



4_FRANCÉS _ PLANIFICACIÓN _ 2016

MATERIA: FRANCÉS

DOCENTES: Silvia Nerguizian, Raymond Di Venosa, Dominique Ferron

CURSO: 4to años

Núcleos de Aprendizajes Priorizados:

- Futur Proche y Futur Simple: el clima (previsiones) / formular programa turístico
- La Comparación
- La negación restrictiva (ne... que / seulement)
- Plantear un hecho de sociedad o un evento / Reconocer estilo periodístico : redacción de un artículo de prensa
- Autorización / Prohibición / Imperativo
- Les partes del cuerpo, expresar sensaciones (ej: j'ai mal à...)
- Le Passé Composé

FORMATO:

- **Comprensión oral:** escucha de grabaciones, canciones, películas o cortometrajes, documentos auténticos (análisis de películas, documentales, etc.).
- **Comprensión escrita:** lectura de textos periodísticos, reconocimiento de distintos tipos de textos, situaciones comunicativas, análisis de historietas, etc.
- **Expresión oral:** Debate y análisis : película "L'Auberge Espagnole"
- **Expresión escrita:** redacción de artículos de prensa / Guión de cortometraje Descripciones, narraciones, diálogos, instrucciones, etc.



CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

En todas las unidades se trabajará la fonética de forma escrita a través de actividades de transcripción y reconocimiento de dichos signos.

- Reconocimiento en documentos orales y escritos, auténticos (Campus 1 / Alter Ego 1).
- Comprensión y Producción escritas: organizar datos según orden de importancia en un artículo de prensa
- Favorecer la expresión oral y la comprensión auditiva, alentando el correcto uso fonético.
- Interculturalidad: el mapa político francés (su división en regiones, départements)
- Proyecto "Idiomas e Identidad": proyección pelis relacionadas al aprender un idioma extranjero, y cual es un idioma... Debates, actividades, y redacción de un guión de cortometraje tratando de los puentes lingüísticos y de la construcción de la identidad que permiten los idiomas. Proyección película "L'Auberge Espagnole" y actividad alrededor de la "Colocation"
- Adhesión al Proyecto "Suma Verde": comparación entre los dos países / incidencia en el planeta (el clima) / artículos de prensa tratando de la ecología

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD 1: Repaso

- Repaso general presentación, verbos al presente
- Interrogación (registros informal y courant: "est-ce que")
- Los 2 Futuros (proche y simple): distinguir el uso de cada uno
- Passé Composé (auxiliar "avoir" con verbos en –Er e –IR)
- Imparfait
- Partitivos y expresión de la cantidad
- Pronombres COD (me, te, le, la, l'... les)
- **Civilización:** Paris/Province. Comparación. (Alter Ego 2 / Campus 1)

UNIDAD 2: Le langage journalistique

- Situaciones de comparación de cantidades (compra de un auto, de ropa, ... / análisis de una encuesta...): adquisición de las expresiones comparativas y superlativas
- Metodología: el estilo periodístico. Análisis de la construcción de un artículo de prensa, ¿cómo se plantean los hechos o situaciones o fenómenos sociales? Comparación entre los dos países.



- Negación "ne...que"
- Profundización "Passé Composé" con el auxiliar "être" y sus 14 verbos
- Emitir suposiciones
- Verbos "emmener"/"apporter"
- **Civilización:** la Presse Quotidienne en France (Campus 1)

UNIDAD 3: Langues et Identité

- El Cuerpo y las sensaciones
- Le Passé Composé: verbos pronominales / negación
- Participios Pasados irregulares
- **Civilización:** Francia y Europa. Pelicula "L'Auberge Espagnole" Debatir sobre el tema de los idiomas y la identidad. Preparar entrevistas entre inquilinos y futuro inquilino

EVALUACIÓN:

- Diagnostica, formativa y sumativa del proceso.
- Según las actividades y actitudes del alumno durante todas las etapas del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Valorativa no sólo de los resultados sino de la responsabilidad y del esfuerzo puestos en marcha a lo largo de cada trimestre para el logro de los mismos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Campus 1 (Manual / Libro de ejercicios / Libro de Civilización)
- Alter Ego 1 y 2 (Manual)
- Communication progressive du français
- Fotocopias provistas por el profesor durante el año
- Exercices de grammaire en contexte. Niveaux débutant et intermédiaire "Hachette"

Sitios:

- <http://insuf-fle.hautetfort.com>
- http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php