLANIFICACIÓN 2014

CONTENIDOS PRIORITARIOS

ASIGNATURA: HISTORIA

PROFESORA: ENRIQUETA AMELIA CIARLO BONANNO

PROFESOR: LEANDRO RODRIGUEZ LUPO

CURSO : 2^a Y 2^o CBC

Ejes de Contenidos

Bloque N° 1:

- La caída del Imperio Romano de Occidente. El Imperio Bizantino. Emergencia de los pueblos germanos y difusión del cristianismo. Los reinos romano germánicos y Carlomagno.
- El Feudalismo como nueva forma de organización política, social y económica. La Iglesia. Organización y relaciones entre los poderes políticos y religiosos en los mundos bizantino, islámico y cristiano. Las cruzadas.
- La expansión feudal. El renacer de las ciudades y las monarquías.
- Expansión ultramarina. Llegada a América.
- Las representaciones acerca de los "otros". Etnocentrismo

Bloque N° 2

- Formas de organización política, social, económica y territorial de las sociedades indígenas en América. Los pueblos de América y el rol de la mujer. Los sistemas de parentesco.
- Conquista, resistencias y alianzas en América.
- Las relaciones coloniales: economía y poder político entre siglos XVI y XVIII.
- Las Reformas Borbónicas y la redefinición del vínculo colonial.

Bloque N° 3

- El Iluminismo. Nuevas Ideas Económicas
- El Despotismo Ilustrado.
- La fábrica y nuevos grupos sociales en la 1ª Revolución Industrial.
- Independencia de los Estados Unidos de América.
- Cambios políticos y sociales en la Revolución Francesa. Ascenso de la burguesía. Sufragio Universal (con proscripción del voto femenino).

Evaluación: - Criterios

- Los criterios de evaluación formarán parte del proceso de aprendizaje en el transcurso del año escolar, y tendrán que ver con el alcance de los objetivos particulares de cada estudiante individualmente y en grupo.
- Se tendrá en cuenta la expresión oral y escrita, individual y grupal, la elaboración propia y en clase.
- Se considerarán la comprensión de las causas, relaciones y consecuencias de los hechos históricos en el presente y del presente en la visión y construcción de la historia; la lectura crítica, la interpretación de textos y la argumentación.

APRENDIZAJES PRIORITARIOS	ACTIVIDADES CON CONSIGNA
<p>1 ° Bloque Mixtura romano germánica. La Edad media. Feudalismo. Expansión, el comercio y las ciudades. Renacimiento, conquista de América.</p> <p>2 ° Bloque Pueblos originarios de América Conquista de América.. Monarquías europeas. Casos español, Inglés y francés. Reformas religiosas: Lutero y Calvino. La colonia</p> <p>3 ° Bloque Iluminismo Principales pensadores: Rousseau, Voltaire, Montesquieu. La era de las revoluciones. Casos Inglés, francés y Norteamericano. <u>Educación Sexual</u>: El rol subalterno de la mujer siglos XVIII y XIX. La mujer en el trabajo, en la política, en la lucha revolucionaria.</p>	<p>1a Analizar individual o grupalmente fuentes primarias y secundarias. Contestar preguntas y/o crucigramas, etc.</p> <p>1b Proyección de videos: películas (Agora, Robin Hood). Trabajar con mapas, mapas conceptuales y líneas de tiempo, para la ubicación de los alumnos en tiempo y espacio frente a la Historia.</p> <p>2a Analizar individual o grupalmente fuentes primarias y secundarias y producir un breve escrito para ser debatido en clase.</p> <p>2b Ver imágenes en diferentes fuentes. Trabajar con mapas y otros recursos para la ubicación de los alumnos en tiempo y espacio frente a la Historia. Trabajo con películas: También la Lluvia.</p> <p>3a Analizar individual o grupalmente fuentes primarias y secundarias y producir un breve escrito. Trabajar con mapas y otros recursos para la ubicación de los alumnos en tiempo y espacio frente a la Historia.</p> <p>3b Realizar comparaciones con el mundo actual a través de publicaciones y trozos de películas: Yo, la peor de todas (Sor Juana Inés de la Cruz).</p>

ACTIVIDAD MODELO

Ver fragmentos de la película Yo, la peor de todas, y analizar la evolución en los derechos de la mujer desde la influencia de la Iglesia en la Edad Media, luego el pensamiento de la Ilustración en algunas mujeres alfabetizadas, y la lucha por la liberación femenina desde fines del siglo XIX.

Bibliografía del alumno:

- Historia 2: Las sociedades indígenas en América. El fortalecimiento de las monarquías y la expansión de Europa. El fortalecimiento de la burguesía. Editorial DoceOrcas ediciones S.A., CABA, 2005
- Textos seleccionados por la profesora.

Bibliografía del Profesor:

- Historia 2 (secundaria): Las sociedades indígenas en América... Editorial DoceOrcas ediciones S.A., CABA, 2005
- Historia. Europa Moderna y América Colonial. Aique. CABA, 1995
- Selección de textos historia americana: aztecas, Incas, comunidades indígenas precoloniales y coloniales. Rebeliones, revoluciones y/o revueltas de grupos indígenas, mestizos y criollos. Importancia como antecedente de la Revolución de Mayo.