



"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL

PROFESOR/A: CORINA FLECHA

CURSOS/S: 4º3ª – 4º4ª

Fundamentación y Propósitos

A través de la materia se buscará que el alumno vaya adentrándose en lo que es la psicología y que reciba la base para la materia del año siguiente.

Se buscará que tenga los conocimientos básicos y generales acerca de la psicología.

Es fundamental que pueda tener una raíz sólida en este punto como para que el avance sea fructífero.

Se priorizará que el alumno pueda reflexionar, cuestionarse y participar en los diferentes temas y conocer acerca de qué es la psicología, sus principales corrientes teóricas, sus principales autores.

La idea es que los conceptos no queden en un nivel de abstracción, sino que le resulten comprensibles y aplicables.

Se trata de tener un enfoque amplio, donde se abarque la conducta, la interacción y los vínculos, los procesos cognitivos y lo inconsciente

Objetivos de aprendizaje

Objetivos generales:

- Adquirir nociones correspondientes a la psicología
- Relacionarlo con la vida cotidiana
- Resultar de utilidad para su futura carrera
- Reflexionar y profundizar sobre los contenidos
- Expresarse y sentir libertad para hacerlo con respeto
- Cumplir con las tareas en tiempo y forma
- Sentir motivación para trabajar conjuntamente



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

Objetivos específicos:

- Conocer y profundizar sobre las distintas corrientes
- Conocer los principales autores
- Sentar base en relación a los contenidos de la materia para que sirvan para comprender los conceptos de las materias posteriores
- Comprender las temáticas presentadas y que pueda verlas en lo cotidiano
- QUE EL ALUMNO OBTENGA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Contenidos

-
UNIDAD 1: La psicología como ciencia. Su desprendimiento de la filosofía. Evolución histórica. Definición de la psicología. Objeto de la psicología. Wundt. Riesgos de un enfoque atomista. Psicología clásica o psicología de la conciencia. Campos de la psicología. Corrientes teóricas. Diferencia entre la psicología y otras ciencias que estudian al hombre.

UNIDAD 2: Diferentes corrientes. Escuela reflexológica. Conductismo. Escuela de la Gestalt. El psicoanálisis de Freud. Psicología y epistemología genética. Relación entre las diferentes escuelas.

UNIDAD 3: La conducta. Areas de la conducta: mente, cuerpo, mundo externo. Motivación de la conducta. La personalidad: definición. Temperamento y carácter. División de la personalidad psíquica. Cultura y personalidad. Conflicto, tipos. Conflicto y frustración. Socialización

UNIDAD 4: Conceptos psicoanalíticos básicos. Lo manifiesto y lo latente. El inconsciente. Esquema del aparato psíquico: primera y segunda tópica. La libido: etapas: autoerotismo, narcisismo, elección de objeto. Complejo de Edipo. Formaciones del inconsciente: lapsus, chistes, sueños, actos fallidos. Mecanismos de defensa. La represión.

UNIDAD 5: Psicología y epistemología genética. Concepto de psicogénesis. Asimilación, acomodación, adaptación. Estadios del desarrollo intelectual. Adquisición del conocimiento. Esquemas de acción.

UNIDAD 6: La percepción. La memoria. La atención. La inteligencia. Las inteligencias múltiples. La inteligencia emocional. Psicología cognitiva.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

UNIDAD 7: La comunicación. La empatía. Grupos primarios y secundarios. La creatividad y los proyectos. La psicología positiva

UNIDAD 8: Salud mental. Nociones psicopatológicas básicas. Emociones y sentimientos. Problemáticas actuales: violencia, adicciones, trastornos de la alimentación, sexualidad.

Estrategias de enseñanza

- Explicación teórica de los temas
- Participación de los alumnos
- Debates
- Ejercicios y cuestionarios grupales
- Dramatizaciones
- Relación entre textos y conceptos
- Trabajos grupales en clase
- Trabajos prácticos individuales
- Investigaciones acerca de los temas

Recursos para la enseñanza

- Lectura y trabajo con textos
- Lectura de artículos periodísticos
- Utilización de videos, películas, viñetas y power points
- Salidas didácticas

Evaluación

- Formativa, continua, clase a clase:
- Participación, actitud en clase.
- Traer el material pedido (ej. fotocopias, material de investigación, etc)
- Sumativa e integradora (teniendo en cuenta todo lo anterior):
- Evaluaciones escritas
- Trabajos prácticos individuales y/o grupales entregados en tiempo y forma



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"