



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Educación Tecnológica

PROFESOR/A: Cruz, Claudia Carmen del Rosario

CURSOS/S: 1ero 4ta Turno mañana

FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS

La incorporación de Educación Tecnológica permitirá que los alumnos asuman una mirada amplia, reflexiva, coherente y crítica de la tecnología, la influencia que ejerce la misma en la organización de la vida social, psicológica, relación personas y artefactos, y una comprensión significativa del mundo contemporáneo y el cambio de paradigmas.

Entender a la tecnología como CIENCIA HUMANA DE LAS TÉCNICAS.

Comprender la relación e influencia mutua, existente entre las personas y los medios técnicos.

Otorgar conceptos, situaciones formativas y problemáticas que permitan poner en marcha saberes tales como el diseño y su proceso de creación, la producción y su impacto en la economía.



2015

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

- Comprensión y análisis del ciclo técnico de los artefactos (producción, comercialización, uso, desechado, recolección de residuos, reciclado)
- Comprensión y análisis de la adecuación a la vida cotidiana de las tecnologías desarrolladas para fines industriales. La mecanización de las actividades hogareñas y los cambios en el rol de la mujer y del hombre (abreviación y tecnificación de las tareas hogareñas, variación tecnológica en función del medio económico social, transformación de costumbres)
- Diferenciación entre proceso de control y de ejecución, delegación de funciones (Lazo abierto- Lazo cerrado)
- Representaciones graficas (Diagramas de Bloques y d Flujo)
- Comprensión y análisis de los cambios históricos en los procesos de Diseño (Políticas publicas)

Contenidos

Primer Trimestre:

1.- LOS PROCESOS COMO SECUENCIAS DE OPERACIONES:

- a) Procesos sobre insumos materiales: operaciones, flujos y productos.
- b) El rol de la energía en los procesos.
- c) El rol de la información en los procesos.
- d) Los servicios como procesos.
- e) Los procesos sobre la energía.



2015

Segundo Trimestre

2.- LA ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN:

- a) Tipos de organización de procesos de producción.
- b) Planificación y organización de procesos de producción.

LA INFORMÁTICA EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN:

- a) Sistemas, procesos y recursos informáticos.

Modelos, procesamientos y comunicación de la información

Tercer trimestre

PROCESOS Y TECNOLOGÍAS DE CONTROL

3.- LA AUTOMATIZACIÓN COMO PROCESO DE PRODUCCIÓN:

- a) Identificación de sistemas y análisis automáticos.
- b) Flujos y operaciones
- c) Representación estructural de sistemas y procesos (diag.de bloques)



2015

PROCESO DE CREACIÓN DE TECNOLOGÍAS

4.- EL PROCESO DE DISEÑO:

- a) Rol social y entornos del diseño. Ergonomía.
- b) Proceso de diseño y su relación con la creación, el cambio y la innovación tecnológica.
- c) Rol del medio técnico. Instructivos. Iconos Bocetos. Planos

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

La modalidad del trabajo en clase se implementará de la siguiente forma:

- Indagación de saberes previos
- Clases expositivas y prácticas
- Técnicas grupales: cuchicheo, análisis de casos y etc.
- Intercambio de ideas permanente

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

- Filminas
- Laboratorio de Informática: Excel y Word
- Videos
- Recortes de revistas y diarios
- Imágenes
- Objetos concretos para su manipulación
- Libros de texto de la asignatura

CRITERIOS DE EVALUACION

- ü Utilización del vocabulario técnico del glosario.
- ü Su cumplimiento día a día de trabajo individual o grupal.
- ü Su prolijidad y cumplimiento de materiales.
- ü Su actitud responsable de trabajo en clase.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2015

ü Su presentación a término de los trabajos.

BIBLIOGRAFÍA:

Antonio Alvarez y Gabriel Marey - TECNOLOGÍA 9 - AZ editora
César Linietsky y Gabriel Serafni - TECNOLOGÍA PARA TODOS - Plus
Ultra
E.Averbuj, M. Baron y G. Ulloque - TECNOLOGÍA 2 y 3 - Comunicarte