Año: 2017

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N 7 "JOSE MARIA TORRES"

Asignatura: Formación Ética y Ciudadana

Profesora Aguirre Maria de los Ángeles y Andrea Cid

Curso: terceros

1- **Fundamentación**

La construcción de nuestro estado argentino es producto de un largo proceso de luchas. Por lo tanto, conocer los canales de participación, defender el sistema democrático y fortalecer los mecanismos de lucha son sumamente necesarios que podamos mantener viva la memoria de aquellos que dieron su vida para conseguir derechos políticos, económicos, sociales y humanos.

2- **Objetivos de aprendizaje**

Que el alumno adquiera conocimientos relacionados a los derechos y obligaciones de todo ciudadano argentino.
Que el alumno adquiera todos los conocimientos para desempeñarse como un ciudadano de derecho.
Que adquiera un lenguaje propio de la asignatura

3- **Contenidos**

UNIDAD 1 Estado, Gobierno y Participación

Concepciones del estado. Elementos y tipos de Estado.
El rol del estado vinculado con la economía y la sociedad.
Las políticas públicas y su funcionamiento
Participación. Mecanismo de participación directa y de control popular: consulta popular y referéndum
Mecanismos específicos de participación popular de CABA.

UNIDAD 2 Derechos

Los Derechos en las normas. Constitucionalismo liberal y social.
La incorporación de los tratados de derechos humanos a la CN.
Responsabilidad del ciudadano en la vida cotidiana.
Los derechos sociales, económicos y culturales
Contenido de estos derechos. Condiciones y obstáculos para su realización.

Los derechos y la distribución de sus recursos
Mecanismos de protección de derechos: el sistema judicial, organismos administrativos y participación popular.

Unidad 3 Igualdades y Diferencias

Roles de géneros en la Historia.
Desigualdades de género.
Los vínculos de cuidado y protección: cambios en el siglo XX y S XXI
La protección de las familias en las leyes y en las políticas públicas: diferentes tipos de uniones, patria potestad.

Unidad 4 El cuidado de uno mismo y de los otros.

La protección de la dignidad de las personas.
Las políticas públicas como mecanismos de promoción de la igualdad.
La protección de las personas en situaciones de vulnerabilidad, violencia de género y trata de personas. Recursos y redes de protección.
La construcción De ideales y la cultura de la imagen. Impacto en el cuidado de la salud.: función identitaria, económica y de socialización.
El mundo del trabajo y sus posibilidades: empleo público y privado, emprendedorismo, trabajo profesional, trabajo artesanal, social y empresarial.

4- Estrategias de enseñanza

Trabajo con cuadros comparativos.
Construcción del concepto de DDHH. Trabajo con fotocopias
Trabajo con mapa conceptual y explicación
Reflexión sobre novelas, películas trabajadas, etc. Diálogos y puestas en común
Comprender y conocer los Derechos del Niño y de la mujer. Trabajo con la declaración de los Derechos del niño, explicación y diálogo.
Salida didáctica.

5-Evaluacion

Procesos de manera constante y continua. Escrita y Oral. Trabajos practicos

6-Bibliografía

Textos periodísticos seleccionados por el docente.
Proyección de videos.
Textos de distintos libros.
Derechos Humano y Ciudadania. Ana Maria Zajac, Teresa Eggers Brass y Maria Gallego. Primer año polimodal. Editorial Maipue. 2005. Buenos Aires.

Año: 2016

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N 7 "JOSE MARIA TORRES"

Asignatura: Formación Ética y Ciudadana

Profesora Aguirre Maria de los Ángeles y Maria Ester Pereyra

Curso: terceros

1- **Fundamentación**

La construcción de nuestro estado argentino es producto de un largo proceso de luchas. Por lo tanto, conocer los canales de participación, defender el sistema democrático y fortalecer los mecanismos de lucha son sumamente necesarios que podamos mantener viva la memoria de aquellos que dieron su vida para conseguir derechos políticos, económicos, sociales y humanos.

2- **Objetivos de aprendizaje**

Que el alumno adquiera conocimientos relacionados a los derechos y obligaciones de todo ciudadano argentino.
Que el alumno adquiera todos los conocimientos para desempeñarse como un ciudadano de derecho.
Que adquiera un lenguaje propio de la asignatura

3- **Contenidos**

UNIDAD 1 Estado, Gobierno y Participación

Concepciones del estado. Elementos y tipos de Estado.
El rol del estado vinculado con la economía y la sociedad.
Las políticas públicas y su funcionamiento
Participación. Mecanismo de participación directa y de control popular: consulta popular y referéndum
Mecanismos específicos de participación popular de CABA.

UNIDAD 2 Derechos

Los Derechos en las normas. Constitucionalismo liberal y social.
La incorporación de los tratados de derechos humanos a la CN.
Responsabilidad del ciudadano en la vida cotidiana.
Los derechos sociales, económicos y culturales
Contenido de estos derechos. Condiciones y obstáculos para su realización.
Los derechos y la distribución de sus recursos

Mecanismos de protección de derechos: el sistema judicial, organismos administrativos y participación popular.

Unidad 3 Igualdades y Diferencias

Roles de géneros en la Historia.
Desigualdades de género.
Los vínculos de cuidado y protección: cambios en el siglo XX y S XXI
La protección de las familias en las leyes y en las políticas públicas: diferentes tipos de uniones, patria potestad.

Unidad 4 El cuidado de uno mismo y de los otros.

La protección de la dignidad de las personas.
Las políticas públicas como mecanismos de promoción de la igualdad.
La protección de las personas en situaciones de vulnerabilidad, violencia de género y trata de personas. Recursos y redes de protección.
La construcción De ideales y la cultura de la imagen. Impacto en el cuidado de la salud.: función identitaria, económica y de socialización.
El mundo del trabajo y sus posibilidades: empleo público y privado, emprendedorismo, trabajo profesional, trabajo artesanal, social y empresarial.

4- Estrategias de enseñanza

Trabajo con cuadros comparativos.
Construcción del concepto de DDHH. Trabajo con fotocopias
Trabajo con mapa conceptual y explicación
Reflexión sobre novelas, películas trabajadas, etc. Diálogos y puestas en común
Comprender y conocer los Derechos del Niño y de la mujer. Trabajo con la declaración de los Derechos del niño, explicación y diálogo.
Salida didáctica.

5-Evaluacion

Procesos de manera constante y continua. Escrita y Oral. Trabajos practicos

6-Bibliografía

Textos periodísticos seleccionados por el docente.
Proyección de videos.
Textos de distintos libros.
Derechos Humano y Ciudadania. Ana Maria Zajac, Teresa Eggers Brass y Maria Gallego. Primer año polimodal. Editorial Maipue. 2005. Buenos Aires.