

Proyecto EDI: Escritura académica

Profesora: Cristina ROMERO LAMAS

Destinatarios: Alumnos de 3º2ª (Bachillerato en Ciencias Naturales)

Año: 2016

Fundamentación

La Ciencia tiene como principal objetivo el adquirir nuevos conocimientos, organizarlos y difundirlos para así discutirlos, profundizarlos y ampliarlos. Pero para que esto sea posible, esos conocimientos deben estar expuestos en formatos textuales propios del estudio científico.

Fichas, Reseñas, Informes, Estados de la Cuestión, Monografías, *Papers*; distintos formatos para... ¿lo mismo?, ¿diferente público?, ¿diferente campo científico? Explorar las particularidades de cada tipo de texto, el conocimiento que cada uno aporta y la producción de los mismos es una necesidad de todos aquellos que buscan acercarse al mundo de las ciencias.

Proponemos, por lo tanto, un trabajo de lectura, reflexión y producción de textos en diferentes formatos académicos que acerque a los alumnos que inician el Bachillerato en Ciencias Naturales a una herramienta fundamental de las nuevas áreas de conocimiento en las que se insertan.

Objetivos

- Conocer, diferenciar y producir diferentes tipos de textos académicos.
- Elaborar estrategias de comprensión lectora.
- Utilizar correctamente el vocabulario técnico de diferentes asignaturas relacionadas con las Ciencias Naturales.
- Respetar la opinión del otro y valorar el debate como construcción de conocimiento.

Contenidos

- Los Textos Académicos. Definición. Formatos: Fichas, Reseñas, Informes, Estados de la Cuestión, Monografías, *Papers*.
- El vocabulario académico. Términos y conceptos: definición y diferencias.
- La cita. Diferentes tipos de cita. La notación bibliográfica.

Actividades

- Lectura comprensiva.
- Extracción y relevamiento de información.
- Uso del diccionario y confección de glosarios.
- Producción de textos.

Recursos

- Libros de textos y artículos científicos.
- Fotocopias
- Carpeta del alumno
- Fichas
- Netbooks