

### Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Ministerio de Educación Dirección de Formación Docente Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

**MATERIA:** HISTORIA

CURSO: 4to.1ra.

**DOCENTE:** CARLOS E. SANTIBAÑEZ

# Núcleos de Aprendizajes Priorizados

- -Reconocer los procesos históricos europeos durante la segunda mitad del siglo XIX (de la II República al II Imperio francés, unificaciones en Italia y Alemania).
- -Relacionar y vincular los complejos entramados de la política internacional europea y americana durante el período antedicho.
- -Identificar los distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en las sociedades estudiadas, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- -Comprender el proceso revolucionario en la Francia de 1848 y su conversión al régimen imperial.
- -Conocer la compleja política internacional que atravesó la Europa de la segunda mitad del siglo XIX y que incluyó diversas unificaciones territoriales y el surgimiento de nuevos estados como Italia y Alemania.
- -Resignificar el reconocimiento de los derechos de la mujer a partir del conocimiento de las acciones protagonizadas por el Movimiento Sufragista femenino.
- -Comprender y vincular la trama de relaciones que conectan los hechos de la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y el Tratado de Versalles.
- -Desentrañar la enorme crisis que afectó al mundo capitalista con la Caida de la Bolsa de New York y sus repercusiones en el mundo entero.
- -Comprender el complejo fenómeno de la irrupción de los regímenes ultrancionalistas en el período de interquerras.
- -Comprender los procesos derivados de la Guerra Civil Española y su continuidad en el estallido de la Segunda Guerra Mundial.
- -Analizar y profundizar episodios puntuales como el Holocausto y la utilización de armamento nuclear en Hiroshima y Nagasaki, entre otros.
- -Comprender en sus múltiples variantes la intrincada trama de episodios vinculados con el concepto de guerra fría.

## **Formato**



#### Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Ministerio de Educación Dirección de Formación Docente Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

Clases tradicionales y aula taller. Actividades:

- -Lectura de material bibliográfico y redes conceptuales a fin de reconocer los distintos procesos.
- -Relacionar los distintos procesos y contextualizarlos en el marco histórico.
- -Lectura de material bibliográfico y redes conceptuales a fin de reconocer los distintos procesos.
- -Análisis de material bibliográfico y/ o audiovisual.
- -Análisis de material bibliográfico, periodístico y/ o audiovisual.
- -Encontrar vínculos y relaciones con la problemática internacional actual. Criterios de evaluación
- Evaluación escrita individual y/o grupal.
- Realización de trabajos de investigación individuales y/o grupales sobre bibliografía ofrecida.
- Evaluaciones orales (individual o grupal).
- Evaluación conceptual por participación en clase.
- Búsqueda de evaluar aptitudes de análisis, interpretación, relación de los distintos procesos históricos.

### **Contenidos**

<u>UNIDAD 1:</u> La Francia revolucionaria de 1848. La Francia de Napoleón III. Política interna. Política externa. Guerra de Secesión en EEUU. Unificación italiana. Cavour, Mazzini y Garibaldi. Objetivos y distintos proyectos políticos. Unificación alemana. El zolverein. La política de Bismarck. Guerra con Dinamarca. Guerra austroprusiana. Guerra francoprusiana. El II Reich alemán. Crisis en Francia. La Comuna de París. La segunda revolución industrial. El problema social: la cuestión obrera. Liberalismo, positivismo, socialismos. Las transformaciones en la organización de la producción: taylorismo y fordismo. La Gran Guerra. Estados Unidos y Gran Bretaña: auge y decadencia. Crecimiento económico de los años '20La Revolución Bolchevique. El socialismo al poder. La Gran Depresión de 1930 y el New Deal. El Estado de bienestar.

El reconocimiento de los derechos de la mujer. El Movimiento Sufragista Femenino.

**UNIDAD 2:** Los contextos políticos, económicos, sociales e ideológicos de la segunda guerra mundial.

El f ascismo. Una respuesta autoritaria a la crisis de la democracia liberal. Los casos: italiano, alemán y español. El auge de los nacionalismos y los regímenes autoritarios. El Holocausto. Imperialismo. El dominio del mundo. Alianzas y estrategias. Acuerdos de posguerra. El Pacífico y el Atlántico barrera de



#### Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Ministerio de Educación Dirección de Formación Docente Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

contención del avance socialista. Acuerdos. Surgimiento de organismos internacionales.

<u>UNIDAD 3:</u> Guerra Fría, expansión económica y descolonización. Consolidación y desintegración de la URSS. Tensiones entre los bloques: capitalista y comunista/socialista. Vietnam. El surgimiento del Tercer Mundo. El Norte y el Sur. El Cercano Oriente. El petróleo y sus conflictos.

<u>UNIDAD 4:</u> Fin de la guerra Fría. El siglo corto y su finalización. Caída del muro de Berlín. Glasnost y Perestroika. La hegemonía de los Estados Unidos. Gendarme del mundo. Neoliberalismo y globalización, y sus efectos en América latina. El contexto de surgimiento de estas denominaciones y categorías de análisis.

# **Bibliografía**

- Libro de texto (opcional) sobre Historia Contemporánea.
- -Historia del Siglo XX, Béjar, María Dolores. Siglo XX Editores.
- -Dossier de material bibliográfico (fotocopias) aportado por el docente (obligatorio).
- -Hobsbawn, Eric; 'La era de la revolución. 1789-1845'. Ed.Crítica.
- -Hobsbawn, Eric; 'La era del capital. 1845-1875'. Ed.Crítica.
- -Hobsbawn, Eric; 'La era del imperio. 1875-1914'. Ed.Crítica.
- -Vicens Vives, Juan; 'Historia general moderna'. Montaner y Simon.
- -Berman, Marshall; 'Aventuras marxistas', Ed.Siglo XXI.