



MATERIA: Ciencias Biológicas

PROFESOR: Sergio Omar Alcalde

CURSO: 5°1°

Fundamentación y Propósitos:

El bienestar y la calidad de vida de la población se ven influenciados por varias causas. Este espacio curricular pretende analizar los problemas asociados al ambiente, a la atención sanitaria, a los hábitos, comportamientos y estilos de vida de las personas y su respectivo impacto en la salud. Promoviendo la interpretación del organismo humano en sus dimensiones biológica y cultural, y la valoración de aquellas contribuciones de la ciencia y la tecnología a la mejora de la calidad de vida, reconociendo sus aportes y analizando los riesgos y limitaciones desde diferentes perspectivas. Propiciando la implementación de acciones que permitan la planificación y desarrollo de acciones simples de promoción de la salud en conjunto con docentes, profesionales de la salud y familiares, propiciando así el aprendizaje y desarrollo humano integral.

Objetivos de aprendizaje.

Que los alumnos sean capaces de:

- *Identificar los componentes del nivel de salud y las distintas acciones de salud.
- *Identificar las diferentes noxas, sus formas de transmisión y principales características.
- *Reconocer los distintos niveles de atención médica y organización hospitalaria
- *Argumentar criteriosamente opinión sobre la salud pública en Argentina.
- *Describir la constitución e importancia del sistema inmunológico y los distintos tipos de inmunidad.
- *Reconocer los aspectos más destacados del calendario de vacunación.
- *Valorar la importancia de una alimentación adecuada, reconociendo tipos de nutrientes y valor calórico de los mismos.
- *Distinguir y describir los diferentes tipos de enfermedad.
- *Reconocer las consecuencias de las principales adicciones.



Contenidos

1- Salud y enfermedad

Concepto de salud y enfermedad- Diferentes maneras de entender la salud y la enfermedad y formas de organizar la medicina a través del tiempo. Componentes del nivel de salud- Procesos activos de adaptación- Acciones de salud- La OMS y la cooperación internacional- Salud, pobreza y desigualdad.

Protección de la Salud a partir del individuo y del ambiente.

2- La salud en el país

La salud pública- Administración pública y salud- Recursos- Atención médica- Niveles de atención- Organización hospitalaria- Obras sociales sindicales- Medicina Privada.

3- Noxas y enfermedades

Epidemias, endemias y pandemias- Noxas. Concepto- Transmisión y Clasificación. Distintos tipos de enfermedades. Epidemias, endemias y pandemias- Conceptos epidemiológicos- Clasificación de las enfermedades.

4- Protección de la salud

Las defensas del organismo- Sistema inmunológico: Conceptos generales- Barreras Primarias, secundarias y terciarias.- Inmunidad activa y pasiva: vacunas, sueros.

5- Nutrición y salud

Los nutrientes: Hidratos de carbono, proteínas y lípidos- Funciones y fuentes de las vitaminas y minerales- Composición y valor calórico de los alimentos- Requerimientos calóricos- Trastornos producidos por el déficit o el exceso de nutrientes- Trastornos comunes del sistema digestivo- Publicidad y consumo- Anorexia y Bulimia- Bromatología y tecnología de los alimentos- Conservación de los alimentos- Contaminación biológica y química de los alimentos.

6- Enfermedades Infectocontagiosas

Conceptos básicos- Periodo clínico- Agentes patógenos y clasificación de las enfermedades- Análisis de las enfermedades bacterianas y virales más frecuentes.

7- Enfermedades Funcionales

Patologías de origen hormonal- Enfermedades cardiovasculares- Enfermedades del sistema nervioso- Cáncer- Enfermedades autoinmunes- Enfermedades renales- Enfermedades hepáticas- Enfermedades de los sistemas respiratorio y ósteo-artro-muscular.



8- Adolescencia, sexualidad y reproducción

Adolescencia: cambios físicos y fisiológicos- Actividad hormonal- Caracteres sexuales- Sistema reproductor- La respuesta sexual- Fecundación y embarazo- Planificación familiar- Métodos anticonceptivos- La problemática del aborto- Enfermedades de Transmisión sexual.

9- Adicciones

Concepto de adicción y droga- Acción física y psíquica- Clasificación de las drogas- Tabaquismo y Alcoholismo- Consecuencias de la adicción- Drogas y legalidad- Prevención de las adicciones.

*Contenido sobre Educación sexual integral: Unidad 8

Estrategias de Enseñanza

*Interpretación y análisis de la información de diversas fuentes.

*Entrevistas a Profesionales de la Salud.

*Participación activa en Salidas didácticas a Centros de salud tanto públicos como privados, como así también Museos y otras Instituciones.

*Participación en debates, Jornadas, Feria de ciencias, etc.

Recursos para la Enseñanza

-Textos, fotocopias, revistas, periódicos, folletos etc.

-Proyector, DVD, PC

-Equipamiento de Laboratorio.

Evaluación

La evaluación será un proceso constante, teniendo en cuenta tanto los conocimientos como así también los procedimientos empleados en Trabajos Prácticos de Laboratorio, y actitudes.

Incluirá evaluaciones escritas y orales, presentación y defensa de informes de T.P. y proyectos tanto individuales como grupales.