

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Ministerio de Educación Dirección de Formación Docente Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

MATERIA: Inglés

CURSO: 5to 1ra, 5to 2da, 5to 3ra y 5to 4ta

DOCENTES: Graciela Prado, Soledad Giusti, Laura Sebastiano

NAP

- 1) Revisión de tiempos verbales (Presente Simple, Presente Continuo, Pasado Simple, Pasado Continuo, Presente Perfecto, Futuro Simple).
- 2) Condicional I
- 3) Condicional II
- 4) Verbos modales para expresar obligación, ausencia de obligación y prohibición (have to, don't have to, mustn't)
- 5) Verbos modales para expresar consejos y probabilidad (should, shouldn't / may / may not / might / might not)
- 6) Presente Perfecto para describir acciones que comenzaron en el pasado y continúan en el presente.(for/ since / How long have you....?)
- 7) Voz Pasiva
- 8) Discurso Reportado
- 9) Educación sexual: Métodos anticonceptivos

FORMATO

- 1a) Realizar lectura comprensiva de textos.
- 1b) Hacer preguntas y responder usando los distintos tiempos verbales.
- 1c) Completar un párrafo con los tiempos verbales correctos.
- 2 y 3) Formular oraciones usando el condicional que corresponde.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Ministerio de Educación Dirección de Formación Docente Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

- 4 y 5) Elegir el verbo modal correcto para una situación dada.
- 4 y 5) Lectura comprensiva de un texto y actividades sobre el mismo.
- 6a) Utilizar el presente perfecto en oraciones contextualizadas.
- 6 b) Formular preguntas y responderlas con for/since: How long have you....?
- 6 c) Contrastar el presente perfecto y el pasado simple.
- 7 a) Ordenar las palabras para armar oraciones en voz pasiva.
- 7 b) Pasar oraciones de voz activa a voz pasiva.
- 8 a) Reportar frases, preguntas u órdenes.
- 9 a) Leer y comprender textos a través de preguntas y traducciones.
- 9 b) Analizar imágenes para favorecer la comprensión de terminología específica relacionada con los métodos anticonceptivos.

CONTENIDOS

- Uses of the infinitive (with to); Verbs + ing; Modal Verbs: Have to, Don't have to; Must and mustn't; Modifiers: a bit, really; Expressing movement; Prepositions; Vocabulary about sports; Writing a formal email.
- 2) First Conditional Sentences; Confusing Verbs; Second Conditional Sentences; Vocabulary about animals; Modal Verbs: may, might for possibility; Modal Verbs: should and shouldn't for moral obligation; Verb phrases with "get"; Writing to a friend.
- 3) Present Perfect + for and since; Words related to fear; Present Perfect and Simple Past in contrast; Biographies; Describing past habits: Used to; Vocabulary about school subjects; The Passive.
- 4) Vocabulary: Something, anything, nothing, etc; Adjectives ending in -ed and -ing; Quantifiers: too and not enough; Vocabulary about health and lifestyle; Phrasal Verbs; So/Neither + Auxiliaries; Vocabulary to express similarities; Writing to give opinions.
- 5) Past Perfect; Reported Speech; Verbs say, tell ask.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Ministerio de Educación Dirección de Formación Docente Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

BIBLIOGRAFÍA

New English File Pre-intermediate Multipack "B": Book, Workbook y Teacher's book.

Material audiovisual relacionado con los contenidos de la materia.

Libro opcional: "The Client" by John Grisham - Penguin Readers.