



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Formación Ética y Ciudadana

PROFESOR/A: Mariana Leticia Beiza

CURSOS/S: 4° 1°

Fundamentación y Propósitos:

Desarrollar la aptitud individual de escucha crítica fundamentadas y propuestas válidas del otro, y proponer las propias dentro del ámbito de igualdad. Adquirir el hábito de cooperar y mantener sus puntos de vista, con el fin de favorecer el crecimiento individual y no individualismo. Desarrollar actitudes de tolerancia, solidaridad y respeto entre pares y otros para trasladarlos al resto de los escenarios en el cual vive. El reconocimiento de la fuente y la identificación de intereses subyacentes a la construcción de datos e informes. Los alumnos de cuatro años podrán analizar la correspondencia y la coherencia. El análisis de los medios de comunicación y la publicidad, en particular la presencia de estereotipos, prejuicios, estigmatizaciones. El trabajo con las tecnologías de comunicación e información como medio de comunicación y como fuente de información; su impacto en la subjetividad y en la formación de discursos y representaciones.

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno alcance las siguientes competencias:

- .- Identificar la dinámica de la sociedad democrática sobre la base del Estado de Derecho.
- .- Conocer el sistema de protección de derechos humanos nacional e internacional.
- .- Comprender el modo de financiamiento de las políticas públicas y la actividad recaudatoria del Estado; identificar situaciones de cooperación y conflicto por los recursos y las competencias entre los poderes del Estado y entre los Estados locales y el Estado Nacional.
- .- Analizar los procesos de construcción de la identidad y los factores sociales, culturales, políticos y económicos que permiten darle forma.
- .- Reconocer los derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores, y conocer el sistema de protección al trabajador en su dimensión individual, colectiva y de la seguridad social.



Contenidos

Eje: Estado, Gobierno y participación

La legitimidad del poder político. El funcionamiento del gobierno republicano y representativo. Partidos políticos, grupos de interés, los medios de comunicación. Disenso, consenso, negociación y acuerdo.

Estado de derecho e interrupciones al orden democrático. Los golpes de Estado.

La relación entre el Estado federal y los Estados locales. La distribución de competencia. El federalismo, la autonomía de la CABA.

El funcionamiento del Estado y sus políticas. La soberanía del Estado nacional en el mundo globalizado.

Eje: Derecho

El concepto de derechos humanos, características y el rol del Estado. Origen del sistema internacional y nacional de protección. La protección internacional de los derechos humanos. El sistema interamericano y el internacional. Crímenes de lesa humanidad, tribunales internacionales de derechos humanos.

Eje: Igualdad y Diferencias

Los marcadores identitarios: la edad, los consumos culturales, el género. Los cambios en las presentaciones sobre la niñez y la adolescencia. Los adolescentes como grupo "consumidores" y como sujetos de derechos.

Eje: Ciudadano de unos mismo y de los otros

La construcción del proyecto de la vida: la continuidad de los estudios, la inserción en el mundo del trabajo, maternidad y paternidad responsables.

Accesibilidad a los recursos: leyes, programas y redes de asesoramiento, atención y tratamiento en materia de salud.

Eje: Trabajo

La regulación del empleo y asimetría del mercado laboral. Las normas laborales y el orden público laboral. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores.

El trabajo de mujeres, niños y el trabajo en condiciones insalubres. Antecedentes y legislación actual.

La regulación colectiva del trabajo, mecanismos de negociación y acuerdo colectivo.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Las políticas de seguridad social, su origen y funciones. Sistema de seguridad social, prestaciones y financiamiento.

Estrategias de enseñanza

- .- Dialogo – interrogatorio.
- .- Teoría de casos. Explicación de hechos y procesos actuales utilizando la información de los medios de comunicación y de las redes sociales.
- .- Guías de estudio. Análisis de documentales y videos.
- .- Análisis de la Constitución Nacional y de la Constitución CABA

Recursos para la enseñanza

Política y Ciudadanía 5 de Huella, Editorial Estrada.
Constitución Nacional
Constitución CABA
Tratados Internacionales DDHH
Ley Laboral y sus convenios
PowerPoint - Documental de la Shoá- Derechos Humanos

Evaluación

Tres instancias de evaluación por alumno por trimestre. Evaluación escrita y oral.
Trabajo prácticos individuales y grupales. Estudio de casos prácticos.