



2015

MATERIA: Psicología Educacional

CURSO: 5°"3" y 4°

DOCENTE: Luciana Nieto y Beatriz Garrido

NAP:

- 1- Psicología y educación
- 2- El proceso de aprendizaje
- 3- Aprendizaje y rendimiento
- 4- Interacción social y aprendizaje

FORMATO

- Elaboración individual y grupal de trabajos prácticos.
- Lectura e interpretación bibliográfica
- Técnicas de dinámica grupal con análisis y reflexión posterior.
- Análisis de situaciones concretas, aplicación de marcos teóricos referenciales.
- Búsqueda de información
- Elaboración de dos proyectos en común entre las dos divisiones de la orientación docente en vista a la articulación con otros niveles de la institución.

CONTENIDOS

Unidad 1: Psicología y Educación

La Psicología de la educación. Caracterización de su campo de estudio. La Psicología Educacional como "disciplina aplicada". Aportes de otras ciencias y



2015

ramas de la Psicología. Los instrumentos de la Psicología: observación, introspección, entrevistas, tests. La tríada didáctica: docente - alumno - contenido

Unidad 2: El proceso de aprendizaje

Aprendizaje: conceptualización. Relación con Crecimiento, desarrollo, Maduración, Ambiente. Factores que influyen en el aprendizaje.

Teorías del aprendizaje: asociacionistas y cognitivas. Implicancias educativas. Formas de aprendizaje que se derivan de los diferentes postulados teóricos: condicionamiento, ensayo y error, imitación, comprensión, resolución de problemas.

Desarrollo cognitivo, físico y social. El niño en la edad preescolar. Su significado y sentido en los procesos educativos.

Unidad 3: Aprendizaje y Rendimiento

El proceso enseñanza-aprendizaje- La motivación. Factores que favorecen o dificultan el rendimiento escolar Fracaso escolar.

Unidad 4: Interacción social y aprendizaje

Los grupos sociales: estructura dinámica. Las relaciones personales. Procesos de comunicación. Aprendizaje en grupos. Técnicas de dinámica grupal. El docente como conductor del grupo escolar.

CONTENIDOS ESI: La temática será elegida por el alumnado y acordada con la docente, en función de las dudas, intereses e inquietudes de los mismos. Se llevará a cabo en la modalidad taller, promoviendo el análisis y la reflexión crítica sobre el tema elegido. Se propone reflexionar sobre la importancia de las relaciones de respeto hacia uno mismo y los demás como elementos que inciden en la salud, así como desarrollar competencias para la verbalización de sentimientos, necesidades, emociones, problemas y resolución de conflictos a través del diálogo.



BIBLIOGRAFÍA

- Coll César: "Conocimiento psicológico y práctica educativa. Introducción a las relaciones entre psicología y educación". 1988
- Davini, María Cristina - Guellon de Salluzi Silvia R. - Rossi, Ana Aída: "Psicología general". Buenos Aires, Ed. Kapeluz. 1997
- <http://www.altillo.com/EXAMENES/UBA/PSICOLOGIA/psicoeduc/psicoeduc2009p1a.asp>
- http://www.psicolink.com/educac_vocac.asp
- <http://abriendocaminosysenderos.blogspot.com/2008/11/nuevos-sentidos-para-repensar-la.html>
- Saviani, Dermeval (1983). Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina. *Revista Argentina de Educación*, Año II, N° 3. Asociación de Graduados de Ciencias de la Educación. Buenos Aires.
- Fichas de la asignatura