

MATERIA: Psicología General
CURSO: 4°3° - 4°4°
PROFESORA: CORINA FLECHA
AÑO: 2015

CONTENIDOS

La Psicología como ciencia

La ciencia psicológica. Objeto de estudio. Áreas y campos de la Psicología. Historia. Los métodos e instrumentos.

La conducta

La conducta. Áreas. Dinámica de la conducta. Estructura del aparato psíquico: primera tópica – segunda tópica. Las manifestaciones de lo inconsciente. Conflicto. Tipos de conflicto. El yo y sus mecanismos de defensa.

La adolescencia

Pubertad y adolescencia. Síndrome de la adolescencia normal. Esquema corporal e imagen del cuerpo. Presiones del medio y de los modelos sociales de belleza. La sexualidad y el amor. Embarazo en la adolescencia. Patologías actuales: adicciones, trastornos de la alimentación, violencia, riesgo social y vulnerabilidad psíquica.

Personalidad y vida afectiva

Emoción y expresión emocional– Sentimiento - Pasión.
Desarrollo afectivo. El apego. Vínculos interpersonales y teoría de la mente.

Procesos cognitivos

Atención y Memoria : concepciones teóricas. Estructuras y funcionamiento. El olvido. Patologías.
Conducta inteligente: Teorías. Desarrollo de la inteligencia. Enfoque constructivista ; Piaget – Vygotsky. Aprendizaje

La personalidad y el medio socio-cultural

Sociedad y personalidad. La influencia social. Los grupos humanos. Las actitudes y los grupos humanos. Identificación colectiva.

CONTENIDOS S/EDUCACIÓN SEXUAL

Serán abordados en la unidad de Adolescencia donde se trabajarán los siguientes temas:

La pareja en la adolescencia. Representaciones acerca del noviazgo, del rol masculino y el rol femenino. El inicio de las relaciones sexuales: formas de decidirlo, la presión del entorno. Métodos anticonceptivos. Enfermedades de transmisión sexual. Representaciones y construcción social de la maternidad y la paternidad.

APRENDIZAJES PRIORITARIOS

- Ø Elaboración de ejemplos y análisis de casos concretos, identificando áreas
- Ø Reconocer y analizar la conducta desde sus aspectos motivacionales y estructurantes
- Ø Reconocimiento de cada una de las instancias psíquicas. Establecimiento de relaciones entre las dos tópicas. Análisis de ejemplos.
- Ø Identificación de cada enfoque. Determinación de coincidencias y divergencias.
- Ø Adolescencia. El grupo y el adolescente: Reflexión sobre las temáticas, talleres y trabajos abordados.
- Ø Identificar la influencia del medio sociocultural y los procesos de identificación en la constitución de la personalidad

Estos aprendizajes se llevarán a cabo mediante la participación activa del alumno en diálogo permanente con la docente, técnicas de dinámica grupal con análisis y reflexión posterior, lectura y comprensión de textos, elaboración individual y grupal de trabajos prácticos, búsqueda de información

BIBLIOGRAFIA

- Aberasturi-Knobel: "La adolescencia normal". Paidós. 1985
Bosellini-Orsini : « Psicología ». AZ editora. Buenos Aires. 1995
Carretero y otros : « Psicología ». Aique. Buenos Aires. 2004
Davini-Salluzi-Rossi: « Psicología general ». Kapelusz. Buenos Aires. 1995
Di Segni: "Psicología. Unos y los otros". AZ editora. Buenos Aires. 1994
Filloux J. "La personalidad". Eudeba. Buenos Aires. 1965
Tallaferro : « Curso básico de psicoanálisis ».
Töpf : « La conducta humana ». Eudeba. Buenos Aires. 2000
Töpf : « Lo inconsciente ». Eudeba. Buenos Aires. 2000
Scaglia-García : « Fenónemos sociales ». Eudeba. Buenos Aires.2000
Obiols-Di Segni: "Adolescencia, postmodernidad y escuela secundaria". Kapelusz. Buenos Aires. 1993