



2015

MATERIA: Instrucción Cívica

CURSO: 5to 3ra

DOCENTE: César Borzone

NAP

1) Principios de la democracia. Democracia y ciudadanía. Derechos políticos y ciudadanía.

1a Comprender como condiciones de democracia, la inclusión social, económica y política.

1b Identificar las La crisis de representación política tradicional. Las nuevas formas de participación semidirectas. Referéndum y Plebiscito. Iniciativa popular. Destitución Popular.

2) Implicancias y desafíos en la democracia luego de la última dictadura.

2ª Analizar las violaciones a los derechos humanos en la Argentina en la última dictadura militar. Entender como el juicio a las juntas militares y las leyes de impunidad.

2b El derecho a la identidad como parte fundamental del Derecho . El poder de los medios de comunicación y su responsabilidad actual.

3) Trabajo

3ª El derecho de trabajar. Exclusión. Desempleo y desigualdad social.

4) Diversidad y discriminación

4ª Comprender como condiciones de desigualdad, los problemas y la violencia de género. El respeto a la diversidad sexual.

4 b Los derechos de los pueblos originarios. Diversidad cultural y dominación. Etnia, Clase y Nación.



CONTENIDOS

Módulo 1: El ejercicio de la democracia y el rol de las instituciones democráticas.

Derechos y garantías constitucionales. La inclusión social, económica y política como condición de posibilidad de la democracia. Las nuevas formas de participación semidirectas: Referéndum y Plebiscito. Iniciativa popular. Destitución Popular.

Función, carácter y estructura de los poderes del Estado. El acceso a la justicia. La resolución de conflictos por vías alternativas. La mediación y el arbitraje.

Módulo 2: Implicancias y desafíos del retorno a la institucionalidad democrática.

Las violaciones a los derechos humanos en la Argentina en la última dictadura militar. El juicio a las juntas militares y las leyes de impunidad. El derecho a la identidad. La apropiación de menores y la adopción ilegal. El poder de los medios de comunicación y su responsabilidad actual.

Módulo 3: Trabajo

El derecho de trabajar. El empleo registrado, las contingencias y planes sociales. Exclusión. Desempleo y desigualdad social. El sistema de seguridad social.

Módulo 4: Diversidad y discriminación.

Género y derechos humanos. Problemas de género. Los pueblos originarios. Diversidad cultural y dominación. Soberanía alimentaria. Educación Sexual Integral

Diversidad sexual. Adolescencia y educación sexual. Identidades sexuales desde la perspectiva de los derechos humanos. Masculinidad y femineidad. Tecnologías de la reproducción y de intervención sobre el cuerpo. La salud



sexual y reproductiva: los métodos anticonceptivos y de regulación de la fecundidad.

BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Constitución Nacional
- ✚ Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires,
- ✚ Declaración Universal de Derechos Humanos.
- ✚ Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- ✚ Artículo N °169 de la OIT.
- ✚ DÍAZ POLANCO, H. Etnia, clase y cuestión nacional. En Díaz Polanco, H (comp.). Etnia y Nación en América Latina. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México. 2000.
- ✚ Ministerio de Educación de la Nación: *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios para el 3° ciclo EGB / Nivel Medio*. Buenos Aires, 2004 [en línea: <http://www.me.gov.ar/curriform/nap.html>].
- ✚ FAUR, Eleonor (2007) LA EDUCACION EN SEXUALIDAD: Derecho de niños, niñas y adolescentes, desafío para docentes. Bs. As. S/E
- ✚ AA.VV (2009) LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA LA EDUCACION SEXUAL INTEGRAL. Bs. As. Ministerio de Educación.
- ✚ ALLER ATUCHA, Luís María (2009) ENSEÑANZA DE LA EDUCACION SEXUAL: Perspectivas Metodológicas. Editorial Galerna Bs. As.