



*"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"*

## 5FRANCÉS \_ PLANIFICACIÓN \_ 2016

**Materia:** FRANCÉS

**Cursos:** 5tos años

**Docentes:** Silvia Nerguizian, M. Victoria Avellaneda, Nadia Robin, Dominique Ferron

### **NÚCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORIZADOS**

- Indicadores temporales y adverbios ("il y a", "depuis", "pendant", "ça fait... que" ... etc)
- Imparfait : formación y uso
- Passé composé : formación y uso
- Alternancia Passé Composé / Imparfait

### **FORMATO:**

- **Comprensión oral:** escucha de grabaciones, canciones, documentos auténticos (análisis de películas, documentales, etc.).
- **Comprensión escrita:** lectura de textos, reconocimiento de distintos tipos de textos, situaciones comunicativas, análisis de historietas, etc.
- **Expresión oral:** juego de roles; actividad "Qui a tué Monsieur Moutarde? (el vecino de los alumnos quienes tendrán que inventarse una identidad, coartada, y motivos de asesinar a este vecino), Debate y análisis : película (intriga policial) "Ne le dis à personne"
- **Expresión escrita:** redacción de una novela policial, por curso o común a todos los 5tos. Descripciones, narraciones, diálogos, instrucciones, etc.
- **Ejercitación:** completar los espacios blancos, comparar, ubicar en un plano o mapa, ordenar según criterio (cronológicamente, etc.), etc.

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**



*"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"*

Abordar actividades relativas a:

- Perfeccionamiento del uso de los tiempos del pasado:
  - Eje Central de actividades: **La Novela Policial**  
**5to2: Actividades relativas a la novela de Georges Simenon "La Tête d'un Homme" Comprensión oral y escrita**
  - Eje Central de actividades: El cuento para niños.  
**5to4ta: Actividades relativas a varios cuentos de Sempé-Gosciny "Le petit Nicolas". Comprensión escrita**
    - Reconocimiento en documentos orales y escritos, auténticos.
    - Relatar eventos del pasado (periodístico, literario, autobiográfico)
    - Biografía: elegir y presentar un personaje famoso de Argentina y de Francia
    - Distinción entre los diferentes usos de dos tiempos del pasado según el tipo de acción. Diferenciación de tipos de acciones: descriptivas o puntuales, largas o cortas, etc.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **UNIDAD 1**

#### **Objetivos comunicativos**

- Hablar de la vida cotidiana.
- Planificar actividades grupales de fin de semana.
- Invitar.

#### **Objetivos lingüísticos**

\* **Gramaticales:** Repaso de los verbos regulares -er. La negación. Los verbos pronominales. Futuro Próximo (aller+infinitivo). Interrogación abierta y cerrada. Los adverbios de frecuencia.

\* La hora, las actividades domésticas, los pasatiempos.

#### **Objetivos interculturales**

\*La organización del tiempo en otras partes del mundo. Comparación con la Argentina.

### **UNIDAD 2**

#### **Objetivos comunicativos**



*"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"*

- \*Comprender una narración simple en pasado.
- \* Contar una sucesión de hechos simples: Ej. El fin de semana, las vacaciones.
- \*Contar una experiencia vivida o no.

### **Objetivos lingüísticos**

- \* Reconocimiento, formación y utilización del Passé composé. Diferenciación entre verbos conjugados con el auxiliar "Avoir" o con "Être". Los verbos pronominales en Passé composé y la formación de la negación. Adverbios: "déjà" y "jamais". Expresiones temporales: "hier", "ce week-end".
- \*Acciones de vacaciones

### **Objetivos interculturales**

- \*Preferencias de los franceses durante las vacaciones. Comparación con la Argentina.

## UNIDAD 3

### **Objetivos comunicativos**

- \*Comprender y redactar una biografía.
- \*Rememorar otros períodos de la vida y de la historia y comparar con el presente.
- \*Comprender y rememorar hábitos del pasado.
- \*Comprender y producir descripciones en pasado.

### **Objetivos lingüísticos**

*Passé composé : L'accord del participio con el sujeto, los participios pasados regulares e irregulares. Adverbios y expresiones temporales: Ej. dix ans plus tard, 3 ans après, en 1980. L'imparfait : reconocimiento, formación, utilización. Formación de la negación en Imparfait.*

### **Objetivos interculturales**

- \*Personajes conocidos en Francia y en Argentina.
- \*Períodos en Francia y en Argentina que marcaron la idiosincrasia.
- \*La organización escolar de los años '50 y la escuela actual.

## UNIDAD 4

### **Objetivos comunicativos**

- \*Comprender diferentes géneros textuales.
- \*Producir textos (orales o escritos) en pasado con secuencias narrativas y descriptivas.



*"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"*

### **Objetivos lingüísticos**

\* Reconocimiento de la alternancia IMPARFAIT / PASSÉ COMPOSÉ en distintos tipos de textos (orales, escritos, literarios, informativos, descriptivos, etc.). Empleo de dichos tiempos del pasado. La expresión del tiempo: indicadores temporales y adverbios para diferenciar acciones descriptivas o largas de acciones puntuales y cortas.

### **Objetivos interculturales**

\*

### **EVALUACIÓN:**

- Diagnostica, formativa y sumativa del proceso.
- Según las actividades y actitudes del alumno durante todas las etapas del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Valorativa no sólo de los resultados sino de la responsabilidad y del esfuerzo puestos en marcha a lo largo de cada trimestre para el logro de los mismos.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Campus 1 / Alter Ego 1
- **"La Tête d'un Homme"** de Georges Simenon (Lire en Français Facile - Niveau B2) Ed Hachette Français Langue Étrangère
- **"Le Petit Nicolas"** de Sempé-Goscinny, Ed Folio.
- Communication progressive du français
- Exercices de grammaire en contexte. Niveaux débutant et intermédiaire "Hachette"
- Grammaire progressive du français.
- Vocabulaire progressif du français.
- Fotocopias provistas por el profesor durante el año.

Sitios:

- <http://insuf-fle.hautetfort.com>
- [http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil\\_apprendre.php](http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php)