



*MATERIA:* Inglés

*CURSO:* 5to 1ra, 5to 2da, 5to 3ra y 5to 4ta

*DOCENTES:* Graciela Prado, Soledad Giusti, Laura Sebastiano

**NAP**

- 1) Revisión de tiempos verbales (Presente Simple, Presente Continuo, Pasado Simple, Pasado Continuo, Presente Perfecto, Futuro Simple).
- 2) Condicional I
- 3) Condicional II
- 4) Condicional III
- 5) Verbos modales para expresar obligación, ausencia de obligación y prohibición (have to, don't have to, mustn't)
- 6) Verbos modales para expresar consejos y probabilidad (should, shouldn't / may / may not / might / might not)
- 7) Verbos modales en pasado: should have/ ought to have/ must have/can't have/might have.
- 8) Presente Perfecto para describir acciones que comenzaron en el pasado y continúan en el presente.(for/ since / How long have you....?)
- 9) Voz Pasiva
- 10)Voz pasiva con verbos modales, gerundios e infinitivos.
- 11)Discurso Reportado
- 12)Wish/ If only + Past Simple.
- 13)Wish/ If only + Past Perfect.
- 14)Educación Sexual Integral :Métodos anticonceptivos



### **OBJETIVOS GENERALES:**

Que los alumnos:

- Comparen aspectos culturales.
- Revisen los contenidos del ciclo anterior utilizando las estructuras y el vocabulario aprendido y lo integren con los nuevos contenidos.
- Reconozcan la importancia de aprender otro idioma como medio para conocer y respetar las diferencias así como para valorar el propio lenguaje y la propia cultura.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Que los alumnos:

- Utilicen las nuevas estructuras para describir acciones en distintos tiempos verbales.
- Elaboren preguntas y respuestas de mediana complejidad.
- Expresen situaciones del primer tipo de condicional
- Describan situaciones usando estructuras comparativas y superlativas.
- Utilicen correctamente la voz pasiva en tiempos presentes.
- Incorporen vocabulario nuevo.

### **FORMATO**

Clases expositivas. Talleres de Lectura comprensiva y debate. Talleres de escritura. Talleres de escucha y conversación.

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- Hipótesis sobre los contenidos de las lecturas.
- Comprensión de los textos.
- Interpretación de las lecturas.
- Escucha atenta.



- Producción de diálogos y textos cortos siguiendo modelos específicos.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

### **UNIDAD 1**

Uses of the infinitive (with to); Verbs + ing; Modal Verbs: Have to, Don't have to; Must and mustn't; Modifiers: a bit, really; Expressing movement; Prepositions; Vocabulary about sports; Writing a formal e-mail.

### **UNIDAD 2**

First Conditional Sentences; Confusing Verbs; Second Conditional Sentences; Vocabulary about animals; Modal Verbs: may, might for possibility; Modal Verbs: should and shouldn't for moral obligation; Verb phrases with "get"; Writing to a friend.

### **UNIDAD 3**

Present Perfect + for and since; Words related to fear; Present Perfect and Simple Past in contrast; Biographies; Describing past habits: Used to; Vocabulary about school subjects.

### **UNIDAD 4**

Vocabulary: Something, anything, nothing, etc; Adjectives ending in -ed and -ing; Quantifiers: too and not enough; Vocabulary about health and lifestyle; Phrasal Verbs; So/Neither + Auxiliaries; Vocabulary to express similarities; Writing to give opinions.



## UNIDAD 5

Past Perfect; Reported Speech; Verbs say, tell ask.  
Reported Speech + Verbs of reporting.  
Second Conditional with **would, might** and **could**.  
Wish/If only + Simple Past

## UNIDAD 6

Modal Verbs in the past: **should have/ ought to have**.  
Modal Verbs of deductions in the past: **must have/ can't have/ might have/ could have**.  
Passive Voice. The Passive with modal verbs, gerund and infinitive.  
Third Conditional Sentences.  
Wish/If only + Past Perfect

## ACTIVIDADES

- 1a) Realizar lectura comprensiva de textos. 1b) Hacer preguntas y responder usando los distintos tiempos verbales.
- 1c) Completar un párrafo con los tiempos verbales correctos.
- 2 y 3) Formular oraciones usando el condicional que corresponde.
- 4 y 5) Elegir el verbo modal correcto para una situación dada.
- 4 y 5) Lectura comprensiva de un texto y actividades sobre el mismo.
- 6a) Utilizar el presente perfecto en oraciones contextualizadas.
- 6 b) Formular preguntas y responderlas con for/since: How long have you....?
- 6 c) Contrastar el presente perfecto y el pasado simple.
- 7 a) Ordenar las palabras para armar oraciones en voz pasiva.
- 7 b) Pasar oraciones de voz activa a voz pasiva.
- 8 a) Reportar frases, preguntas u órdenes.
- 9 a) Leer y comprender textos a través de preguntas y traducciones.



9 b) Analizar imágenes para favorecer la comprensión de terminología específica relacionada con los métodos anticonceptivos.

### **EVALUACIÓN**

Evaluaciones escritas con ejercicios de gramática y ejercicios de comprensión de textos.

Trabajos prácticos grupales e individuales.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Live Beat 4, Students´Book , Workbook and Teachers´Book, Units 5 to 10.

New English File Pre-intermediate Multipack “B”: Book, Workbook y Teacher’s book.

Material audiovisual relacionado con los contenidos de la materia.

Libro opcional: “The Client” by John Grisham – Penguin Readers.