

Año: 2015

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N 7 "JOSE MARIA TORRES"

Asignatura: Educación Cívica

Profesora Aguirre Maria de los Angeles y Maria Ester Pereyra

Curso: terceros

1-Aprendizajes prioritarios (NAP)

Demografía en la Argentina. Inmigraciones europeas y limítrofes. Pueblos originarios

DDHH. Terrorismo de Estado. Historia, lectura, novelas y cuentos al respecto.

DDHH. Derechos del niño. Derechos de la mujer. Salud.

2-Contenidos

UNIDAD 1

a) DERECHOS DE LA POBLACIÓN DE LA REPÚBLICA ARGENTINA  
Distribución geográfica. Problemas demográficos. Características sociales, culturales, étnicas, etc. de la población. La inmigración extranjera. Migraciones internas

b) DERECHOS HUMANOS.

Derechos Humanos como conquista. Procesos que le dieron origen.

Derechos Humanos: consenso mundial. Características de los Derechos Humanos: Universalidad, Indivisibilidad, Interdependencia. Derechos Humanos en la República Argentina.

UNIDAD 2

Derechos Civiles y Políticos, Económicos y Sociales.

Derechos Colectivos. Derechos de 1ª, 2ª y 3ª generación. Formulaciones en la Constitución Nacional, en la Constitución de la Ciudad de Buenos Aires y en los tratados internacionales.

Concepto de vulneración de los derechos humanos.

UNIDAD 3

Reglamentación razonable, restricciones legítimas. Suspensión de los derechos humanos. Gobiernos totalitarios. Las obligaciones de los Estados: de las obligaciones de respeto a la formalización de medidas concretas. Formas encubiertas y manifiestas de violación de los derechos humanos: terrorismo,

represión, racismo, discriminación social. Responsabilidad de las personas y la sociedad.

#### UNIDAD 4

Acceso a la justicia. Garantías constitucionales. Protección internacional de los derechos humanos. Mecanismos constitucionales.

#### UNIDAD 5

De la convivencia pacífica al nuevo orden internacional, nuevos desafíos. De la sociedad de las Naciones Unidas a la Organización de las Naciones Unidas. Movimientos pacifistas.

#### 3-Formatos

Comprender la construcción de la población en Argentina. Trabajo con cuadros comparativos y pirámides de población.

Comparar inmigraciones europeas e inmigraciones limítrofes. Trabajos con cuadros comparativos

Construcción del concepto de DDHH. Trabajo con fotocopias

Explicar las causas y consecuencias del Terrorismo de Estado. Trabajo con mapa conceptual y explicación

Reflexión sobre novelas, películas trabajadas, etc. Diálogos y puestas en común

Comprender y conocer los Derechos del Niño y de la mujer. Trabajo con la declaración de los Derechos del niño, explicación y diálogo.

Salida didáctica. Museo del Holocausto y Ana Frank: trabajo interdisciplinario.

#### 4-Evaluacion

Procesos de manera constante y continua. Escrita y Oral. Trabajos practicos

#### 5-Bibliografía

Textos periodísticos seleccionados por el docente.

Proyección de videos.

Textos de distintos libros.

Derechos Humano y Ciudadania. Ana Maria Zajac, Teresa Eggers Brass y Maria Gallego. Primer año polimodal. Editorial Maipue. 2005. Buenos Aires.