



MATERIA: Estudios Sociales y Económicos Argentinos

CURSO: 5to 2da.

DOCENTE: Mercedes de Mendieta

Fundamentación.

La asignatura se propone como un estudio interdisciplinario dónde convergen conocimientos de diversas asignaturas de las Ciencias Sociales con el objetivo de que los estudiantes comprendan el funcionamiento de la sociedad argentina tanto desde el punto de vista social, económico, cultural y político.

Se busca que los estudiantes puedan comprender los procesos de la historia argentina haciendo un foco en los últimos 50 años de historia y que puedan tomar posición frente a la realidad sociopolítica del país y las problemáticas del mundo actual.

En ese sentido, se plantea la necesidad de un funcionamiento de aula-taller dónde se realice un intercambio constante entre la docente y los estudiantes en miras a lograr un conocimiento significativo que permita el ejercicio de la relación entre los fenómenos económicos y políticos, como procesos complementarios.

Por ser una materia de 5to año, se buscará utilizar los conocimientos previos en materia histórico-social con el objetivo del desarrollo del pensamiento crítico. La materia partirá de debatir acerca del funcionamiento de la sociedad capitalista y luego se focalizará en los procesos de la historia argentina. Se realizará una mirada de los 3 modelos económicos de la historia Argentina: Modelo Agroexportador, Modelo por sustitución de Importaciones y Modelo de acumulación financiera. Luego nos focalizaremos en la historia de los últimos 50 años de la Argentina, con el objetivo de que los estudios comprenden los fenómenos actuales.

La focalización en los últimos 50 años de historia se centrará en algunos ejes temáticos: ideas políticas, fenómenos sociales y debate económicos. Se verán los procesos de dictadura militar y de restauración democrática. Se abordará la crisis del 2001 y los debates pos-convertibilidad hasta llegar a la actualidad. De esta manera se intenta contribuir a la salida de la escuela a los estudiantes próximos a terminar sus estudios.

Núcleos de Aprendizajes Priorizados



EJE 1

Funcionamiento de la Sociedad Capitalista. El Caso Argentino.

Los 3 momentos de la economía Argentina: Modelo Agropexportador; Modelo de industrialización por sustitución de importaciones, Modelo financiero.

EJE 2

Argentina en la década de los 60.

La dictadura Militar y el plan económico.

EJE 3.

La vuelta a la democracia y la estructura económica. Las transformaciones sociales. Neoliberalismo y sus consecuencias.

EJE 4:

La Argentina pos 2001.

Objetivos:

- Se busca que los estudiantes puedan:
- Comprender las formas de funcionamiento de la sociedad actual y de la Argentina en particular.
- Conocer los procesos sociales y económicos de los últimos 50 años.
- Generar un pensamiento crítico de la historia reciente de nuestro país.
- Que puedan conocer la crisis del 2001 en la Argentina y los debates del periodo de pos-convertibilidad.
-

Modalidad de Evaluación:

Los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos aprobarán la materia:

- Asistencia a las clases.
- Trabajo en el aula.
- 1 Exposición grupal temática trimestral.
- 1 Evaluación presencial trimestral.

Contenidos

Unidades temáticas.

Unidad 1: Funcionamiento de la sociedad capitalista. El caso Argentino.

Parte A:



¿Cómo funciona la sociedad capitalista actual? La visión materialista histórica de la sociedad. Conceptos: Fuerzas productivas, estructura y relaciones de producción y superestructura. La ciencia y el arte. El sistema capitalista. Cambios reformistas y cambios revolucionarios.

Parte B:

Las formas de acumulación del capital en Argentina. Modelo Agroexportador. Modelo de sustitución de importaciones. Modelo acumulación financiera.

Unidad 2. La década de los 60' en la Argentina.

Las perspectivas económicas: El desarrollismo. La segunda fase de la industrialización sustitutiva. Teoría de la dependencia. Movimiento estudiantil y debate sobre el modelo científico. La noche de los bastones largos. El Cordobazo.

Unidad 3: La dictadura Militar de 1976 y la vuelta a la democracia.

Plan económico de la dictadura: el Consenso de Washington. Apertura económica y desindustrialización. Neoliberalismo. El nuevo poder económico y la dictadura. La violación de la Derechos Humanos: represión política y persecución. Desapariciones y exilios. Apropiación de niños. El final de la dictadura. Guerra de Malvinas y movilizaciones en el año 1982.

Unidad 4: Los gobiernos democráticos en los 80' y 90'.

La vuelta a la democracia. Situación económica durante el gobierno de Alfonsín. El problema de la deuda externa en Argentina y América Latina. La hiperinflación de 1989. El gobierno de Menem: Plan de privatizaciones y entrega al imperialismo. Estudio de caso: privatización de los ferrocarriles. La reforma educativa: La Ley Federal de Educación. El desempleo y el surgimiento de los piquetes. Crisis de 2001.

Unidad 5: La Argentina de la posconvertibilidad.

La salida de la crisis. Medidas económicas. Devaluación y No pago de la deuda externa. La Argentina después del 2003. Algunas medidas económicas durante el kirchnerismo. Debates. Posiciones sobre las medidas de los últimos 12 años. La estructura económica y productiva postconvertibilidad. La juventud y la política.

Bibliografía

- Andrea N. Andújar, Verónica Giordano, Karin V. Grammatico, Gustavo C. Guevara, María Morichetti, Elena C. Scirica, y otros Historia: Argentina y el mundo en la segunda mitad del siglo XX. Editorial Santillana.
- Una Historia Para Pensar Argentina en el siglo XX: en el contexto mundial y latinoamericano. Editorial Kapelusz-Norma.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

- Ferrer, Aldo, Los ciclos económicos en la Argentina, Revista Oikos N° 8, Bs. As., 1995.
- Nochteff, H. Patrones de crecimiento y políticas tecnológicas en el Siglo XX, En: Revista Ciclos N° 6. Bs. As.: (1994). Selección.
- La visión marxista de la sociedad. Nahuel Moreno. Edición 2002. Selección.
- Azpiazu, Daniel, Eduardo Basualdo y Miguel Khavisse, El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80, Legasa, Buenos Aires, 1987. Selección.
- Azpiazu, Daniel, Pablo Manzanelli y Martín Schorr, Concentración y extranjerización: la Argentina en la posconvertibilidad, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2011. Selección.

Fuentes secundarias de información.

- Recortes periodísticos.
- Documentales.
- Datos estadísticos de Indec, Ministerio de Economía, Cepal, y fuentes alternativas.