



MATERIA: *Psicología General*

CURSO: *4to. 2da. 2016*

DOCENTE: *Vear, Elayne*

Núcleos de Aprendizajes Priorizados

Conducta. Definición. Áreas y tipos: Elaboración de ejemplos y análisis de casos concretos

Estructura del aparato psíquico: 1ª y 2ª formulación. Manifestaciones del inconsciente. Mecanismos de defensa: Reconocimiento de cada una de las instancias psíquicas. Establecimiento de relaciones entre las dos tópicas. Análisis de ejemplos.

Enfoque estructuralista genético: Piaget. Enfoque socio histórico cultural: Vigotsky. Inteligencias múltiples: Identificación de cada enfoque. Determinación de coincidencias y divergencias.

Psicología social. Adolescencia. El grupo y el adolescente: Reflexión sobre las temáticas, talleres y trabajos abordados.

Formato:

Taller, clase expositiva, debate, entre otros.



Contenidos

EJE: LA CONSTITUCIÓN PSÍQUICA

Unidad I: La conducta consciente.

- Breve historia de la psicología. Caracterización de la conducta como objeto de estudio. Diferentes escuelas: su objeto determinado y su método.

- La conducta en la psicología. Áreas de la conducta. Niveles de la conducta. Nivel psicológico de integración. Conducta molar. Conducta molecular. El conductismo: Watson.

La motivación. Las teorías de la motivación: Teorías biológicas, teorías psicoanalítica, teorías humanistas, teorías del aprendizaje, teorías cognitivas.

- Estudio de la personalidad: la teoría socio histórica de la personalidad. Freud y la teoría psicoanalítica de la personalidad. Temperamento y carácter, sus diferencias.
- Conducta inconsciente: Psicoanálisis freudiano. Conductas defensivas. Identificaciones. Génesis del concepto de inconsciente. Estructura del aparato psíquico. Primera tópica de Freud. Segunda tópica de Freud. Mecanismos de defensa del yo. Arquetipos e inconsciente colectivo y su influencia en la conductas. Diferencia entre el inconsciente de Freud y Jung. El replanteo del inconsciente y el lugar del sujeto.

EJE: EL DESARROLLO CORPORAL, INTELECTUAL Y AFECTIVO

Unidad II: Desarrollo intelectual y sexual.

- El enfoque estructuralista genético de Jean Piaget. El concepto de inteligencia como proceso de adaptación. Conceptos de asimilación, acomodación y equilibrio. Etapas en la construcción de la inteligencia: etapa sensorio-motriz, pre-operatoria, de las operaciones concretas, de las operaciones abstractas.



- Etapas del desarrollo de la libido o desarrollo psicosexual: Fase oral, fase sádico- anal, fase fálica, periodo de latencia, pubertad, adolescencia.

Diferencia entre sexualidad y genitalidad según el psicoanálisis.

- Pubertad y adolescencia. El síndrome de la adolescencia normal. Duelo por el cuerpo infantil, la identidad y los padres infantiles.
- Esquema corporal e imagen del cuerpo. Enfermedades de desórdenes alimentarios. (bulimia, anorexia, obesidad en la adolescencia) La autoestima. Adicciones y prevención.
- Enfermedades de transmisión venéreas: sífilis, hepatitis B,VIH, gonorrea, herpes. Prevención. Tratamiento. El cuidado de mí y los otros.
- El pensamiento en el adolescente, el tiempo en el adolescente y el sexo.
- Concepto de género. La construcción de las subjetividades femenina y masculina. Perspectiva de género y sexo. Género y violencia.
- Homosexualidad.
- Salud sexual y reproductiva. Maternidad y paternidad responsable.

EJE: EL HOMBRE Y SU INTERACCIÓN CON LOS OTROS EN LOS ÁMBITOS GRUPALES E INSTITUCIONALES.

Unidad III: El hombre y sus vínculos

Conducta grupal: Los grupos humanos. Tipos de grupo. Funciones de los grupos. La vida de los grupos. Liderazgo. Conducta colectiva. El grupo y el adolescente



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

Bibliografía: BLEGER, J. "Psicología de la conducta". Apunte de cátedra de Antropología (CBC).

FREUD, Ana "El yo y los mecanismos de defensa" cap. XII

FREUD, Sigmund "Más allá del principio de placer y Psicología de las masas y análisis del yo y otras obras" en "Obras completas" Volumen XVIII. Amorrortu editores.

TALLAFERO, A. "Curso básico del psicoanálisis" Ficha nro. 2

UBA XII "Psicología" Módulo 4 Ed. Eudeba.

PIAGET, Jean "Seis estudios" Colombia Labor, 1995.

PIAGET, Jean "El nacimiento de la inteligencia en el niño" Ed. Grijalbo.

PSICOLOGÍA, Separata nro5 "Lo inconciente" Autor: Sanchez, José Fernando. Ed. Leuda 1993

CARRETERO, Mariano, Solcoff, Valdez Daniel "Psicología" Ed. Aique.

MUUSS, Rolf "Teorías de la adolescencia"

ABERASTURY, Arminda, Knobel, Mauricio "La adolescencia normal" Ed. Paidós Educador.

FREUD, Ana, Piaget y otros "El desarrollo del adolescente".

STONE Y CHURCH "Pubescencia, pubertad y desarrollo físico" Cap. 11

BEAUVOIR, Simona "El segundo sexo" Ed. Psique Bs. As.

LAMAS, Marta "La antropología feminista y la categoría del género"

MARQUES, Joseph Vicent "Varón y patriarcado" Ediciones de las mujeres nro. 24 1997

LANGER, Marie "Maternidad y sexo".

Apuntes de la cátedra de Psicología evolutiva II UJF Kennedy.

DAVINI, M.C. SALLUZZI, S. ROSSI, A. "Psicología General" Buenos Aires. Ed. Kapelusz. 1995.

- FREIRÍA, J "La aventura del saber psicológico 1" Ed. Ayamed, 2004.
- DI SEGNI DE OBIOLS, S "Psicología. Uno y los otros". Buenos Aires AZ Ed. 1994.