

"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

Escuela Normal Superior Nº 7 Asignatura: Ciencias Biológicas

Curso: Quinto Año División: Primera

Profesor: Sergio Omar Alcalde

Año: 2016

PLANIFICACION

1- Salud y enfermedad

Concepto de salud y enfermedad- Diferentes maneras de entender la salud y la enfermedad y formas de organizar la medicina a través del tiempo. Componentes del nivel de salud- Procesos activos de adaptación- Acciones de salud- La OMS y la cooperación internacional- Salud, pobreza y desigualdad. Protección de la Salud a partir del individuo y del ambiente.

2- La salud en el país

La salud pública- Administración pública y salud- Recursos- Atención médica-Niveles de atención- Organización hospitalaria- Obras sociales sindicales-Medicina Privada.

3- Noxas y enfermedades

Epidemias, endemias y pandemias- Noxas. Concepto- Transmisión y Clasificación. Distintos tipos de enfermedades. Epidemias, endemias y pandemias- Conceptos epidemiológicos- Clasificación de las enfermedades.

4- Protección de la salud

Las defensas del organismo- Sistema inmunológico: Conceptos generales-Barreras Primarias, secundarias y terciarias.- Inmunidad activa y pasiva: vacunas, sueros.

5- Nutrición y salud

Los nutrientes: Hidratos de carbono, proteínas y lípidos- Funciones y fuentes de las vitaminas y minerales- Composición y valor calórico de los alimentos-Requerimientos calóricos- Trastornos producidos por el déficit o el exceso de nutrientes- Trastornos comunes del sistema digestivo- Publicidad y consumo-Anorexia y Bulimia- Bromatología y tecnología de los alimentos- Conservación de los alimentos- Contaminación biológica y química de los alimentos.

6- Enfermedades Infectocontagiosas

Conceptos básicos- Periodo clínico- Agentes patógenos y clasificación de las enfermedades- Análisis de las enfermedades bacterianas y virales más frecuentes.



"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

7- Enfermedades Funcionales

Patologías de origen hormonal- Enfermedades cardiovasculares- Enfermedades del sistema nervioso- Cáncer- Enfermedades autoinmunes- Enfermedades renales- Enfermedades hepáticas- Enfermedades de los sistemas respiratorio y ósteo-artro-muscular.

8- Adolescencia, sexualidad y reproducción

Adolescencia: cambios físicos y fisiológicos- Actividad hormonal- Caracteres sexuales- Sistema reproductor- La respuesta sexual- Fecundación y embarazo- Planificación familiar- Métodos anticonceptivos- La problemática del aborto- Enfermedades de Transmisión sexual.

9- Adicciones

Concepto de adicción y droga- Acción física y psíquica- Clasificación de las drogas- Tabaquismo y Alcoholismo- Consecuencias de la adicción- Drogas y legalidad- Prevención de las adicciones.

*Contenido sobre Educación sexual integral: Unidad 8

2^a) Contenidos Priorizados

1-Salud y enfermedad

Concepto de salud y enfermedad- Diferentes maneras de entender la salud y la enfermedad y formas de organizar la medicina a través del tiempo. Componentes del nivel de salud- Acciones de salud-

2- La salud en el país

Administración pública y salud- Recursos- Atención médica- Niveles de atención-Organización hospitalaria- Obras sociales sindicales- Medicina Privada.

3-Noxas y enfermedades

Epidemias, endemias y pandemias- Noxas. Concepto- Transmisión y Clasificación. Distintos tipos de enfermedades.

4- Protección de la salud

Las defensas del organismo- Sistema inmunológico- Inmunidad activa y pasiva: vacunas, sueros.

5- Nutrición y salud

Los nutrientes: Hidratos de carbono, proteínas y lípidos- Funciones y fuentes de las vitaminas y minerales- Composición y valor calórico de los alimentos-Requerimientos calóricos- Trastornos producidos por el déficit o el exceso de nutrientes- Trastornos comunes del sistema digestivo-

6- Enfermedades Infectocontagiosas



"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

Conceptos básicos- Periodo clínico- Agentes patógenos y clasificación de las enfermedades- Análisis de las enfermedades bacterianas y virales más frecuentes.

7- Enfermedades Funcionales

Patologías de origen hormonal- Enfermedades cardiovasculares- Enfermedades del sistema nervioso- Cáncer- Enfermedades autoinmunes- Enfermedades renales- Enfermedades hepáticas- Enfermedades de los sistemas respiratorio y ósteo-artro-muscular.

8- Adolescencia, sexualidad y reproducción

Adolescencia: cambios físicos y fisiológicos- Actividad hormonal- Caracteres sexuales- Sistema reproductor-La respuesta sexual- Fecundación y embarazo- Planificación familiar- Métodos anticonceptivos- La problemática del aborto- Enfermedades de Transmisión sexual.

9- Adicciones

Concepto de adicción y droga- Acción física y psíquica- Clasificación de las drogas- Tabaquismo y Alcoholismo- Consecuencias de la adicción- Drogas y legalidad- Prevención de las adicciones.

- 2b) Actividades para los aprendizajes priorizados
- 1a Identificar los componentes del nivel de salud.
- 1b Reconocer las distintas acciones de salud.
- 1c Comparar distintas formas de concebir la salud y la medicina a través del tiempo.
- 2a Distinguir conceptos elementales de políticas públicas de salud
- 2b Argumentar criteriosamente opinión sobre la salud pública en argentina.
- 2c Reconocer los distintos niveles de atención médica y organización hospitalaria.
- 3a Clasificar las distintas noxas, y explicar formas de transmisión.
- 3b Identificar las principales epidemias, endemias y pandemias
- 4a Explicar la constitución e importancia del sistema inmunológico
- 4b Diferenciar distintos tipos de inmunidad. Dar Ejemplos.
- 4c Reconocer aspectos más destacados del calendario de vacunación.
- 5a Explicar la importancia de una dieta adecuada.
- 5b Reconocer los distintos tipos de nutrientes y el aporte calórico de los mismos
- 5c Describir los trastornos más frecuentes del déficit y exceso de nutrientes.
- 6a Distinguir los diferentes periodos de la enfermedad



"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

- 6b Explicar aspectos destacables de las enfermedades bacterianas y virales más frecuentes.
- 7a Reconocer las principales patologías cardiovasculares, renales, y hepáticas.
- 7b Identificar las características y posibles tratamiento del cáncer.
- 8a Distinguir los principales caracteres sexuales
- 8b Reconocer forma de prevención y características de las principales ETS
- 8c Distinguir los principales métodos anticonceptivos.
- 9ª Reconocer las consecuencias de las principales adicciones.

Bibliografía del alumno:

- *Cuniglio F.; y otros; Educación para la salud, Editorial Santillana, 9º edición.
- *Balbiano A. y otros; Salud y Adolescencia, Editorial Santillana.
- *Material bibliográfico aportado por el profesor.