

Año: 2016

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N 7 “JOSE MARIA TORRES”**

**Asignatura: Formación Ética y Ciudadana**

**Profesora Aguirre Maria de los Ángeles y Maria Ester Pereyra**

**Curso: terceros**

**1- Fundamentación**

La construcción de nuestro estado argentino es producto de un largo proceso de luchas. Por lo tanto, conocer los canales de participación, defender el sistema democrático y fortalecer los mecanismos de lucha son sumamente necesarios que podamos mantener viva la memoria de aquellos que dieron su vida para conseguir derechos políticos, económicos, sociales y humanos.

**2- Objetivos de aprendizaje**

Que el alumno adquiera conocimientos relacionados a los derechos y obligaciones de todo ciudadano argentino.

Que el alumno adquiera todos los conocimientos para desempeñarse como un ciudadano de derecho.

Que adquiera un lenguaje propio de la asignatura

**3- Contenidos**

**UNIDAD 1 Estado, Gobierno y Participación**

Concepciones del estado. Elementos y tipos de Estado.

El rol del estado vinculado con la economía y la sociedad.

Las políticas públicas y su funcionamiento

Participación. Mecanismo de participación directa y de control popular: consulta popular y referéndum

Mecanismos específicos de participación popular de CABA.

**UNIDAD 2 Derechos**

Los Derechos en las normas. Constitucionalismo liberal y social.

La incorporación de los tratados de derechos humanos a la CN.

Responsabilidad del ciudadano en la vida cotidiana.

Los derechos sociales, económicos y culturales

Contenido de estos derechos. Condiciones y obstáculos para su realización.

Los derechos y la distribución de sus recursos

Mecanismos de protección de derechos: el sistema judicial, organismos administrativos y participación popular.

**Unidad 3 Igualdades y Diferencias**

Roles de géneros en la Historia.

Desigualdades de género.

Los vínculos de cuidado y protección: cambios en el siglo XX y S XXI

La protección de las familias en las leyes y en las políticas públicas: diferentes tipos de uniones, patria potestad.

#### **Unidad 4 El cuidado de uno mismo y de los otros.**

La protección de la dignidad de las personas.

Las políticas públicas como mecanismos de promoción de la igualdad.

La protección de las personas en situaciones de vulnerabilidad, violencia de género y trata de personas. Recursos y redes de protección.

La construcción De ideales y la cultura de la imagen. Impacto en el cuidado de la salud.: función identitaria, económica y de socialización.

El mundo del trabajo y sus posibilidades: empleo público y privado, emprendedorismo, trabajo profesional, trabajo artesanal, social y empresarial.

#### **4- Estrategias de enseñanza**

Trabajo con cuadros comparativos.

Construcción del concepto de DDHH. Trabajo con fotocopias

Trabajo con mapa conceptual y explicación

Reflexión sobre novelas, películas trabajadas, etc. Diálogos y puestas en común

Comprender y conocer los Derechos del Niño y de la mujer. Trabajo con la declaración de los Derechos del niño, explicación y diálogo.

Salida didáctica.

#### **5-Evaluacion**

Procesos de manera constante y continua. Escrita y Oral. Trabajos practicos

#### **6-Bibliografía**

Textos periodísticos seleccionados por el docente.

Proyección de videos.

Textos de distintos libros.

Derechos Humano y Ciudadania. Ana Maria Zajac, Teresa Eggers Brass y Maria Gallego. Primer año polimodal. Editorial Maipue. 2005. Buenos Aires.